

Asignatura: Problemáticas de la Psicología Clínica I

Tipo: Créditos:

Curso: Aportes del psicoanálisis a una metodología de la investigación

Horario: Marzo 2010: lunes 8, 15; miércoles 3, 10, 17 y viernes 5, 12 y 19, de 18 a 21 horas.

Profesor/a Dra. Flora Singer

DESCRIPTORES: Epistemología, sujeto, saber, verdad, metáfora, sentido, modelo, caso.

OBJETIVO: Se planteará una epistemología y una metodología derivada de ella, propias al psicoanálisis, a partir de un sujeto que en su dimensión inconsciente, no termina de saber aquello que lo aqueja y sólo puede expresarlo en forma fallida.

La construcción de ese sujeto subvierte los criterios de las ciencias positivas. Si en estas últimas la búsqueda de una legalidad universal, de una regularidad de los fenómenos y de un lenguaje formalizado son condiciones del rigor científico, la psicología clínica desde un abordaje psicoanalítico se pone a la escucha de lo singular, resiste a toda tentación de síntesis y le da a la alteridad y a la figura lógica de la paradoja un estatuto epistémico de vastas consecuencias.

La construcción del caso, como punto de cruce de lo universal y lo singular, es paradigmático de esta problematicidad.

GUIÓN DEL TEMARIO

A) PROBLEMATICAS EPISTEMOLOGICAS

I) Generalidades sobre una epistemología de las ciencias humanas.

- El ideal científico y aquello que lo excede.
- El lenguaje de las ciencias humanas.
- El paradigma psicoanalítico entre las ciencias positivas y las ciencias humanas.

II) Posición de Freud en relación al estatuto científico del psicoanálisis

III) Cualidad del sujeto y del objeto en psicoanálisis.

- Identidad y alteridad en las concepciones del sujeto:
 - El sujeto cartesiano y las ciencias.
 - El sujeto del inconsciente. J. Lacan y la Spaltung o el sujeto dividido.
- El objeto del inconsciente. Saber, verdad, universo del sentido.
- Sobredeterminación e indeterminación del sentido.

B) METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

IV) El objeto y su relación con la teoría.

- Relación entre lo singular del sujeto y lo universal de la teoría.
- Metapsicología y cualidad metafórica de las nociones psicoanalíticas.
- La relación entre teorías.

V) Niveles de integración de la investigación.

- Interpretación y construcción.
- Criterios de validación. El referente.
- La construcción del caso.
- La noción de modelo en psicoanálisis.
- Nivel clínico y nivel normativo.
- Investigación en psicoanálisis e investigación psicoanalítica.

BIBLIOGRAFIA

A) PROBLEMATICAS EPISTEMOLOGICAS

BACHELARD, G. (1948) *La formación del espíritu científico*. B.Aires, Argos, fragmentos escogidos.

DOR, J. (1985) *Introduction à la lectura de J. Lacan, I*. Paris, Denoël, caps. 15, 16 y 18.

FOUCAULT, F. (1976) *Las palabras y las cosas*. México, S. Veintiuno, Caps. IX y X.

FOUCAULT, F. (1987) *La arqueología del saber*. México, Siglo Veintiuno.

FREUD, S. (1900) *La interpretación de los sueños*, cap. 7.

LACAN, J. Fragmentos escogidos.

THOM, R. PRIGOGINE I. y otros (1986) *Proceso al azar*. Barcelona, Tusquets, capítulos "Determinismo e indeterminismo en la ciencia moderna" y "Determinismo y libertad".

B) METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

BERLINCK, M. *Consideracoes sobre a elaboracao de um projeto de pesquisa em psicanálise*. Documento del Lab. de Psicopatología Fundamental, Nucleo de Psicanálise, Programa de estudios p Pos-graduados em Psicologia Clinica. Pontificia Univ.Católica de S.Paulo.

COHEN, A. VARELA, F.(2000) *Facing up to the embarrassment. The practice of subjectivity in neuroscientific and psychanalytic experience*. EGP.

EIZRIK, C.(2006) *Psicanálise e Pesquisa*. Editorial. Fonte RBP Supl.1.

FEDIDA, P. y LACOSTE, M. *Psicopatología/metapsicología. A função dos pontos de vista*. Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental, vol.I No. 2 1988, S.Paulo.

FIGUEIREDO, A.C. *A construção do caso clínico: uma contribuição da psicanálise à psicopatologia e à saúde mental*. Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental, Vol. VII No.1, 2004, S.Paulo

FREIRE DE QUEIROZ, E. y RODRIGUES DA SILVA, A. (comp.) (2002) *Pesquisa em Psicopatología Fundamental*. Escuta, S.Paulo.

FREUD, S. (1937) *Construcciones en Psicoanálisis*.

KON ROSENFELD, H. (1998), *Palavra pescando não palavra*, Casa do Psicólogo, S.Paulo.

MANNONI, O. (1980) *La teoría como ficción*, Ed. Crítica, Barcelona

STENGERS, I.(1989) *Boîtes noires scientifiques, boîtes noires professionnelles*. In *La psychanalyse, une science?* Les Belles Lettres, Paris.

SINGER, F. (1992) *El psicoanálisis entre la episteme y el enigma*. Revista Uruguaya de Psicoanálisis, APU, Montevideo.

SINGER, F. (1998) *Modelos en psicoanálisis*. Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental Vol.I. No.2, S.Paulo.

SINGER, F. (2000). *La paradoja y lo negativo. Aportes epistemológicos para la Psicopatología Fundamental*. Revista Latinoamericana de P.Fundamental, Vol.III No.1, S.Paulo.

SINGER, F. (2000) *Psicopatología Fundamental, de una cierta transmisión*. Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental, Vol. III No. 4, Sao Paulo.

SINGER, F. (2002) *La teoría y su objeto*, en *Pesquisa em Psicopatología Fundamental*, Escuta, Sao Paulo.

VARIOS autores. *Investigación*.(1997) Revista Uruguaya de Psicoanálisis 84/85 APU, Montevideo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia al 80% del seminario, y dar cuenta por escrito de una síntesis crítica y personal en relación al curso y la bibliografía recomendada.

