

**191160-000764-16**

**SECRETARIA DEL CONSEJO - PSICOLOGIA**

**INFORMES ESPECIALES**

**18/05/2016**

**INFORME DE ACTIVIDADES**

**CIPSOICO - Informe de actividades 2015 y proyecciones 2016.-**

Tema

Montevideo, 13 de marzo de 2016

Decana de Facultad,  
Dra. Prof. María José Bagnato  
Sres. Consejeros,  
Presente

A través de la presente y en calidad de Directora del CIPSOICO hago entrega del informe de actividad correspondiente al período 2015 del Centro de Investigación en Psicología de la Salud Ocupacional, la Innovación y el Campo Organizacional.

En él se plantean los lineamientos estratégicos sobre los que se trabajaron en el período y las principales actividades realizadas, así como algunas proyecciones para el año lectivo entrante.

Sin otro particular, saluda atentamente:



**Prof. Agda. Mag. Gabriela Etchebehere**  
Centro de Investigación en Psicología Ocupacional,  
Innovación y el Cambio Organizacional (CIPSOICO)

# CIPSOICO

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA  
SALUD OCUPACIONAL, LA INNOVACIÓN Y EL  
CAMBIO ORGANIZACIONAL

**Consejo de Facultad de Psicología**

**Informe CIPSOICO, 2015**

## 0 Introducción

El presente informe pretende dar cuenta de lo actuado por el Centro de Investigación en Psicología de la Salud Ocupacional, la Innovación y el Cambio Organizacional en el Uruguay (CIPSOICO), durante el año 2015, así como del proceso de cambio y adecuación de sus metas y acciones en el que se encuentra en este inicio del 2016.

Con respecto a esto último cabe mencionar la incorporación del Prof. Adj. Dr. Gonzalo Correa a este proceso de evaluación y nueva etapa.

Cabe recordar que el centro surge en 2009 a partir de un proyecto de cooperación que involucró a investigadores de la Universidad Rey Juan Carlos, y fue concebido para operar como un referente del I+D+i (investigación, desarrollo e innovación) en el campo de la salud ocupacional y el desarrollo de las organizaciones tanto en Uruguay como en la región. Esta definición incluía llevar a cabo proyectos de evaluación, formación e intervención en contextos laborales de acuerdo con los desarrollos teóricos y metodológicos actuales en este campo, respondiendo a las demandas específicas de organizaciones públicas y privadas.

Producto de la financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), el centro cuenta con una importante infraestructura edilicia y equipamiento (sala de investigadores, secretaría y dirección). Entre estos subrayamos la tenencia de un laboratorio con cámara Gesell y para la investigación y tratamiento del estrés laboral con varios equipos de registro psicofisiológico, así como una sala de formación equipada con tecnologías multimedia, y equipo de videoconferencias.

Sin lugar a dudas, esta primera etapa de gestación del centro cumplió sus frutos, sobre todo en lo que respecta a la obtención de infraestructura idónea para el desarrollo de la investigación. A pesar de contar con el equipamiento necesario para desarrollarse como tal, no se logró consolidar un equipo que desarrollara una propuesta académica que ofrezca líneas de investigación específicas y referentes académicos sobre las mismas. A partir de esto último, se vuelve necesario dar un giro en la propuesta inicial de centro el cual permita ampliar el núcleo fundamental de investigadores e investigadoras que compondrán de aquí en más el centro. La concreción de esta meta viene de la mano de una redefinición de objetivos y alcances del centro, así como de las formas contractuales y de los procedimientos para la inclusión de investigadores e investigadoras en el mismo en el contexto actual de la Facultad.

A continuación se detalla la información relevante sobre lo concretado hasta el momento, para luego dar paso a explicitar algunas líneas de cambio que orientan nuestro quehacer en la actualidad a fin de concretar las metas antedichas.

