GUÍA DE CURSO (AÑO 2012 - Plan 88)

Introducción al Psicoanálisis (Segundo Ciclo)

Encargada (i) de Curso: Asist. María Nelly Rodríguez

Instituto de Psicología Clínica

Código: 125

Curso Anual

Horarios de teóricos:

Día	Horario
Miércoles	17:00 a 18:30

1. Conocimientos previos:

- Comprensión lectora
- Relación y vínculos de conceptos.
- Haber cursado la materia que les posibilita realizar análisis epistemológicos.
- Conocimientos de la Historia de la psicología en el Uruguay

2. Contextualización de los objetivos de formación:

Objetivos formativos:

Tomando el método psicoanalítico como modelo de conocimiento, de reflexión y revisión del contexto; éste curso se propone:
Desarrollar en los estudiantes el aprendizaje de:
- Capacidades de análisis y relacionamiento de conceptos.
- Aplicación de análisis epistemológicos, con cuestionamiento pertinentes y adecuados, reflexión crítica.
- Propender al trabajo grupal, colaborativo y a la capacidad de auto-evaluación.
- Integración de las Tics como forma de acceso a la información y a la producción de conocimientos.

Como docentes se recurrirá a configuraciones didácticas de enseñanza que posibiliten esos aprendizajes y potencien las capacidades de los aprendientes.
- Entre todas los diseños posibles, se recurrirá al diálogo pedagógico para fomentar una educación que contenga la necesidad de búsqueda y el interés en la investigación.

Se espera que **al finalizar la asignatura el estudiante sea capaz de**:

Al recurrir los docentes a diferentes configuraciones-didácticas, le permita a los estudiantes seleccionar la modalidad que sea acorde a las posibilidades e intereses de estos últimos y se logren los puntos señalados en el ítem anterior.

Por tanto se espera:
- La incorporación y empoderamiento de los conocimientos brindados en diferentes instancias.
- La utilización de las habilidades enseñadas, ensayadas y exigidas.
- Descentrar al docente del lugar-saber-poder único.
- La integración del aprender - enseñando con otros; (Recurso de tutores de pares)
- Manejo de los entornos-virtuales de aprendizaje que permite al estudiante la comunicación fluida y activa entre los actores.
- Empoderamiento de la auto-evaluación como instrumento de aprendizaje
- Acercamiento a la investigación y a la extensión.

3. Contenidos del curso - Bibliografía básica

Se repartirá en dos semestres:

1er Semestre: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA FRUEDIANA CLÁSICA

Historia, surgimiento y elaboración de la Teoría del Psicoanálisis.
Nociones y conceptos relevantes y básicos desde las dos Tópicas freudianas (Inconciente, sexualidad, síntoma, angustia, represión y salud enfermedad).

2do semestre: AUTORES POSTFREUDIANOS Y CONCEPTUALIZACIONES ACTUALES
- Aportes de la conceptualización de género,
- Aportes de la escuela fracesa (Lacan, Rotinzer, Aulagnier)
- Aportes de la escuela Inglesa (M. Klein; Green)
- Conceptualizaciones del Psicoanálisis vincular- multipersonal y grupal
- Introducción a la Tercera tópica.

Bibliografía:

-Freud. S. Obras Completas. Amarrarlo Editores .
..... (1925) *Presentación autobiográfica*. T. XX(1914)
..... (1914)*Contribución a la historia del movimiento psicoanalítico.*
---(1892 a 1899) - Cartas a Fliess N°. 52 y 69. TI. Amorrortu. Buenos
-(1901) Psicopatología de la vida cotidiana. Tomo VI. OC.
--(1916-17) *Conferencias de Introducción al Psicoanálisis.* Parte II, Parte III,Tomo XVI
Conferencias 7, 9 Y 11 - "Contenido manifiesto del sueño y pensamientos oníricos latentes. "La censura onírica", "El trabajo del sueño".
--- Conferencia 23, "Los caminos de la formación de síntomas"
..... (1900)La interpretación de los sueños Tomo V.
---- (1901) Psicopatología de la vida cotidiana. Tomo VI. OC:
-------(1905) *Tres ensayos de Teoría sexual*
---------1908) *Sobre las teorías sexuales infantiles*
..... (1912) *Nota sobre el concepto de lo inconsciente en psicoanálisis*. Tomo XII
-----(1913) Tótem y tabú
------ (1914) Pulsiones y destinos de pulsión. T. XIV
------- (1915) *La represión*. Tomo XIV
------- (1915) *Lo inconsciente*, Tomo .XIV
--------- (1914) Introducción del narcisismo. T. XIV
----- (1916-17) *Conferencias de Introducción al Psicoanálisis*. Parte II,
Parte III; Tomo XVI:

---------- (1917[1915] Duelo y Melancolía. T. XIV
----------Conferencia 19. "*Resistencia y represión*" En: *Conferencias de Introducción al* Psicoanálisis. Parte III, Tomo XVI.

