

GUÍA DE CURSO (AÑO 2012 - Plan 88)

**Desarrollo Neuropsicológico (Segundo Ciclo)**

Encargada de Curso: Prof. Adj. Laura Múmoli

**Instituto Fundamentos y Métodos en Psicología**

Código: 126

Curso Anual

**1. Conocimientos previos:**

Conocimientos acerca del sistema nervioso central y de áreas cognitivas

**2. Contextualización de los objetivos de formación:**

**Objetivos formativos:** Tratamiento de los grandes temas de la Neuropsicología de una manera actualizada, seleccionando aquellos que por su importancia tanto teórica como empírica (clínica) son de conocimiento necesario para el Psicólogo en tanto profesional. Se parte del modelo adulto o de la Neuropsicología de los sistemas ya maduros. Ello permite acceder a un conocimiento inicial básico de las arquitecturas neurocognitivas, Se orienta por tanto a los dominios cognitivos, a las funciones neurocognitivas básicas.

Alcanzar en la/el estudiante la posibilidad de dominio de los principios fundamentales de la Neuropsicología humana, o del conocimiento de las rutas por las cuales puede accederse de manera confiable y crítica a la ampliación de la temática. Dichos principios, en el plan de una Neuropsicología introductoria (es y será solamente introductoria en la medida que no incluya el estudio directo de casos), estarán orientados a la formulación y planteo de preguntas con relación a la clínica en tanto el núcleo académico de la Facultad está centrado por la formación profesional.

Se espera que **al finalizar la asignatura el estudiante sea capaz de:**

Tener un conocimiento de los grandes temas de la Neuropsicología, que sepa identificar las funciones neurocognitivas - atención, memoria, lenguaje, funciones ejecutivas (gnosias y praxias).

Tener un conocimiento de algunos de los síndromes y trastornos de dichas funciones.

**3. Contenidos del curso - Bibliografía básica**

Los grandes temas de la Neuropsicología y las condiciones clásicas de las que se ocupa esta disciplina, ya sea en la edad adulta como en el desarrollo, se tratarán siguiendo, de manera crítica, los modelos teóricos actuales y en particular el conocimiento que se ha generado desde las Ciencias Cognitivas en los últimos treinta años. A diferencia del “ultracognitvismo”, sin embargo, y dado el contexto, se establecerá un continuo vínculo con la estructura y funcionamiento cerebrales (nivel de análisis que se ha venido llamando “neurocognitivo”) y con una proyección clínica.

1. I. La Neuropsicología: concepciones, desarrollo en la historia. Del abordaje anátomo-clínico al abordaje cognitivo y neurocognitivo. Objetivos de la Neuropsicología (diagnósticos, tratamiento). La psicología en la Neuropsicología.
2. Organización general córtico-subcortical con relación al funcionamiento cognitivo y el dominio emocional. Modelo general de Mesulam. Modelo de Fuster.
3. Atención
4. Memoria
5. Memoria de trabajo y funciones ejecutivas
6. Lenguaje y habla
7. Alexias y agrafias
8. Praxias
9. Habilidades visuoconstructivas
10. Neuropsicología de las emociones

#### · Temas 1 y 2

Saavedra, M. (2008). Historia de la neuropsicología y neuropsiquiatría. En E. Labos, A. Slachevsky, P. Fuentes & F. Manes (Comp.) Tratado de Neuropsicología Clínica (pp.1-3). Buenos Aires: Akadia Editorial

Slachevsky, A., Alegría, P. (2008). Elementos de Neuroanatomía para la Neuropsicología. En E. Labos, A. Slachevsky, P. Fuentes & F. Manes (Comp.) Tratado de Neuropsicología Clínica (pp.9-19). Buenos Aires: Akadia Editorial

#### · Tema 3

Fernández-Duque, D., Drake, M. (2008) Anatomía de la atención. En E. Labos, A. Slachevsky, P. Fuentes & F. Manes (Comp.) Tratado de Neuropsicología Clínica (pp.187-194). Buenos Aires: Akadia Editorial

Drake, M., Harris, P. (2008) Evaluación de la atención. En E. Labos, A. Slachevsky, P. Fuentes & F. Manes (Comp.) Tratado de Neuropsicología Clínica (pp.195-202). Buenos Aires: Akadia Editorial

Serrano, C., Allegri, R. (2008) Trastornos de la atención y de la percepción del espacio. En E. Labos, A. Slachevsky, P. Fuentes & F. Manes (Comp.) Tratado de Neuropsicología Clínica (pp.203-214). Buenos Aires: Akadia Editorial

Fontán, L. (2004). Bases neuropsicológicas de la atención. En J. Lorenzo, L. Fontán (Comp.) Fundamentos de neuropsicología clínica (pp. 59-73). Montevideo: Ed. Oficina del libro FEFMUR.

#### · Tema 4

Allegri, R. (2008) Neuroanatomía funcional de la memoria. En E. Labos, A. Slachevsky, P. Fuentes & F. Manes (Comp.) Tratado de Neuropsicología Clínica (pp.257-261). Buenos Aires: Akadia Editorial.

Labos, E. (2008) Evaluación de la memoria en Neuropsicología. En E. Labos, A. Slachevsky, P. Fuentes & F. Manes (Comp.) Tratado de Neuropsicología Clínica (pp.263-275). Buenos Aires: Akadia Editorial.