## 1. Principales hitos de la actuación 2015

### 1.1 Nuevo llamado a proyectos y Comisión Directiva

Al igual que los otros centros de la Facultad, se ha optado como estrategia para la conformación de equipos de investigación la realización de llamados a proyectos para integrarse a las actividades CIPSOICO. En el primer llamado (año 2012) se aprobaron tres proyectos, dos de los cuales ya han finalizado. En el segundo llamado (año 2014) se inscriben 6 proyectos (los cuales se detallan en la tabla 1).

Desde esta última convocatoria se propone una nueva conformación de comisión directiva (CD) designándose como directora a la Prof. Agda. Gabriela Etchebehere Arenas y como miembros de dicha CD a la Prof. Adj. Lorena Funcasta, el Ay. Jorge Pelоче, las licenciadas Susana Burgos y Sandra García Barba. También se incluyó como investigadores asociados a los licenciados Pablo Piquinela y Erika Stratta así como la Ay. Christiane Arrivillaga. Hasta febrero del 2016, la CD contó con el apoyo administrativo de la becaria Lic. Martina Souto.

A continuación detallamos en la siguiente tabla los proyectos vigentes así como los investigadores que los llevan a cabo:

Titulares						
Proyectos Presentados	Erika Stratta	Sandra García	Jorge Cea	Jorge Pelоче	Silvia da Costa	Susana Burgos
<b>Título Proyecto</b>	Jóvenes en red: Una aproximación al trabajo del operador social.	Análisis experimental de los efectos de la presencia afectiva del líder sobre el bienestar y rendimiento grupal en tareas creativas vs estandarizadas.	Mediación Laboral y Gestión de Conflictos en el Trabajo: Un estudio comparativo entre Chile, México, España y Uruguay	Trabajo y producción de subjetividad. La emergencia de la violencia psicológica en el trabajo y su relación con las formas de organización y modos de producción	Creatividad, afectividad, valores motivacionales y bienestar social.	Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad Mental en Montevideo y Zona Metropolitana: aplicación de la Ley 18,651.
<b>Detalle candidato</b>	Estudiante de Psicología UdelaR	Maestranda	Estudiante Doctorado Universidad de Sevilla, España	Maestrando Ps. Social UdelaR	Dra. En Psicología y Máster en Ps. De las Organizaciones; UPV España.	Estudiante de Psicología UdelaR. TFG, Tutor: Nelson de León.

: *Proyectos inscriptos en el CIPSOICO a diciembre de 2015*

## 1.2 Estado actual de los proyectos de investigación presentados

A continuación se detalla el estado de ejecución de los proyectos expuestos en la tabla 1.

### 1.2.1 Proyecto **“Creatividad, afectividad, valores motivacionales y bienestar psicosocial”**:

El Proyecto de **Silvia da Costa Dutra** surge en el marco del Convenio entre la UdelaR - UPV (Universidad del País Vasco), Universidad de la cual la investigadora es docente y doctoranda. Dicha investigación se propone estudiar la relación entre características personales, clima laboral y bienestar psicosocial. Asimismo, tiene como objetivos detectar las fortalezas de las organizaciones participantes en este estudio así como de sus trabajadores; detectar vulnerabilidades y formas de superarlas; sugerir mejoras de funcionamiento y formación; y facilitar la autoevaluación de las escalas a las personas participantes en base a baremos o puntuaciones validadas internacionalmente. Se trata de un estudio que se viene realizando en Chile y en el País Vasco.

En relación a su ejecución en Uruguay, durante el mes de Mayo y Junio del 2015 viene a nuestro país la responsable, Doctoranda Silvia Cristina da Costa Dutra, con el apoyo del Programa 720 de Relaciones y Cooperación. Es en ese marco que se organiza un Curso de Formación Permanente titulado “Factores Psicosociales asociados al bienestar. La creatividad y la innovación en organizaciones socio-educativas”. Dicho curso fue dirigido a egresados y estudiantes del ciclo de graduación, y permitió formar un equipo de investigadores colaboradores del proyecto que realizaron tareas de campo como parte práctica del curso. A su vez se gestionó el aval del Consejo de Educación Inicial Primaria y se mantuvieron varias reuniones de coordinación con los programas Escuelas Disfrutables, Escuelas de Tiempo Completo y Escuelas APRENDER. Cabe aclarar que la población objetivo del estudio fueron las maestras y los maestros que participan en ellos.