----------1923) El yo y el ello. T. XIX
--------Conferencia 25. "*La angustia*" En: *Conferencias de Introducción al Psicoanálisis*. Parte III, Tomo XVI.
-------(1924) El sepultamiento del complejo de Edipo
----------(1933[1932] Conferencia 32. "Angustia y vida pulsional"
---------- (1926[1925]. Inhibición, síntoma y angustia Tomo XX.
----------(1920) Psicología de las masas y analísis del yo Cap VII Las identificaciones
----- (1933) Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis N° 33 La feminidad
---------(1933[1932] "*Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis*":
----------Bleichmar, Hugo (1984) *Introducción al estudio de las perversiones. El Edipo en Freud y Lacan* - Nueva Visión. Buenos Aires
----------Assoun; P. L. (2004) Lacan. Paidos, Buenos Aires
------ Rodríguez, M. Nelly. *Inconsciente y represión.* Publicación del Área de Psicoanálisis, Versión xerox. UDELAR, 2003.

----(2000) Allegue, Rosario; Carril, E. y otras; *El género en la construcción de la subjetividad*. *Un enfoque psicoanalítico*. En: "Masculino -Femenino. *Perspectivas teórico -clínicas*. Ed Psicolibros - Facultad de Psicología. Montevideo,

------Bleichmar, Hugo (1984) *Introducción al estudio de las perversiones. El Edipo en Freud y Lacan* - Nueva Visión. Buenos Aires
---- Bleichmar, S 2000. "*Destinos de pulsión, destinos del sujeto. Introducción y Primeras inscripciones, primeras ligazones*. *Un modelo de los orígenes del psiquismo*". En: *La fundación de lo inconsciente.* Amorrortu Editores, Buenos Aires.
----Carril, Elina (2003) S*exualidad para el Psicoanálisis. Sexualidad Infantil*. Publicación del Área de Psicoanálisis, versión xerox, UDELAR.
----- Dio Bleichmar Emilce *Sexualídad y genero*. *Nuevas perspectivas en el psicoanálísis contemporáneo* Revista Apertura n° 011;.
----- (1996) *Femineidad / Masculínidad: Resistencias en el psicoanálisis al concepto de género.* En "*Género. Psicoanálisis, Subjetividad* ", Paidós, Bs. As.
----- Garcla Podestá, Roberto. *Noción de Aparato Psiquico*. Publicación del área de Psicoanálisis. Versión xerox. UDELAR 2003.
------De la Cruz, Liliana (2003) Concepto de pulsión. Publicación del Área de Psicoanálisis, versión xerox, UDELAR.
-Prieto, Gabriela - *Complejo de Edipo y Complejo de Castración*. Publicación del área de Psicoanálisis. Versión xerox. IDELAR. 2003.
---- (1993). Bleichmar, Silvia "Destinos de pulsión, destinos del sujeto. Introducción y Primeras inscripciones, primeras ligazones. Un modelo de los orígenes del psiquismo". En: *La fundación de lo inconsciente.* Amorrortu Editores, B.A .
– Galende, R. (1997) *De un horizonte incierto*. *Psicoanálísis y Salud Mental en la sociedad actual.* Caps. 2, 5 Y 6. Paidós. Buenos Aires.
----Gil, D.(l *Escritos sobre locura y cultura* Ediciones Tirlce, Montevideo.
-----Gil; Nuñez Sandino (2002) *¿Por qué me has abandonado*? Ediciones Tirlce, Montvdeo
---- Geller, B. (21.6.07) Entrevista a Emiliano Galende. especialista en salud mental. Agencia CyTA-Instituto Leloir. www.agenciacytacom.ar. Rec. 17.09.09
- - - Green, A.( ) *Narcisismo de viday narcisismo de muerte*: Bs. As.: Amorrortu de..

