

Organización de las Actividades Académicas 2010

Introducción

El soporte conceptual de la propuesta es que la Facultad transita un proceso inexorable de organización académica diferente a la actual. Para esto entendemos, como ya lo hemos propuesto, que es necesario adoptar formas organizativas de profundo contenido académico, constituidos predominantemente con docentes de alta dedicación.

En lo que refiere a la organización de los espacios y tiempos, son pilares de esta propuesta la optimización de los recursos espaciales y con ésta, la optimización de otros recursos materiales, la mejora de las condiciones de trabajo y estudio - procurando espacios confortables para la producción académica - y la adaptación de los edificios a los objetivos de nuestra institución.

La Facultad de Psicología a febrero de 2010 deberá presentar determinadas características generales en lo que hace al uso de las tecnologías de la información y la comunicación:

- acceso libre a Internet (una red wifi de acceso público – abierta a todos los estudiantes – y una red wifi de acceso personalizado para docentes e investigadores)
- aumento en cantidad y accesibilidad de soportes multimedia instalados en forma permanente
- campus virtual con participación de todas las unidades académicas

Asimismo, es necesario resolver el acondicionamiento climático de los espacios de trabajo y estudio.

Consideramos como organizadores la docencia concebida desde una perspectiva integral y la actividad de enseñanza articulada con la extensión y la investigación. Para esto es necesario un cuerpo docente donde predomine la alta dedicación y un estudiante activo con altos grados de autonomía en su formación. En este marco, entendemos que es conveniente promover nuevas formas de organización de la enseñanza de grado, aumentando el uso de las actividades intensivas en relación a las actividades extensivas y/o longitudinales.

La Facultad debe caracterizarse por un cuerpo docente de alta calidad académica, con importante producción y en continuo proceso de formación. Esto jeraquizará el trabajo docente en la Facultad de Psicología y la Psicología como disciplina. Simultáneamente, concebimos que el estudio debe constituir una seña distintiva de la Facultad, como complemento imprescindible de la tarea de reflexión y crítica de los conocimientos existentes.

El año 2010 planteará a la Facultad la situación de decenas de docentes realizando estudios de posgrado, lo que debe ser considerado por las unidades académicas a la hora de realizar la planificación del año. Junto con esto, debemos jerarquizar el encuentro entre docentes y estudiantes, lo que requiere, entre otras cosas, que todos los docentes realicen actividad de docencia directa.

La organización de los espacios de trabajo docente y estudiantil

En materia del rediseño del uso del espacio entendemos que el mismo reconoce tres tipos:

- Los destinados al trabajo cotidiano de los docentes (no incluye espacio de aulas)
- Los destinados al trabajo entre docentes y estudiantes (espacios de aulas)
- Los destinados al trabajo de estudiantes (incluye espacios de trabajo individual y otros de trabajo colectivo)

Los destinados al trabajo de los docentes. Se definen como espacios destinados a la función docente desde una perspectiva integral, conjugando las grandes definiciones en materia de enseñanza, extensión e investigación con la mejora de las condiciones ambientales para su producción. Entendemos que deberían definirse un número determinado de estos espacios para cada uno de los Institutos propuestos. Estos espacios incluyen:

- i) Espacio de reuniones (mesas modulares, sillas, armarios, cañón para proyección)
- ii) Espacios de trabajo para los docentes de alta dedicación (DT y 40 horas)

- iii) Espacios de trabajo colectivos para docentes (recursos informáticos)
- iv) Salas de uso temático específico (por ejemplo, laboratorios, recursos informáticos, recursos multimedia, etc.)
- v) Secretaría administrativa y espacio de recepción

Los destinados al trabajo entre docentes y estudiantes. Se definen como espacios destinados a las actividades de enseñanza. Su equipamiento se dará de acuerdo a las necesidades y objetivos de cada espacio, promoviendo las tecnologías adecuadas a los usos establecidos.

A modo de ejemplo, se consideran 3 tipos de espacios que implican equipamientos diferenciales:

- vi) Aulas de discusión en pequeños grupos
- vii) Aulas para conferencias
- viii) Aulas equipadas (por ejemplo, espacio de trabajo corporal, laboratorio, salas de navegación, etc.)

Los destinados al trabajo entre estudiantes. Se definen como espacios de trabajo que promueven la autonomía de los estudiantes. Estos espacios incluyen:

- ix) Sala de lectura
- x) Salas de estudio grupal con mesas de trabajo (salones abiertos y acondicionados a tales efectos)
 - xi) Mesas de trabajo equipadas con luminaria y electricidad dispersas por los espacios de tránsito de la Facultad para el trabajo autónomo de los estudiantes.

Al mismo tiempo, resulta importante mejorar las condiciones (edilicias, estéticas, confort, iluminación, wifi) del patio jardín con que contamos, con un criterio funcional, ya que se trata de un área de grandes dimensiones, transitada y habitada por la población estudiantil durante gran parte de la jornada de estudio y del año.

La organización temporal

Se establece que la Facultad se constituya en un espacio de trabajo durante todo el año y con posibilidades de utilización durante todos los días de la semana (incluyendo la posibilidad de utilización de los espacios de la Facultad durante los fines de semana si así se requiere), pudiendo realizarse actividades de enero a diciembre, siempre que la toma de licencias por parte de los docentes y funcionarios no afecte el desarrollo de las actividades de las unidades académicas y de la enseñanza.

Las actividades lectivas programadas se realizarán de lunes a viernes, utilizando todos los días y horarios de la semana, buscando optimizar la utilización de los espacios durante la jornada de trabajo considerando que, según el estudio recientemente realizado por Gestión Edilicia, la relación espacio-tiempo admite mayores rendimientos.

Las actividades de enseñanza se distribuyen en tres turnos de trabajo:

- matutino (8 a 14)
- vespertino (14 a 19)
- nocturno (19 a 22)

Cada equipo docente asignará sus recursos humanos considerando que los 3 turnos de clase deben ser cubiertos.

ANEXO

Propuesta de organización de salones 2010, por turno (Se adjunta)

Se parte de la base que las distintas actividades curriculares que implican el uso de salones en los edificios de la Facultad de Psicología, deberán estar distribuidas de lunes a viernes, así como la disposición de turnos (matutino, vespertino, nocturno).

A lo largo del año, se realizan un estimado de 512 clases al año, utilizando un promedio de 17 salones. La propuesta que se presenta utiliza la asignación 2009 y establece que esa cantidad sea distribuida en cada uno de los días y cada uno de los turnos.

La asignación de días, turnos y aulas estará a cargo del Departamento de Enseñanza, a partir de los presentes lineamientos, comunicándolo a los equipos docentes, quienes asignarán al docente que se hace cargo de la actividad en cada caso.-