En el marco de su visita dictó una conferencia en el II Encuentro de Psicología y Educación en el siglo XXI organizado por el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología. A partir de ello se escribe de forma conjunta un artículo para el libro de dicho Encuentro, presentado y aprobado en el llamado a Publicaciones de CSIC 2015.

Dentro de las actividades que implica el mismo se encuentra la realización de una primera devolución global de los resultados a poco tiempo de la recogida de datos. Es por ello que en

el mes de setiembre se organizó la jornada “Factores Psicosociales del bienestar y creatividad en instituciones socioeducativas: un feedback o devolución de los resultados de la encuesta realizada y discusión de sus implicaciones” en el Salón de Actos, Facultad de Psicología. Se instrumentaron dos instancias de devolución a técnicos del Programa Escuelas Disfrutables y a maestras de escuelas TC y APRENDER respectivamente, asistiendo el Consejero Mtro. Héctor Florit. Del CEIP. Dichas jornadas contaron con la exposición del Dr. Darío Páez Rovira (Departamento de Psicología Social y Metodología / Facultad de Psicología/ Universidad del País Vasco. Donostia- San Sebastián) y del Dr. Xavier Oriol (Departamento de Administración y Políticas Públicas/ Facultad de Administración y Economía/ Universidad de Santiago de Chile Centre for Experimental Social Sciences Oxford-Usach) . La financiación de esta visita fue posible por la aprobación del curso dictado en el llamado de la Comisión de Formación Permanente de la UdelaR.

A fin de dar a conocer los resultados de la investigación realizada, se comenzó con la difusión académica de los mismos en el V Congreso Internacional de Inteligencia Emocional, el cual tuvo lugar del 17 al 19 de Septiembre del 2015 en el Centro Cultural Borges, Buenos Aires, Argentina. Para el 2016 se proyecta finalizar con el procesamiento de datos y las evaluaciones registradas en diferentes países (Uruguay, España, Chile), la realización de un informe escrito para entregar al CEIP, y continuar con la elaboración de artículos y ponencias. Es responsable del Proyecto en su implementación en Uruguay como integrante del CIPSOICO, la Prof. Agda. Gabriela Etchebehere Arenas.

1.2.2. Proyecto **“Análisis experimental de los efectos de la presencia afectiva del líder sobre el bienestar y rendimiento grupal en tareas creativas vs estandarizadas”**:

En dicho proyecto se inscribe la tesis de maestría a desarrollar por la Lic. Sandra García (graduada por la URJC) la cual es dirigida por el Dr. David Martínez-Iñigo (URJC). La investigadora se encuentra actualmente en Montevideo realizando la Maestría en Psicología Clínica en la Facultad de Psicología, UdelaR. El proyecto se encuentra en una primera fase de actualización y desarrollo del marco teórico. Se esta llevando a cabo una búsqueda exhaustiva de las nuevas publicaciones en el campo de conocimiento con el fin de integrar dichos avances en la investigación. La Lic. García realizó el curso de formación permanente a cargo de la Lic. Irene Peláez (URJC) sobre Psicofisiología para integrar esos conocimientos al proyecto, como parte de capacitación en las herramientas que se van a emplear en la parte de la recogida y análisis de los datos. Se espera comenzar con el trabajo de campo al comienzo del 2016.

### 1.2.3 Proyecto **“Trabajo y producción de subjetividad. La emergencia de la violencia psicológica en el trabajo y su relación con las formas de organización y modos de producción”**:

El Proyecto es la tesis de Maestría del Lic. Jorge Peloché, maestrando en Psicología Social y docente del Instituto de Psicología Social. Dicha tesis se orienta a investigar la vinculación entre la emergencia de la violencia psicológica en el trabajo y la gestión o *management*, con énfasis en las formas de gestión que son predominantes a partir de la reestructuración capitalista iniciada en la década de los años 70 del siglo XX. Se propone realizar un estudio de caso: centrando la mirada en los trabajadores del sector de las telecomunicaciones, en particular los trabajadores de centros de gestiones comerciales telefónicas privadas. En relación a las herramientas a utilizar, se trabajará con entrevistas en profundidad y grupos de discusión. Durante el 2015 se hizo una revisión bibliográfica y se comenzó con las coordinaciones institucionales para el comienzo de la recogida de datos. Se instrumentaron las primeras entrevistas, a continuar en el 2016.

