

GUÍA DE CURSO (AÑO 2013 - Plan 2013)

Módulo de Psicología, Módulo de Articulación de Saberes
y Módulo Metodológico

INSTITUTO Fundamentos y Métodos en Psicología

UNIDAD CURRICULAR Procesos cognitivos

ENCARGADA/O DE LA UNIDAD CURRICULAR Prof. Adj. Alvaro Mailhos

CURSO Neurobiología de la Mente

DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO Prof. Adj. Alvaro Mailhos

CÓDIGO 6072

CICLO:

Marque con una cruz una sola opción de Ciclo

Inicial

1er semestre
 2do semestre

Formación integral

3er semestre
 4to semestre
 5to semestre
 6to semestre

Graduación

7mo semestre
 8vo semestre

MÓDULO:

Marque con una cruz una sola opción

Psicología

Articulación
de saberes

Metodológico

MODALIDAD

Libre

Reglamentada

FORMATO DEL CURSO (sólo para la Modalidad Reglamentada):

Teórico

Seminario

CRÉDITOS DEL CURSO:

5

10

CURSO:

Marque con una cruz una sola opción

Obligatorio

Optativo

I. CONOCIMIENTOS PREVIOS SUGERIDOS

Se recomienda a aquellos estudiantes que no hayan cursado la orientación biológica de bachillerato, realizar el curso 'Propedéutico de Bases Biológicas del Comportamiento Humano'.

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN

Objetivos formativos:

Brindar conceptos básicos para comprender la contraparte neurobiológica del comportamiento y la generación, transformación e intercambio de representaciones mentales y los diversos campos en los cuales trabajará la/el Licenciada/o en Psicología.

Introducir herramientas básicas para comprender las formas en las cuales la estructura y el funcionamiento cerebral inciden en el comportamiento y en la generación de representaciones mentales.

Se espera que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de:

Acceder a un conocimiento básico de las arquitecturas cognitivas, los dominios cognitivos y funciones neurocognitivas básicas.

Brindar conceptos básicos para comprender la contraparte neurobiológica del comportamiento y la generación, transformación e intercambio de representaciones mentales.

3. CONTENIDOS DEL CURSO – BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Organización funcional del SNC y desarrollo embriológico.
2. Diencefalo y ganglios grises de la base.
3. Cerebelo.
4. Corteza cerebral (organización general, áreas de Brodmann, patrones de conexión)
Aproximación funcional global. Diferenciación hemisférica.
5. Sistema visual (Vías de la percepción visual, sistema ventral y sistema dorsal).
6. Sistema auditivo.
7. Sistema somestésico cortical.

8. Control cortical-subcortical de la actividad motora.
9. Sistema límbico.
10. Cartografía neurobioquímica del cerebro (neuromediadores de importancia en el comportamiento general): Dopamina, Serotonina, Histamina, Acetil-colina, GABA, otros.

Bibliografía

- Eldra Solomon, Linda Berg, Diana W. Martin (2008). Biología. 8va. edición. New York: McGraw Hill.
- Kandell ER, Schwartz JH & Jessell TM. (2000). Principles of Neural Science (4th. Edition). New York: McGraw-Hill.
- Leira, MS.(compiladora) (2012). Manual de bases biológicas del comportamiento humano. Montevideo: Universidad de la República.
- Rebollo, M.A. (2004). Neurobiología. Estructura, origen y funciones del sistema nervioso. Montevideo.

4. METODOLOGÍA – EVALUACIÓN

Modalidad de cursada 'Reglamentaria/Plenarios'

Se impartirán cursos teóricos generales con frecuencia semanal de una hora y media

Realización de evaluaciones de carácter obligatorio. Se establecerá como apoyo a los estudiantes un espacio de consulta del curso y materiales y materiales y tareas de auto-evaluación en el Espacio Virtual de Aprendizaje.

Se gana el derecho a examen con la nota promedio entre 3 y 8

Se exonera el examen con nota superior a 9

Se pierde el curso con nota 2 o inferior