

**191160-002108-16**

**SECRETARIA DEL CONSEJO - PSICOLOGIA**

**INFORMES ESPECIALES**

**06/10/2016**

**INFORMES - PRESENTACION DE**

**CIPSOICO - Propuesta de reestructuración del Centro.-**

Tema

Montevideo, 5 de octubre de 2016

Sra. Decana de la Facultad de Psicología,

Prof. Dra. María José Bagnato.

Sras. y Sres. Consejeros del Consejo de la Facultad de Psicología.

De mi mayor consideración:

Por la presente informo a Usted, y por su intermedio vengo a elevar al Consejo de Facultad, la propuesta de reestructuración que ha elaborado un equipo designado por la Comisión Directiva del CIPSOICO el pasado 5 de abril. Dicho equipo terminó su trabajo el pasado 30 de septiembre y en el día de ayer, la Comisión Directiva aprobó el documento resultante. Así, solicitamos la aprobación del Consejo de dicho documento, el cual viene a sustituir el vigente por el que se rige el CIPSOICO.

Como Directora del CIPSOICO quedo a su disposición y la del Consejo para comparecer y presentar el documento ante el Decanato y/o el Consejo, si lo estiman conveniente.

Sin otro particular, saluda atentamente,

Prof. Ag. Gabriela Etchebehere

Directora

CIPSOICO

# **PROPUESTA DE REESTRUCTURACIÓN del Centro de Investigación en Psicología de la Salud Ocupacional, la Innovación y el Cambio Organizacional (CIPSOICO)**

Creación del  
Centro de Experimentación e Innovación Social  
(CEIS)

Elaborada por el equipo conformado por:

Prof. Agr. Gabriela Etchebehere Arenas

Prof. Adj. Lorena Funcasta Duce

Prof. Agr. Jorge Chávez

Prof. Adj. Karina Boggio

Prof. Adj. Gonzalo Correa Moreira

Prof. Adj. Darío de León

Prof. Adj. Laura López Gallego

Prof. Asist. Alicia Isabel Migliaro González

## Proceso de reestructuración y lineamientos

A finales del 2015 el entonces CIPSOICO (Centro de Investigación en Psicología de la Salud Ocupacional, la Innovación y el Cambio Organizacional) comienza un proceso de revisión de sus objetivos y cometidos. Este dio lugar al presente documento, que recoge la reorientación tanto de sus metas, estructura, y propone un cambio de nombre.

Durante este proceso se contó con el apoyo de un asesoramiento externo vinculado al *Proyecto de fortalecimiento de la investigación de calidad en la Facultad de Psicología* (más conocido como Fase B). En éste se sugirió una serie de cambios al Centro que contemplan la reorientación de sus objetivos, la consolidación de equipos de investigación, y un cambio en su estética. En base a estas sugerencias se comienza a trabajar en una propuesta de reformulación del CIPSOICO, la cual da lugar a una nueva denominación, Centro de Experimentación e Innovación Social (CEIS). La nueva propuesta de funcionamiento implica, fundamentalmente, un cambio de enfoque de lo organizacional a lo social como eje transversal que estructura el Centro.

Desde el CEIS se entiende a la experimentación como un encuentro y puesta en común de distintas experiencias, así como una construcción de problemas y respuestas con base empírica para la búsqueda de soluciones. De este modo, la experimentación se presenta como un espacio de encuentro y de inteligibilidad donde distintas preocupaciones son convertidas en preguntas cuyas respuestas son ensayadas en la práctica, trascendiendo dicotomías tales como objetividad-subjetividad, enfoques metodológicos cuantitativos y cualitativos, que operan en la relación investigador-sujeto de investigación.

Por su parte, la innovación hace referencia a la producción de novedad desde una perspectiva y acción crítica. En un sentido amplio, no se limita exclusivamente a las prácticas de innovación relacionadas con la creación de tecnologías sino que traslada este concepto a otros espacios de la producción de lo social. Toda innovación se da en una composición, por ende, innovar es, entre otras cosas, el efecto de crear nuevas relaciones que alteran el conjunto. Por este motivo, desde este enfoque se incorpora el estudio de las tensiones y los cambios de formas que se producen cuando se procura o emerge lo diferente y lo disruptivo.