### 1.2.4. Proyecto: **“Mediación Laboral y Gestión de Conflictos en el Trabajo: Un estudio comparativo entre Chile, México, España y Uruguay”**

Esta investigación se enmarca en los estudios de Doctorado del PhD (c) Jorge Cea Rodríguez en la Universidad de Sevilla.

El tema objeto de este trabajo es el estudio comparativo la mediación laboral en Chile, México, España y Uruguay tomando en consideración la efectividad de la mediación, las estrategias de mediación, los comportamientos de los mediadores laborales, y la dimensiones culturales individualismo-colectivismo, distancia jerárquica y evitación de la incertidumbre en la influencia en la efectividad de la mediación. Actualmente, se está planificando la de recogida de información en Chile con experimentos con estudiantes que se espera se puedan replicar en Uruguay. Se proyecta para este año una estancia en nuestro país por el Programa 720 en el segundo semestre. Allí se realizará un curso teórico-práctico de formación para estudiantes de grado avanzados, de maestrías y egresados, que implique la formación teórica y metodológica, al mismo tiempo que permita la recogida de datos del Proyecto.

1.2.5. Proyecto **“Condiciones de Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad Mental en Montevideo y Zona Metropolitana: aplicación de la Ley 18651”**

Se trata del TFG de la Lic. Susana Burgos, que lo inscribe al Centro para poder llevarlo adelante. Aún no ha comenzado, ya que se encuentra en la fase de estudio de la conformación de un equipo de apoyo para su desarrollo. Se destaca el interés de la responsable en poder concretarlo.

1.2.6. Proyecto: **“Jóvenes en red: Una aproximación al trabajo del operador social”**

Se trata de un PAIE 2014 de los Lic. Erika Stratta y Pablo Piquinela, que lo inscriben al Centro para poder llevarlo adelante. Aún no ha comenzado, ya que se encuentra en la fase de estudio de la conformación de un equipo de apoyo para su desarrollo. Se destaca el interés de los responsables en llevarlo adelante.

### *1.3 Proyectos y acciones en curso*

Durante el 2015 se continuó con la ejecución de los proyectos existentes y se comenzaron acciones hacia nuevos proyectos. Detallamos cada uno de estos, de acuerdo a la información recabada por la DA.

1.3.1 Proyecto **“Efectos de las demandas emocionales asociadas al rol de garante de los Derechos de Infancia en una muestra de maestras de educación infantil”**:

Se continuó con las actividades de este proyecto enmarcado en los estudios de doctorado en la URJC de la Prof. Agda. Gabriela Etchebehere y bajo la dirección del Prof. David Martínez-Iñigo. La Lic. Etchebehere realizó una pasantía con apoyo del Programa Recursos Humanos de CSIC durante el mes de marzo. La postulación a esta pasantía se planteó en el marco de las acciones conjuntas que nuestra Facultad viene realizando con la Universidad Rey Juan Carlos (URJC) y la realización del Doctorado en dicha Universidad. En el marco del mismo se plantea la asistencia de una vez por año a instancias de trabajo conjunto. Dando continuidad a lo trabajado durante el 2014, se realizaron las siguientes actividades en la Universidad Rey Juan Carlos:

- a) Reuniones con el equipo de la URJC para compartir los avances de las investigaciones que se viene realizando en el CIPSOICO- FP- UdelaR.
- b) Reuniones de trabajo con el tutor de la tesis doctoral, Prof. David Martínez, destacándose

la realización de los primeros análisis estadísticos (análisis de los datos recogidos en las distintas escalas aplicadas: medias, consistencia interna, análisis factorial), actividades de discusión de los resultados que surgen del del análisis de los datos recogidos (discutiendo los posibles modelos explicativos) y la generación de instancias de asesoramiento para el avance en la elaboración del informe de tesis final.

c) Intercambio con equipos de investigación con temáticas afines.

