

**Facultad de Psicología - Universidad de la República**

**Año 2011 - Segundo semestre**

**Curso: Psicopatología Clínica**

**Seminario de Profundización:**

**Rehabilitación Psicosocial en Psicosis Crónica (Espectro de Esquizofrenia)**

**Docente: Lic. Ignacio Porras**

**Cupo: 30 estudiantes**

**Día: Miércoles. Hora: 20:00 a 22:00**

**Frecuencia: Semanal**

**Salón 13**

**Programa.**

**Fundamentación.**

La característica fundamental de la psicosis es el corte con la realidad compartible y la falta de plenitud en los actos. La retracción autista del psicótico y particularmente del esquizofrénico, lo hacen una persona vulnerable generándose lo que se denomina la "toxicidad psicosocial del psicótico", es decir, una serie de dificultades a nivel de sus pragmatismos, que lo aíslan y que sin la adecuada atención, lo condenan en el mejor de los casos a ser el miembro "raro" de la familia, sostenido por el apoyo de padres y hermanos. En otras circunstancias, lo empujan a la pobreza, la marginalidad, el aislamiento, la calle y muchas veces al suicidio.

Ante estas situaciones, el tratamiento psiquiátrico tradicional asentado en la farmacología, si bien mejora los síntomas positivos, es claramente insuficiente para la reinserción social del mismo. La participación del psicólogo es fundamental en el largo camino desde la internación hospitalaria a la estabilidad con inserción en su medio y recuperación de los pragmatismos. El hincapié de esta evolución, debe estar puesto en la percepción del individuo sobre su calidad de vida, en el respeto a los derechos de este y en la diagramación de un proyecto rehabilitador, que atienda las características psicosociales del individuo en sus particularidades.

La Rehabilitación Psicosocial es una aproximación terapéutica, que tiene por objetivo central favorecer las máximas autonomías posibles del individuo, posibilitando su reinserción social en los distintos ámbitos (familiar, relacional, laboral, académico, comunitario). Buscando que la persona, logre una mejor funcionalidad, apuntando a mejorar su bienestar, teniendo presente su perspectiva, intereses y valores. También

implica la Rehabilitación Psicosocial, que el sujeto logre ser activo en la prevención de sus propias recaídas, logrando identificar aquellos particulares estresores, ante los cuales su capacidad de afrontamiento se pudiera ver desbordada y que el mismo pueda generar sus estrategias de afrontamiento.

### **Objetivos generales**

- Profundizar en el estudio de las psicosis como enfermedad mental, más particularmente de la esquizofrenia.
- Mejorar el conocimiento actual sobre el estado de situación de la rehabilitación psicosocial en nuestro país y de las técnicas de rehabilitación con sus distintos dispositivos, poniendo énfasis en la participación del psicólogo en los equipos de salud mental y la construcción interdisciplinaria de una “teoría de la rehabilitación”

### **Objetivos específicos**

- Darle al estudiante la posibilidad de cuestionarse en profundidad sobre los alcances de la Rehabilitación Psicosocial, entendiendo a esta como un concepto que engloba aproximaciones individuales, grupales y socio-familiares.
- Acercar al estudiante, a los distintos dispositivos existentes, públicos y privados, que trabajan en rehabilitación y particularmente al rol del psicólogo en estos equipos de salud mental.
- Brindar herramientas para el trabajo con personas con psicosis esquizofrénica y sus familias, en rehabilitación psicosocial.
- Promover el cuestionamiento de los estudiantes sobre los efectos de la rehabilitación en la calidad de vida de los usuarios a partir de su propia percepción, la percepción familiar y la percepción técnica. Cuestionándose sobre los aspectos éticos involucrados.

### **Contenido temático.**

Como el trabajo será principalmente en metodología de Aprendizaje Basado en Problemas, la apertura temática será en red (mapa conceptual) y no lineal, debiendo surgir si el trabajo es fecundo, distintas interrogantes en los diferentes estudiantes. Asimismo, la bibliografía será de carácter abierto. No obstante, se buscará cubrir algunos elementos centrales:

- La esquizofrenia como psicosis de evolución deficitaria. (Toxicidad psicosocial de la esquizofrenia)
- Quiebre existencial.

- Del tratamiento moral, a la rehabilitación psicosocial.
- Conceptos de Rehabilitación (habilitación y mantenimiento).
- Prevención de recaídas. Evaluación de síntomas.
- Persistencia de fenómenos alucinatorios y pensamiento delirante. Permisividad e integración.
- Trabajo con familia. Psicoeducación.
- Relaciones sociales y de pareja.
- Inserción laboral. Formación.
- Vivienda (habilidades de la vida cotidiana)
- Tiempo libre
- Vínculo terapéutico. Particularidades de encuadre.
- Autonomía del paciente, evaluación de calidad de vida y objetivos terapéuticos de la rehabilitación.

### **Metodología**

Se conformará un grupo de 31 estudiantes, el cual se reunirá en forma semanal.

Se trabajará fundamentalmente en un modelo de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Para esto, se presentarán a los estudiantes, distintas situaciones hipotéticas en relación a la temática propuesta. Los mismos deberán estudiar las mismas bajo la guía docente, planteándose no solo un diagnóstico situacional sino estrategias posibles desde los diferentes dispositivos de rehabilitación. Desde ese punto, realizarán una revisión crítica de los diferentes dispositivos existentes y el rol del psicólogo en los mismos. En ese sentido, los estudiantes (en subgrupos) realizarán visitas a distintas instituciones que trabajan en Rehabilitación Psicosocial y coordinarán encuentros con integrantes de los distintos equipos de salud mental. Harán una búsqueda bibliográfica (en lo cual se hará hincapié) y presentarán la información recabada al resto del grupo para su discusión.