Es así como el CEIS pretende posicionarse como un actor institucional clave para la comprensión, investigación e intervención acerca de los procesos de cambio social en Uruguay y la región, en los temas que aborda.

En términos ético-metodológicos el CEIS se concibe como una plataforma abierta y flexible, donde se diseñan y ejecutan propuestas colectivas de investigación, social y académicamente relevantes. Así, se busca consolidar un proyecto académico que promueva la investigación basada en la colaboración y la experimentación y, el intercambio sinérgico de los integrantes

del equipo entre sí y con otros actores, atendiendo a los fenómenos emergentes y a su articulación con procesos actuales.

En tanto Centro de Investigación de la Facultad de Psicología, el CEIS busca configurarse como nodo de una red que posee, promueve y articula el diálogo y las relaciones formales e informales con instituciones y actores diversos (universidades, centros de investigación, y organizaciones), locales, regionales e internacionales.

El Centro pretende contribuir al desarrollo disciplinar de la Psicología en base al estudio de problemas relevantes desde la especificidad de un enfoque social, a la vez que estimula y promueve una actividad interdisciplinaria necesaria para el estudio y la intervención sobre estos aspectos. Así la Facultad de Psicología a través del CEIS se posicionaría como nucleador y potenciador de la producción de conocimiento en relación a lo social.

## **Líneas de investigación del CEIS**

En principio, el Centro se propone abordar problemas de investigación de acuerdo a las siguientes líneas.

### **a. Transiciones y efectos en las organizaciones**

Desde esta línea se propone el estudio de algunos aspectos relacionados a los componentes y procesos organizacionales, y los efectos de estos en diferentes niveles como pueden ser la eficacia, la salud, o el rendimiento, entre otros. Asimismo, se procura un abordaje que implique a diferentes actores organizacionales.

### **b. Alteridad, territorios y construcción de ciudadanía**

En esta línea se pretende abordar las dimensiones socio-materiales del territorio y la construcción de ciudadanía desde múltiples perspectivas. Esto implica un abordaje complejo que considere los procesos de apropiación, conflictos y convivencias.

### **c. Prácticas de cuidado y promoción de autonomía**

Esta línea se centra en el estudio del cuidado como práctica social incluyendo prácticas de cuidado de otros y de autocuidado. Con esta línea se busca contribuir al fortalecimiento y desarrollo de autonomía de personas, colectivos y grupos.

## **Integrantes del CEIS**

### **1. Categorías**

- **Investigadores principales:** grupo de investigadores del Centro conformado por docentes de alta dedicación y con formación de posgrados que llevan adelante proyectos de investigación inscritos en las líneas definidas.
- **Investigadores asociados:** investigadores de otros centros de investigación, organizaciones y universidades, asociados a proyectos de investigación del Centro por un período determinado.
- **Investigadores contratados:** investigadores contratados para la ejecución de proyectos específicos en el marco del Centro.

- Investigadores en formación: estudiantes universitarios, nacionales y extranjeros, (tecnatura, grado, diplomatura, maestría y doctorado) dirigidos u orientados por investigadores del Centro, que se incorporan para realizar sus trabajos finales o tesis parcial o totalmente, y vinculados a un proyecto del CEIS.
- Investigadores posdoctorales: investigadores que realizan estancias y llevan a cabo su investigación posdoctoral inscrita en las líneas del Centro.
- Investigadores visitantes: investigadores que realizan actividades pautadas a llevarse a cabo en una estancia con tiempo limitado.

## 2. Formas de vinculación al Centro

Para incorporarse como investigador al Centro se debe presentar un proyecto acompañado de una serie de actividades vinculadas a la ejecución del mismo. Además se requerirá una justificación para la incorporación de dicho proyecto a una de las líneas del Centro.

Para la propuesta de desarrollo de una nueva línea en el Centro, la misma deberá justificar la pertinencia del mismo, a la vez que su especificidad y diferencia en relación a las otras líneas de desarrollo del Centro.