A su vez la pasantía incluyó otras actividades académicas vinculadas al CIPSOICO, como lo fuera la visita de intercambio, invitada por los profesores Darío Paez y Silvia da Costa, del Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad del País Vasco. Se participó en un seminario con la comunicación: "El rol de garante de los Derechos de Infancia en la Educación inicial". A su vez se realizaron instancias de trabajo entorno al Proyecto a aplicar de forma conjunta en Uruguay: "Factores psicosociales, Bienestar, Organizaciones y desempeño Profesional en instituciones socio-educativas"

1.3.2 Proyecto **"Encuesta sobre condiciones de trabajo, seguridad y salud laboral en el Uruguay"**

En el marco de la creación del centro se lleva a cabo en 2012 la I Encuesta sobre condiciones de trabajo, seguridad y salud laboral en el Uruguay. Actualmente, la docente Dra. Lorena Funcasta quien formó parte del equipo investigador para la realización de dicha encuesta, trabaja en reajustes de la herramienta y metodológicos con grupo de expertos iberoamericanos sobre la temática a fin de poder llevar a cabo una segunda encuesta sobre condiciones de trabajo, seguridad y salud laboral en nuestro país. Paralelamente al trabajo sobre los puntos expuestos, la docente busca fuentes de financiación para la ejecución de dicho proyecto.

1.3.3 Recepción de **Pedido de la Empresa Argentina MERIT.**

Una propuesta poco usual pero que alienta formas novedosas de vinculación del centro con otros actores, fue la solicitud elevada por Alan Boryszanski, CEO de MERIT, a fines del 2015. Se trata de un servicio web para empresas de recursos humanos, que permite evaluar aptitudes en candidatos mediante el uso de juegos. MERIT es un proyecto apadrinado por la ANII en el contexto del programa "Softlandings" para emprendedores extranjeros en la

10

República Oriental del Uruguay. A partir de esta ayuda, MERIT cuenta con oficinas en el LATU, y forman parte de la Cámara Uruguaya de Tecnologías de la Información (CUTI) y de la Sociedad Uruguaya de Gestores de Personas. Esta iniciativa se encuentra actualmente finalizando el desarrollo de su nuevo producto que es un juego enfocado en la evaluación de eficacia y estilos de liderazgo, basado en el marco teórico de Hersey- Blanchard (Liderazgo situacional) y en algunos Test ya validados, y utilizados actualmente en la industria de las contrataciones.

Al conocer la existencia del centro, han solicitado al CIPSOICO la colaboración para realizar un estudio de validación del producto que puede ser de carácter estadístico y/o en base a la examinación por parte de los expertos. Como primera acción, se realizó una reunión con el CEO de la empresa, y con el socio fundador de la misma, para evacuar dudas y mostrar el producto. Se ha comenzado a estudiar la posibilidad de atender este pedido así como a analizar las gestiones necesarias a llevar a cabo en un eventual acuerdo.

## **2. Perspectivas 2016: líneas para la transformación del centro**

Desde el surgimiento hasta el presente, han habido muchos cambios en la conformación y dinámica del centro los cuales han afectado el proceso de trabajo y la conformación de equipos de investigación en el mismo. A su vez, tanto en la elaboración de la propuesta inicial como su implementación en los primeros años, los aportes, dedicación y esfuerzos del equipo de investigadores de la URJC fueron más que necesarios para poder dar forma a un proyecto de esta naturaleza. Actualmente los proyectos en común se encuentran en etapa de culminación dando lugar a una gradual separación de los equipos. A esto cabe sumar el hecho de que no se ha podido consolidar un equipo académico estable y de alta dedicación que trabaje y fortalezca líneas de investigación vinculadas a los objetivos iniciales del centro. Así, se ha vuelto necesario un cambio de enfoque y de objetivos que respondan de forma más satisfactoria a los desarrollos que pueden ofrecer los investigadores de la Facultad de Psicología en relación a las temáticas que motivan la actividad de este centro.