Calderón, J., Correa, R. (2008) Principales síndromes amnésicos y otros disturbios de la

memoria. En E. Labos , A. Slachevsky, P. Fuentes & F. Manes (Comp.) Tratado de Neuropsicología Clínica (pp.277-288). Buenos Aires: Akadia Editorial.

Kolb, B., Whishaw, I. (2003). La memoria. En B. Kolb, I. Whishaw (Comp.) Neuropsicología Humana. (pp. 447-481) Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana

• **Tema 5**

Reyes-Sánchez, P., Slachevsky, A. (2008) Labos, E., Slachevsky, A., Fuentes, P., Manes, F. (2008) Anatomía funcional del cortex prefrontal y modelos. En E. Labos , A. Slachevsky, P. Fuentes & F. Manes (Comp.) Tratado de Neuropsicología Clínica (pp.329-338). Buenos Aires: Akadia Editorial.

Torrvalva, T., Manes, F. (2008) Funciones ejecutivas y trastornos del lóbulo frontal. En E. Labos , A. Slachevsky, P. Fuentes & F. Manes (Comp.) Tratado de Neuropsicología Clínica (pp.339-355). Buenos Aires: Akadia Editorial.

• **Tema 6 – Lenguaje y habla**

Peña, M. (2008) Modelos cognitivos del lenguaje. En E. Labos , A. Slachevsky, P. Fuentes & F. Manes (Comp.) Tratado de Neuropsicología Clínica (pp.111-120). Buenos Aires: Akadia Editorial.

Ferreres, A., China, N., Abusamra, V. Las afasias (2008) En E. Labos , A. Slachevsky, P. Fuentes & F. Manes (Comp.) Tratado de Neuropsicología Clínica (pp.121-144). Buenos Aires: Akadia Editorial.

• **Tema 7 – Alexias y agrafias**

Ardilla, A. (2008) Neuropsicología del lenguaje. En J.Tirapu, M. Ríos & F. Maestú (Comp.) Manual de Neuropsicología (pp. 110-118). Barcelona:Viguera Editores.

• **Tema 8 – Praxias**

Lorenzo, J. (2004). Las apraxias. En J. Lorenzo , L. Fontán (Comp.) Fundamentos de neuropsicología clínica (pp. 123-133). Montevideo: Ed. Oficina del libro FEFMUR.

• **Tema 9 – Habilidades visuoespaciales**

Galeano, A., Politis, D. (2008) Trastornos visuoespaciales. En E. Labos , A. Slachevsky, P. Fuentes & F. Manes (Comp.) Tratado de Neuropsicología Clínica (pp.249-253). Buenos Aires: Akadia Editorial.

• **Tema 10 – Neuropsicología de las emociones**

Román, R., Sánchez-Navarro, J.P. (2008) Neuropsicología de la emoción. En J.Tirapu, M. Ríos & F. Maestú (Comp.) Manual de Neuropsicología (pp. 285-290). Barcelona:Viguera Editores.

Silva, J. (2008) Neuroanatomía funcional de las emociones. En E. Labos , A. Slachevsky, P. Fuentes & F. Manes (Comp.) Tratado de Neuropsicología Clínica (pp.365-373). Buenos Aires: Akadia Editorial.

#### **4. Metodología – Evaluación**

**Horario teóricos:** 2º y 4º miércoles de 20:30 a 22:30 hrs. No es obligatorio.

Dos modalidades de cursada:

1. La **modalidad Seminarios** podrá ser cursada por 270 estudiantes del ciclo, y profundizará dos de las funciones cognitivas desarrolladas en el curso: atención y memoria.

Aprobación – Los seminarios se aprueban con:

- 80% de asistencia a los seminarios
- Presentación en subgrupos de uno de los temas trabajados en el curso (nota mínima de aprobación: 3).
- Realización de una prueba evaluatoria, en clase (nota mínima de aprobación: 3).

Cupo: 45 estudiantes

Horarios de Seminarios

Docente	Día	Horario
Ayud. Leticia Fernández	Lunes	19.00 a 20.30
Ayud. Leticia Fernández	Lunes	20.30 a 22.00
Prof. Adj. Laura Múmoli	Martes	9.30 a 11.00
Prof. Adj. Laura Múmoli	Martes	11.00 a 12.30
Ayud. Cecilia Madriaga	Viernes	14.00 a 15.30
Ayud. Cecilia Madriaga	Viernes	15.30 a 17.00

2. La **modalidad de asistencia libre** será cursada por el resto de la generación. Implica la realización de dos parciales, a mitad y a fin de año, en modalidad múltiple opción. La aprobación de dichos parciales se da con un mínimo de nota 3 en cada uno de ellos, para tener derecho a examen. El teórico no es obligatorio.

El examen final (obligatorio, no exonerable) será escrito, con modalidad de preguntas múltiple opción.

- Aquellos estudiantes que hayan cursado la modalidad Seminarios, exonerarán aquellas preguntas del examen que estén directamente relacionadas con la temática del mismo.
- Aquellos estudiantes que hayan cursado la modalidad libre, si promedian entre los dos parciales nota 7, tendrán en el examen el beneficio de que se les exija un porcentaje menor de aprobación.