En ambos casos, para la aceptación se tendrá en cuenta el currículum de quien/es la proponen haciendo hincapié en su acumulado respecto a la temática propuesta.

## Actividades y recursos

En tanto Centro, el CEIS alberga una serie de actividades y recursos que permiten el trabajo y promueven el intercambio en las temáticas y metodologías presentes en los diferentes proyectos de investigación como pueden ser:

- Conferencias: Instancias formativas e informativas a cargo de expertos.
- Coloquios: Actividad para exposición, puesta en común y divulgación de proyectos de investigación del Centro.
- Grupos de lectura: Promueven el intercambio y debate académico acerca de temas, puntos o enfoques específicos.
- Seminarios: Cursos de corta duración ofrecidos por investigadores invitados y/o del Centro dirigidos a estudiantes de Grado, Posgrado y Formación Permanente.
- Talleres: Espacios de trabajo y coproducción de conocimiento.
- Incubadora de proyectos: Espacio de apoyo por parte de los investigadores del Centro a futuros proyectos de investigación a insertarse en el mismo.

- Pasantías de investigación: Visita periódica o esporádica de investigadores *seniors* que fortalezcan el trabajo en líneas existentes y/o fomenten la creación de nuevos proyectos.
- Estancias pre y postdoctorales: Incorporación de estudiantes pre y posdoctorales a proyectos del Centro y para la apertura a nuevos emprendimientos.

Todos estos recursos apuntan al sostén e intercambio de los proyectos en ejecución del CEIS, ofreciendo a la vez un ámbito abierto que incite a la formulación de nuevas propuestas y la incorporación de otros investigadores.

## Estructura organizativa

El CEIS contará con un plenario integrado por todos sus investigadores activos. Éste elegirá una Comisión Directiva académica, que estará compuesta por cinco investigadores principales, cuyo mandato regirá por períodos de 24 meses. Dicha Comisión Directiva elegirá la Dirección y Subdirección de entre sus miembros, debiendo ser, ambos, investigadores consolidados con título de doctor.

El CEIS contará también con una Secretaría académica que apoyará a la comisión directiva y los equipos de investigación.

Los cometidos de la Comisión Directiva serán:

- Evaluar y aprobar nuevos proyectos y líneas de investigación que se propongan.
- Evaluar y aprobar nuevas incorporaciones de investigadores al Centro.
- Difundir y promover las actividades del Centro.
- Supervisar la gestión de las actividades cotidianas del Centro y garantizar la correcta utilización de su equipamiento y espacios.
- Convocar al plenario toda vez que considere oportuno.

## Anexo I: Proyectos en ejecución

Nombre del proyecto	Autores	Institución/Agencia
Efectos de las demandas emocionales asociadas al rol de garante de los Derechos de Infancia en una muestra de maestras de educación infantil	Gabriela Etchebehere	URJC (España) / CIPSOICO-Pasantías CSIC-UdelaR
El contagio emocional y las estrategias de regulación emocional: consecuencias sobre el bienestar y desempeño del trabajador	Lorena Funcasta Duce	RDT-CSIC-UdelaR
Trabajo y producción de subjetividad. La emergencia de la violencia psicológica en el trabajo y su relación con las formas de organización y modos de producción	Jorge Peloché	Maestría Psicología Social-CIPSOICO-Facultad de Psicología-UdelaR
Creatividad, afectividad, valores motivacionales y bienestar social	Silvia da Costa Dutra	Universidad del País Vasco, UPV / CIPSOICO-Facultad de Psicología-UdelaR
Análisis experimental de los efectos de la presencia afectiva del líder sobre el bienestar y rendimiento grupal en tareas creativas vs. estandarizadas	Sandra García	Maestría Psicología Clínica-CIPSOICO-Facultad de Psicología-UdelaR
Mediación Laboral y Gestión de Conflictos en el Trabajo: Un estudio comparativo entre Chile, México, España y Uruguay	Jorge Cea	Universidad de Sevilla, US / CIPSOICO-Facultad de Psicología-UdelaR
Saberes, dispositivos y tecnologías de la psicología en las prácticas de gubernamentalidad. Un abordaje desde los Estudios Sociales en Ciencia y Tecnología	Jorge Chávez	RDT-CSIC-UdelaR
Psicología y producción de subjetividades: un estudio comparativo de las redes sociotécnicas engendradas en torno a las prácticas psicológicas	Jorge Chávez (Uruguay) y Arthur Leal Ferreira (Brasil)	CAPES / UdelaR
Determinantes y barreras a la formación de empresas autogestionadas en Uruguay: un abordaje a través de métodos combinados	Andrés Dean y Alicia Migliaro (coordinadores)	CSIC-UdelaR (Línea UdelaR-PITCNT)
Grupo de Trabajo "Cuerpos, territorios y feminismos"	Delmy Tania Cruz Hernández y Manuel Bayón Jiménez (coordinadores). Alicia Migliaro	CLACSO