_____ (1972) Notas sobre procesos terciarios. En: *La metapsicología revisitada*.B. A,
----------Gomel, Si (1997) *Transmisión generacional. Familia y subjetividad*. Lugar Editorial, Bs. As. Introducción y Cap. 1.
------ Isaacs, S. (1967) *Naturaleza yfunción de la fantasía*. En "*Desarrollos en Psicoanálisis*", Tomo III, Editorial Horrné. Buenos Aires.
------Lacan, J. (1975) "*El estadio del espejo y laformación del Yo, tal como se nos evela en la experiencia psicoanalítica*". En: Escritos I. Siglo XXI, México:
---- "*El tiempo lógico y el aserto de certidumbre anticipada. Un nuevo sofisma*". En: Escritos I. Siglo XXI, México.
--Nasio J D (2007) *El Edipo. El concepto crucial del psicoanálisis*. Ed- Paidos.B.A. Roudinesco
-----Élisabeth (2003) *La familia en desorden* ediciones Fondo de cultura económica, Mexico
------Segal, A. ( ) *Introducción a la obra de Melanie Klein.* Buenos Aires: Paidós.
---.-- Stern, D. (1991) *El mundo interpersonol del infante*: *una perspectiva desde el psicoanálisis y la psicología evolutiva.* Ed. Paidós. Bs. Aires.
------ Zukerfeld, R. (2004) Tercera topica. En: *Revista Psicoanálisis ayer y hoy*. Asoc. Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados.

4. Metodología – Evaluación

Modalidades de cursada. 1) Libre
2) Seminarios (Grupos prácticos) optativos, no obligatorios

TODAS LAS MODALIDADES DE CURSADA TIENEN EXAMEN FINAL.
Es escrito: por un número de preguntas a responder en una carilla, de la cual los estudiantes eligen las que deseen responder en un 60% de las ofrecidas.

A LAS MODALIDADES ON-LINES (VIRTUALES) O SEMINARIOS PRESENCIALES, se agrega:
- la evaluación continúa de participación en clase, pertinente y reflexiva;
- trabajo final domiciliario para el cual se publican todos los criterios y tienen posibilidad de ser tutoreados en los horarios de consulta de los docentes (nota mínima de aprobación 3)
- Los criterios preestablecidos refieren a: número de páginas, partes que debe contener el cuerpo del mismo, pertinente al curso, puede ser con aspectos teóricos aplicados y la bibliografía debe estar presentada de acuerdo a las normas APA.

Se tratará de convalidar seminarios con otros cursos de 2° ciclo.
Los Seminarios son optativos. Una vez inscriptos, los Seminarios se vuelven obligatorios.
El cupo para los Seminarios Presenciales es 25.

Seminario de profundización: Funcionamiento Psíquico.
Docente: Asist. María Nelly Rodríguez Ricciuto
Seminario Virtual: una hora y media.
Horario de consulta: lunes 10 a 11 y 30
Teóricos: aproximadamente tres - cuatro teóricos por año y participación con el equipo docente en mesas redondas. Total por año: 4hs y media aproximadamente.
Total: 4.5 más teóricos.
Otros horarios: corresponden al SAPPA y están especificados en la planilla de dicho servicio.

Seminario de profundización: Iniciación a la investigación: Sexualidad Infantil y demandas actuales

Docente: Ayud. Liliana de la Cruz
Seminarios Presenciales:

Día	Horario
Lunes	9 y 30 a 11
Martes	12 y 30 a 14

Horario de consulta: lunes 13 y 30 a 15
Teóricos: aproximadamente dos o tres teóricos por año y participación con el equipo docente en mesas redondas.

Seminario de profundización: Introducción al Psicoanálisis
Docente: Ayud. Roberto García Podestá
Presenciales:

Día	Horario
Jueves	9.30 a 11.00
Jueves	11.00 a 12.30

Horario de consulta: lunes 10 a 11 y 30hs.
Teóricos: variable, dos o tres teóricos por año y participación con el equipo docente en mesas redondas.

Docente: Prof. Adj. Gabriela Prieto
Seminarios de Profundización. Virtual: 1 hora y media.
Hora de consulta: Jueves 18 a 19 y 30.
Teóricos: variable, dos a tres teóricos por año y participación con el equipo docente en mesas redondas.

Otros horarios: corresponden al curso de Psicopatología y están especificados en la planilla de dicho curso.

Docente: Ayud. Bruno Cancio

Día	**Horario**
Martes	12.30 a 14.00
Martes	20.30 a 22.00

Horario de Consulta 11 a 12 y 30
Teóricos: dos o tres teóricos por año y participación con el equipo docente en mesas redondas