

**PROPUESTA DE EXAMEN FINAL PARA ESTUDIANTES QUE
OPTEN POR MANTENERSE EN EL PLAN IPUR 1988**

GUÍA DE CURSO (AÑO 2012 - Plan 88)

Aspectos Psicológicos de la Atención Sanitaria(Cuarto Ciclo)

Encargados de Curso: Prof. Adj. Elina Carril
Prof. Adj. Alejandra Arias

Instituto de Psicología de la Salud

Código: 141

Curso Anual

Horario Teórico:

Día	Horario
Martes 19 a 20.30	

1. Conocimientos previos:

Se espera que el estudiante sea capaz de reconocer y analizar las características actuales y la dinámica de los cambios en la organización sanitaria de nuestro país, desde una perspectiva socio-histórica, así como la estrategia de APS, los niveles de prevención y las estrategias de acción pertinentes en cada nivel.

2. Contextualización de los objetivos de formación:

Objetivos formativos:

- 1- Brindar al estudiante conocimientos sobre los desarrollos conceptuales y las prácticas de la Psicología de la Salud.
- 2- Promover un análisis crítico del proceso salud-enfermedad-atención, desde una perspectiva de género y derechos con énfasis en la equidad en salud.
- 3- Favorecer la adquisición de herramientas metodológicas para el desarrollo de Investigación Intervención desde la perspectiva de la Psicología de la Salud.

Se espera que **al finalizar la asignatura el estudiante sea capaz de:**

- 0- Comprender y aplicar los conocimientos adquiridos acerca de los desarrollos conceptuales y las prácticas en el campo de la Psicología de la Salud.

0- Analizar críticamente el proceso de salud-enfermedad-atención, desde una perspectiva integral que contemple el género y los derechos, con énfasis en la equidad en salud.

0- Utilizar herramientas metodológicas para el desarrollo de Investigación e Intervención desde la perspectiva de la Psicología de la Salud.

3. Contenidos del curso - Bibliografía básica

1. La psicología en el campo sanitario. Psicología de la Salud.

Antecedentes. Genealogía del concepto, delimitación disciplinaria.

Ciencias sociales en el campo de la salud.

Debate internacional sobre la especificidad del campo.

Determinantes sociales de la salud.

2. Psicología y Organización sanitaria.

La inclusión de la dimensión psicosocial en la formación de recursos humanos en salud.

La salud del equipo de salud.

3. Intervenciones en psicología de la salud.

Aspectos psicológicos de la atención sanitaria y del enfermar. Relación asistencial. La atención y los derechos de los usuarios.