Como se mencionaba previamente, se valora positivamente lo logrado hasta el momento, subrayando la consolidación de infraestructuras y la propia puesta en marcha del centro. No obstante y por lo explicitado en el párrafo anterior, es fundamental dar un giro que redimensione y potencie las actividades y temáticas del centro en vías de acercarse aún más a los intereses de los investigadores potenciales. Este movimiento implica una serie de acciones iniciales que se exponen a continuación.

## *2.1 Orientaciones para el cambio institucional del CIPSOICO*

### *2.1.1 Cambio de Dirección Académica y función de la Comisión Directiva*

Para el 2016, se propone un cambio de Dirección Académica que, excepcionalmente y por un período no mayor a un año, contará con la presencia de dos directores. El motivo de esta conformación se debe a los requerimientos de un plan de acción que prevé la implementación de acciones generales y específicas que van desde el rediseño de la secretaría académica, pasando por la definición de una política de relacionamiento interinstitucional, así como el armado de una política de captación de recursos. Todas estas acciones se realizarán acompañando la redefinición del centro en cuanto a sus objetivos, líneas estratégicas y líneas de investigación.

Por su parte, se propone que la Comisión Directiva sea un espacio de planificación estratégica que funcione con una frecuencia mensual o en casos puntuales cuando la situación lo amerite. Estará compuesta por los investigadores principales responsables de las líneas de investigación del Centro. A su vez, se promueve la realización de instancias de plenario puntuales con la participación de todos los investigadores del centro. La Comisión Directiva asesorará a la Dirección Académica quien, en última instancia, será la responsable ante el Consejo respecto a todo lo que ocurra en el Centro.

### *2.1.2 Cambio de foco, orientación y de nombre*

Centro de Investigación en Psicología de la Salud Ocupacional, la Innovación y el Cambio Organizacional en el Uruguay es el nombre que se esconde tras las siglas CIPSOICO. Desde su nombre actual, la especificidad temática del centro se encuentra en la salud ocupacional y el cambio organizacional. Al día de hoy, considerando por un lado la formación de los y las investigadoras de la Facultad de Psicología en estos temas y por otro, los principales temas de agenda política y social asociados al cambio organizacional, consideramos oportuno ampliar el foco y orientar las actividades del centro hacia el estudio, generación y promoción de procesos de innovación social participativos y creativos, y su relación con los la salud o bienestar del las personas, tanto en el ámbito público como privado.

Esta apertura permite incluir y a la vez afinar las temáticas fundamentales sobre las cuales el centro dirigirá su investigación, así como también reorientar los objetivos del mismo hacia aspectos más allá de lo organizacional de forma específica. Todo ello pretende tanto ofrecer una oportunidad para incorporar investigadores con intereses respecto a estos temas. Con esto se busca posicionar al centro como un espacio de investigación y trabajo que recoge

una agenda académica actual para los intereses de nuestro país, lo cual lo volverá atractivo para potenciales investigadores.

Este giro trae asociado una modificación del nombre que refleje esos cambios a nivel conceptual, y permita a su vez evitar la cacofonía actual de la sigla que lo representa.

### *2.1.3 Nuevas modalidades de incorporación de investigadores al centro*

El nuevo centro estaría conformado por:

- Investigadores principales: *staff* estable del centro conformado por docentes de alta dedicación y con formación de posgrados. Si bien la propuesta de centro parte de la Facultad de Psicología, es esperable que se sumen investigadores pertenecientes a otros servicios y/u organizaciones interesados en las temáticas propuestas.
- Investigadores asociados: se trata de la inclusión de investigadores de otros centros de investigación y universidades del mundo asociados a proyectos de investigación o institucionales.
- Investigadores postdoctorales: mediante el uso de herramientas de financiación se promocionará la llegada de investigadores postdoctorales quienes inscribirán su proyecto a las líneas del centro.
- Investigadores en formación: esta adscripción estará integrada por estudiantes de grado, maestría y doctorado. Al adscribirse, el centro proveerá de los recursos que estén a su alcance para favorecer la culminación de sus proyectos.