<b>Nombre del proyecto</b>	<b>Autores</b>	<b>Institución/Agencia</b>
Grupo de Trabajo "Estados latinoamericanos, rupturas y restauraciones"	Hernán Darío Ouviaña y Franklin Ramírez Gallegos (coordinadores). Alicia Migliaro	CLACSO
Tratamiento socio-penal de las adolescentes mujeres en el Sistema Penal Juvenil Uruguayo, desde una perspectiva jurídico y de género	Laura López, Cecilia Montes y Raquel Galeotti	Facultad de Psicología- CSIC-UdelaR (I+D)
Relaciones en el trabajo doméstico remunerado: un aporte a la comprensión de los procesos de negociación en el sector	Karina Boggio (orientadora), Valeria Flores y Yannina Fernández	PAIE-CSIC-UdelaR
Entre presencias y ausencias. Una mirada sobre la incidencia de las CyMAT en el ausentismo laboral de los docentes en escuelas del programa A.PR.EN.DE.R.	Darío De León (tutor) y Rosana Soria	Facultad de Psicología- UdelaR
Derechos de infancia, ¿qué derechos tengo?	Darío De León	Facultad de Psicología- UdelaR / Red Solare Uruguay

## Anexo II: Proyectos en evaluación

Nombre del proyecto	Autores	Institución/Agencia
II Encuesta sobre Condiciones de Trabajo, Seguridad y Salud Laboral en Uruguay	Lorena Funcasta	CIPSOICO-Facultad de Psicología-UdelaR (en búsqueda de financiación)
Relaciones entre condiciones de trabajo, bienestar y trayectorias vitales en el servicio doméstico en Uruguay. Un estudio de abordaje complementario cualitativo y cuantitativo	Karina Boggio y Lorena Funcasta	I+D-CSIC-UdelaR
¿Quién falta en la mesa? Alimentación y retro-alimentación en un proceso participativo multisituado en torno a la nutrición y desarrollo infantil	Jorge Chavez, Gonzalo Correa y Pablo Piquinela	I+D-CSIC-UdelaR
Elaboración colaborativa de estrategias de intervención sobre las situaciones de calle: relevamiento de condiciones e intereses para la construcción colectiva de un proyecto de experimentación social e investigación	Jorge Chavez, Andres Granese, Romina Maiarú, Rodrigo Villalba	Inclusión Social-CSIC-UdelaR
Innovación y Estado. Nuevas formas de organización del trabajo y sus efectos en la vida sindical	Gonzalo Correa y Alicia Migliaro (coordinadores)	CSIC-UdelaR (Línea I+D)
Desigualdades en la participación sindical de asalariados y asalariadas rurales en Uruguay: hacia una innovación organizacional	Joaquín Cardeillac y Alicia Migliaro (coordinadores)	CSIC-UdelaR (Línea Inclusión Social)
Proyectos de desarrollo, límites, crisis y alternativas. Estudios transdisciplinarios en clave clase, género y territorio	Mariano Feliz (coordinador). Alicia Migliaro	Ministerio de Ciencia y Tecnología (Argentina)
Los sentidos del cuidado en el Sistema Penal Juvenil Uruguayo	Laura López Gallego (responsable), Cecilia Montes y Raquel Galeotti	ANII