4. Intervenciones en psicología de la Salud en temáticas de relevancia social y sanitaria.

- Calatayud, F. M. (2009). Introducción a la psicología de la salud. Cap 2, 5 y 6. Buenos Aires: Koyatún.
- Castro R. (2011) Teoría social y salud. Cap. 6. Buenos Aires: Lugar Editorial/UNAM, 2011.
- Castro, R., López, A.(2010). Poder medico y ciudadanía: el conflicto social de los profesionales de la salud con los derechos reproductivos en América Latina: avances y desafíos en la investigación regional. Montevideo Uruguay Salud Reproductiva Sexualidad y Genero, Universidad de la Republica; UNAM Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.
- Castro, R (1996). "En búsqueda del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo". En: Szasz I, y Lerner S (comps.). Para comprender la subjetividad.
- Comes, Y., Solitario, R., Garbus, P., Mauro, M., Czerniecki, S., Vázquez, A., Sotelo, R., et al. (2007). El concepto de accesibilidad: la perspectiva relacional entre población y servicios.
- De Lellis, M., Saforcada, E., & Mozobancyk, S. (2010). Psicología y salud pública. Buenos Aires: Paidós.
- Galván, G. B. (2007). Equipos de saúde: o desafio da integração disciplinar. Revista da SBPH, 10(2), 53–61
- Martín Alfonso, L. (2003). Aplicaciones de la psicología en el proceso salud enfermedad. Revista cubana de salud pública, 29(3), 275–281.
- Szasz, I. (1999). Género y salud. Perspectivas para el análisis de una relación compleja. En: Castro R., Bronfman, M. Salud, cambio social y política. Perspectivas desde América Latina. México, EDAMEX. (pp.109-123).
- Piña, J., & Rivera, B. (2006). Psicología de la salud: algunas reflexiones críticas sobre su qué y su para qué. Universitas Psychologica, 5(3), 669–680.
- Rudolf, S. et al. (2009). Accesibilidad y participación ciudadana en el sistema de salud : una mirada desde la psicología (1o ed.). [Montevideo Uruguay]: Fin de Siglo Editorial; Universidad de la Republica Facultad de Psicología Área de Salud.
- Saforcada, E. (1999). Psicología sanitaria: análisis críticos de los sistemas de atención de salud. Bs. As. Paidós
- Saforcada, E. y cols. (1998) El factor humano en la salud pública: una mirada psicológica dirigida hacia la salud colectiva. Bs. As. Proa XXI.
- Tizón García, J.L., (1988) Componentes psicológicos de la práctica médica. Cap 1. Barcelona: Doyma.

Bibliografía Complementaria:

- Asociación Latinoamericana de Medicina Social – Centro Brasileiro de Estudos em Saúde (2011) “El debate y la acción frente a los determinantes sociales de la salud”, recuperado en dic 19, 2011, disponible en <http://www.alames.org/documentos/alamesdss.pdf>
- Ballenato, M., Güida, C. , Rodriguez, A. & Rudolf, S. (2007). *Participación ciudadana en salud en el MERCOSUR ampliado*. Ponencia presentada en el “II Congreso de Salud Comunitaria del MERCOSUR”, Montevideo, Uruguay. Berlinguer, G. (1994) Ética, salud y medicina. (Cap 1 y 3) Montevideo: Ed. Nordan.
- Borgia, F. (2005). ¿Cuál es la relación entre salud y los derechos humanos? En SERPAJ, *Derechos Humanos en le Uruguay*, Informe 2005.
- Carta de Buenos Aires sobre Bioética y Derechos Humanos. Buenos Aires, 2004
- Castro R. (2000) La vida en la adversidad: el significado de la salud y la reproducción en la pobreza. Capítulo 1: Estructura y acción en la experiencia subjetiva. Ed. México. CRIM-UNAM. (pp. 31-140).
- Cortazar, M., & Gandolfi, A. (2006). El desafío de la Interdisciplina en la formación de los Profesionales de la Salud. Presentado en IX Jornadas de Psicología Universitaria, Facultad de Psicología, Universidad de la República. Montevideo.
- Fernandes Alves, R. Carmo Eulalioli, M y Jiménez Brobeill. S. (2009). “La promoción de la salud y la prevención de enfermedades como actividades propias de la labor de los psicólogos”, *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, v. 61, nº 2
- Figueroa J.G, Sanchez, V. Algunas reflexiones sobre ética, derechos humanos y salud. En: Castro R., Bronfman, M. Salud, cambio social y política. Perspectivas desde América Latina. México, EDAMEX. (pp.81-97).
- Foucault, M. (1978). Incorporación del hospital en la tecnología moderna. *Educ Med Salud*, 12(1), 20–35.
- Giorgi, V. (2001) *A propósito del trabajo de los equipos de salud con la Comunidad: problemas y potencialidades* (Documento inédito), Facultad de Psicología. Udelar.
- Giorgi, V. (2003). Crisis, incertidumbres y algunas certezas. La dimensión ética en la formación del psicólogo. En Facultad de Psicología (2003) *VI Jornadas de Psicología Universitaria*. Montevideo: Ed. Psicolibros.
- Lamas, M. (1996) Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género. En: Lamas M. (comp.) *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. México, Ed. PUEG, UNAM. (pp 327-366).
- Martínez, M. & Rudolf, S. (1990). *Reflexiones sobre ética y psicología*. (Documento Inédito), Facultad de Psicología, Udelar.
- Morales Calatayud., F. (2002). Psicología de la Salud: Notas sobre algunos retos. *Psicología de la Salud, escenarios y prácticas*. Adriana Gandolfi, comp. (pp. 15–27). Montevideo: Psicolibros.
- Mucci, M. y Benaim, D (2009) Psicología y salud. Caledoscopio de prácticas diversas, *Psicodebate* Nº 6 Psicología, Cultura y Sociedad, <http://www.palermo.edu/cienciassociales/publicaciones/pdf/Psico6/6Psico%2009.pdf>
- Organización Mundial de la Salud - Word Conference on Social Determinats of Health (2011). “Declaración política de Río sobre determinantes sociales de la salud” Río de Janeiro (*Brasil*), 21 de octubre de 2011, recuperado en dic 19, 2011, disponible en <http://www.who.int/sdhconference/declaration/en/>



