

Facultad de Psicología - Universidad de la República

Año 2011 - Segundo semestre

Curso: Psicopatología clínica.

Seminario de Profundización: PSICOPATOLOGÍA PSICOANALÍTICA VIAJANDO HACIA LA CLÍNICA.

Docente: Victor Raggio/ Docente Invitado.

Cupo: 25

Día y hora: jueves 17:00 a 19:00 horas

Frecuencia: Semanal

Salón 8

FUNDAMENTACION

Hemos insistido repetidamente que el psiquismo humano es el existente más complejo. Sobre esta base nuestra propuesta implica una decisiva profundización en el campo de la psicopatología: esta estrategia requiere la ayuda de elementos epistemológicos básicos que permitan a los estudiantes el acceso a la complejidad. Nuestra conducta docente siempre ha tenido como objetivo primordial promover en los estudiantes una sana atmósfera cuestionadora que les permita desarrollar una crítica constructiva frente a presuntas “verdades” eternas e inmutables en el seno del psicoanálisis.

OBJETIVO GENERAL.

Cotejar planteamientos psicopatológicos con la clínica y con el manejo de elementos técnicos puntuales

OBJETIVO ESPECÍFICO.

Desarrollar elementos para la práctica profesional futura.

CONTENIDOS TEMATICOS

En rasgos generales -puesto que luego detallaremos las unidades temáticas- iniciaremos el curso con los referidos fundamentos epistemológicos que dan cuenta del contexto exterior en el que se encuentra inmerso el psicoanálisis, así como de sus conflictos teóricos internos. Se abordará sucintamente el tema de la doble pertenencia del ser humano: naturaleza y sociedad; esta temática es crucial puesto que las diferentes posturas en la esfera psicopatológica se encuentran conectadas íntimamente a nuestra concepción del hombre.

Nuestro recorrido estudia diversas conceptualizaciones firmemente arraigadas en nuestra ciencia y por cuya vigencia nos interrogamos a la luz de una epistemología moderna que respete la complejidad.

Abordamos luego el tema de la fantasía inconsciente, más adelante las áreas de la conducta, los sistemas defensivos, apego, sexualidad, separación-individuación e identidad, culminando con las diversas organizaciones de la personalidad como determinantes de los múltiples cuadros psicopatológicos en sus fluctuaciones y configuraciones provisionarias.

1ª Unidad Temática. Contexto externo y psicoanálisis. Nuestra ciencia y la posmodernidad ¿son compatibles?

2ª Unidad Temática. Mirando hacia adentro. Multiplicidad de teorías y diversas concepciones psicopatológicas y técnicas.

3ª Unidad Temática. Partiendo de una epistemología científica. Los orígenes del psiquismo. El hombre: ser natural - social. El mito del hombre y la familia aislados.

4ª Unidad Temática. Acerca de las concepciones fijistas. Lo psíquico como movimiento, transformación y desarrollo. Dialéctica de lo natural y lo social. Esquemas referenciales contradictorios.

5ª Unidad Temática. Nos interrogamos acerca de dogmas, axiomas y creencias en el seno de la psicopatología psicoanalítica.

6ª Unidad Temática. Análisis crítico de los presuntos factores constitucionales. Repercusiones psicopatológicas y técnicas.

7ª Unidad Temática. Fantasía inconsciente. Realidad. Mundo interno - mundo externo.

8ª Unidad Temática. La jerarquía de lo temprano. Su reflejo en el mundo de fantasía.

9ª Unidad Temática. Áreas de la conducta y de los fenómenos psíquicos. Deconstrucción de otros mitos: mente, “aparato” psíquico, cosificación de lo inconsciente. Disociación consciente-inconsciente. El ser humano como unidad.

10ª Unidad Temática. Constitución del mundo interno. Apego, separación, conductas alimentarias, agresión. El lugar de la sexualidad. Lo externo.

11ª Unidad Temática. Psicopatología y complejidad. El temor a lo complejo.

12ª Unidad Temática. Parte psicótica de la personalidad. Su importancia psicopatológica y técnica. La envidia y la destructividad. Origen de lo patológico.

13ª Unidad Temática. Posiciones. Defensas. Identificación proyectiva y disociación.

14ª Unidad Temática. Organizaciones de la personalidad. Configuraciones psicopatológicas.

15ª Unidad Temática. Algunas consideraciones sobre diagnóstico. El discurso médico y la psicología.

Dejamos constancia que este programa podrá impartirse en 15 a 20 reuniones de 3 hs. de duración.

METODOLOGÍA

Creemos que el funcionamiento más operativo sería el “seminario” propendiendo a la participación activa de los estudiantes. En relación a estos últimos y de manera optativa podrían presentar algunos de los temas, incentivando de este modo su creatividad.

EVALUACIÓN

Trabajo final.

Asistencia 80 %

Aprobación: mínimo de 6 para aprobar el seminario.

BIBLIOGRAFÍA

- Baranger, (1971) W., Posición y objeto en la obra de Melanie Klein. Bs. As: Ed. Kargiemann..
- Bleger, J. (1967.), Simbiosis y ambigüedad. Bs. As : Paidós..
- Bleger, J. (1971), Psicología de la conducta. Cedral. Bs. As.
- Bion, R. (1972) Volviendo a pensar. Bs. As.: Hormé.
- Bleichmar, H. (1997.), Avances en Psicoterapia Psicoanalítica. Bs As: Paidós.
- Paciuk, S. (comp.) (1996) Psicosis de transferencia. Mdeo.: Roca Viva.
- Pichon-Rivière, E. (1983), Del psicoanálisis a la psicología social. Bs. As. :Nueva Visión.
- Pichon-Rivière, E.(1977.) Teoría del vínculo. Bs. As. : Nueva Visión.
- Prigogine, I., Stengers, I., (1990.) La nueva alianza. Metamorfosis de la ciencia. Madrid. :Alianza.
- Raggio, V. (1999.)Técnica psicoanalítica. Su fundamentación práctica. Mdeo. : Psicolibros.
- .Raggio, V., (1997.) Psicoanálisis. Teoría y práctica. Los desafíos de una nueva realidad. Mdeo. : Roca Viva.