A todas estas opciones se añadirán las figuras investigadoras pertinentes para el desarrollo de algunos proyectos si estos lo requieren.

### *2.1.4 Nuevas líneas de investigación*

A partir del diálogo entre los proyectos de investigación del centro y los aportados por los nuevos investigadores, se definirán las nuevas líneas de investigación. Esta propuesta implica abandonar la lógica de convocatoria de proyectos y generar dichas líneas a partir del encuentro de sus investigadores.

### 2.1.5 Nueva estructura académica

Dado que se trata de un centro de investigación se prevé un funcionamiento académico en base a equipos de investigación que lleven a cabo el diseño y la implementación de sus proyectos.

La actividad cotidiana del centro implicará reuniones de los equipos de investigación para la realización de distintas actividades que potencien los proyectos como ser: seminarios de lectura, coloquios, *workshops*, entre otras.

### 2.1.6 Reorientación de la secretaría académica

Una de las acciones claves es reorientar los objetivos y funciones de la secretaría administrativa poniendo el énfasis en sus funciones académicas. Dada la renuncia de la ex becaria Martina Souto, el equipo que trabaja en esta propuesta de cambio ha confeccionado un nuevo perfil para la secretaría centrado en funciones de sostén para el trabajo académico (confección de calendarios académicos, armado de proyectos, búsqueda de nuevas fuentes de financiación, gestión de recursos webs y redes sociales, entre otras).

Si bien la carga horaria inicial para este puesto es de 20 horas, se intentará promover el aumento de la dedicación a partir de la obtención de proyectos así como la ampliación de número de becarios en función de la financiación existente.

### 2.1.7 Creación de acuerdos interinstitucionales

Una de las propuestas básicas de acción en esta nueva etapa del centro implica el afianzamiento de redes institucionales, generando acuerdos de largo aliento con instituciones claves relacionadas con las temáticas del centro.

## 2.2 Otras acciones a retomar en el 2016

Algunas actividades que se pretende retomar a fin de poder concluirse tienen que ver con compromisos asumidos previamente cuyas metas son de interés no sólo para el centro sino también para la Facultad en su conjunto. Entre estas acciones destacamos las siguientes:

- 1) Participación activa en el proyecto de postular a la Facultad de Psicología como Universidad Saludable (de acuerdo al Programa de Universidades Saludables).

2) Implementación de un curso de Formación Permanente sobre prevención del estrés laboral y estrategias de auto-cuidado.

3) Colaboración en el proyecto de creación de un Centro de educación y cuidado infantil en el marco de las acciones de corresponsabilidad institucional para la conciliación trabajo-estudio-familia.

Se considera que estas tres acciones pueden fácilmente ser incorporadas a las futuras líneas de investigación del centro.

### 3. A modo de cierre

El presente informe por un lado ha querido dar cuenta del conjunto de acciones realizadas hasta el momento y que han tenido como objeto mantener el funcionamiento del centro, y por otro, repensar sus funciones, metas y propósitos con miras al futuro inmediato.

El cambio de foco de lo organizacional a lo social expresado en el énfasis puesto en la innovación social y en los procesos saludables y colectivos en torno a las propuestas de cambio no hace más que proyectar los propósitos iniciales del CIPSOICO, propiciando la incorporación de nuevos investigadores e investigadoras que sostengan su desarrollo académico.

Por todo lo expuesto hasta aquí, solicitamos a los evaluadores de este informe que atiendan no sólo a lo realizado hasta el momento en el centro sino también y fundamentalmente a lo que resta por hacer y al plan de acción propuesto para conseguirlo. A la brevedad haremos llegar dicha propuesta de cambio de forma detallada a fin de profundizar parte de los puntos planteados en el presente informe.

Quedando a disposición para la ampliación de información e intercambio.

Atentamente,

Prof. Agda. Gabriela Etchebehere

Prof. Adj. Lorena Funcasta

Prof. Adj. Gonzalo Correa