Organización Mundial de la Salud - Word Conference on Social Determinants of Health (Cerrando la brecha. La política de acción sobre los determinantes sociales de la salud (Documento de Trabajo)", recuperado en dic. 19, 2011, disponible en http://www.who.int/sdhconference/discussion_paper/Discussion-Paper-SP.pdf

- Piña, J., & Rivera, B. (2006). Psicología de la salud: algunas reflexiones críticas sobre su qué y su para qué. *Universitas Psychologica*, 5(3), 669–680.
- Pérez Aguirre, L. (2002). *Los derechos humanos, un horizonte cultural*. Intendencia Municipal de Montevideo, Montevideo: Ed. Tradinco.
- Rudolf, S. Arias, A. Suarez, Z. (2012) Tiempos de desafíos para la formación universitaria de los profesionales de la salud. Disponible en <http://eva.psico.edu.uy/course/view.php?id=4034>
- Sívori, E. Ficha temática del Curso Aspectos Psicológicos de la Atención Sanitaria: "Psicología de la salud (1 y 2)". Disponible en <http://eva.psico.edu.uy/course/view.php?id=403>
- Suárez, Z. (2009) Ficha temática del Curso de Niveles de Atención en Salud: "Los Derechos y el Usuario de los Servicios de Salud". Disponible en <http://eva.psico.edu.uy/course/view.php?id=403>
- Stolkner, A. (1999) La Interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas. <http://www.campopsi.com.ar/lecturas/stolkner.htm>
- Turner, B. (1999) Profesiones, conocimiento y poder. En: de la Cuesta Benjumea, C. Salud y enfermedad. *Lecturas básicas en sociología de la medicina*. Medellín, Editorial Universidad de Antioquia (pp.187-223)
- Zola, I. La medicina como institución de control social. En: de la Cuesta Benjumea, C. Salud y enfermedad. *Lecturas básicas en sociología de la medicina*. Medellín, Editorial Universidad de Antioquia (pp.23-47)

4. Metodología – Evaluación

2012

Única modalidad de cursada: Asistencia libre a teóricos. Seminarios de profundización obligatorios. No tiene examen final.

1) Se realizará una prueba parcial luego de finalizados los teóricos.

2) La evaluación en los seminarios toma en cuenta:

- Participación y nivel de compromiso del estudiante en el Seminario
- Realización de un trabajo escrito (cada propuesta determinará la cantidad de integrantes) La nota final del Seminario es el promedio de los puntos anteriores.

3) La nota final del Curso es el promedio de la nota del parcial con la del Seminario. La calificación mínima de aprobación es 6.

Las propuestas podrán incluir especificidades en la evaluación.

EXAMEN FINAL (2013) La calificación mínima de aprobación es 3.