Asimismo, durante el semestre contaremos con la participación de invitados de los distintos equipos de salud mental para exponer en clase sobre su experiencia y las características (dificultades y posibilidades) de su tarea.

### **Evaluación y criterio de aprobación.**

Los estudiantes aprobarán con una asistencia mayor al 80% y deberán entregar un

- Trabajo final grupal. Construcción de mapa conceptual y desarrollo de un tema.
- Autoevaluación escrita del estudiante.
- Participación individual en los encuentros.

### **Evaluación del Seminario\*:**

Pre-test al comienzo del curso para evaluar los conocimientos previos sobre la temática. Test final, para evaluar avances. Cuestionario sobre el curso.

\*(Estás evaluaciones serán de carácter anónimo para los estudiantes)

### **Bibliografía\***

- Aldaz, J. A., Vazquez (1996). *Esquizofrenia: fundamentos psicológicos y psiquiátricos de la rehabilitación*. Madrid: Siglo Veintiuno de España Editores, S.A.
- Asociación Mundial de Rehabilitación Psicosocial – Organización Mundial de la Salud (1997). *Rehabilitación Psicosocial: Declaración de Consenso (WAPR-WHO)* ([http://www.wapr.info/WAPR\\_Documents\\_and\\_Statements\\_archivos/WHO\\_WAPR\\_Declaracion\\_de\\_consenso\\_esp.pdf](http://www.wapr.info/WAPR_Documents_and_Statements_archivos/WHO_WAPR_Declaracion_de_consenso_esp.pdf))
- Asociación Mundial de Psiquiatría Social, Asociación Mundial de Psiquiatría, Asociación Mundial para la Rehabilitación Psicosocial, Federación Mundial de Salud Mental y la Asociación Japonesa de Psiquiatría Social (2004). *Declaración de Kobe* ([http://www.wapr.info/WAPR\\_Documents\\_and\\_Statements\\_archivos/kobe\\_declaracion\\_esp.pdf](http://www.wapr.info/WAPR_Documents_and_Statements_archivos/kobe_declaracion_esp.pdf))
- American Psychiatric Association, (2002). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales* (4ª Ed. T.R.). Barcelona: Masson S.A.
- Azpiroz, M., De los Santos, L., Romani, M. (2005). Depresión y Suicidio en la Esquizofrenia. Rev. Itinerario. Año I, No. 3. Fac. Psicología, UDELAR. Montevideo.
- Azpiroz, M y Prieto, G. (2008). Trastornos de la Personalidad. Montevideo: Ed. Waslala / Psicolibros
- Barrionuevo, J. (Compilador), *Temas Básicos de Psicopatología (de psicosis a patologías del acto)*. Buenos Aires: GABAS Editorial.
- Curbelo, O., (1990). La Comunidad Terapéutica en el abordaje de las psicosis en nuestro país. Monografía. Escuela de Graduados de Facultad de Medicina.
- Ey, H., Bernard, P. & Brisset, Ch. (1980). *Tratado de Psiquiatría* (8va. Ed.). Barcelona: Toray - Masson, S.A.
- Federación Caminantes (2009). *Unión de Familiares, Un camino esperanzador*. Ponencia presentada en la “Primer Jornada de Intercambio de Experiencias Innovadoras en Salud Mental”. Montevideo: O.P.S – M.S.P. – P.N.S.M

- Florit-Robles, A. (2006). *La rehabilitación psicosocial de pacientes con esquizofrenia crónica*. En *Apuntes de Psicología*, Vol. 24, No. 1-3, pág. 223-224. Universidad de Sevilla
- García Badaracco, J. (1990). *Comunidad Terapéutica Psicoanalítica de Estructura Multifamiliar*. Buenos Aires: Tecnipublicaciones S.A.
- Martínez Tehaldo, R., (1985). *Psicoterapia Institucional*. En Héctor Puppo y Alejandro Bianchi (Eds.), *Avances Terapéuticos en Psiquiatría* (pp. 203). Montevideo: Universidad de la República, Facultad de Medicina, Clínica Psiquiátrica
- Martínez Tehaldo, R. (1990)- *¿Cuándo?, ¿Cómo? y ¿Por qué? Rehabilitar*. Cuadernos de Rehabilitación, N° 1: 5-20, Montevideo, C.N.R.P.
- Organización Panamericana de la Salud y Programa Nacional de Salud Mental (M.S.P.). *Jornada de Intercambio de Experiencias Innovadoras en Salud Mental*. Compilado por Porras, I., Montevideo, 2010
- Pardo, V. (2007). *Esquizofrenia: impacto del no tratamiento en la evolución y su vinculación con las intervenciones terapéuticas tempranas*. En, *Revista de Psiquiatría del Uruguay / Volumen 71 No 1 Agosto*. Montevideo: Sociedad de Psiquiatría del Uruguay.
- Porras, I. (2003). *“Rehabilitación del paciente esquizofrénico: observaciones sobre algunas dificultades y posibilidades”*. Trabajo presentado en el “Congreso Lacanoamericano de Psicoanálisis”, Tucumán.
- Porras, I. (2007). *“La entrevista semidirigida como herramienta diagnóstica en la rehabilitación de pacientes psicóticos. Trabajo presentado en “Terceras Jornadas de Diagnóstico” en Facultad de Psicología (Universidad de la República), Montevideo.*
- Schwartzmann, L. (s.f.). *Calidad de vida Relacionada con la Salud: Aspectos Conceptuales*. En, Ricardo Bernardi, *Temas de Psicología Médica – Ciclo Clínico Patológico I (Repartido de Uso Interno)*. Montevideo: Depto. de Psicología Médica, Facultad de Medicina, UDELAR

\* No hay una bibliografía obligatoria. Esta es una bibliografía básica sugerida. Es importante tener presente que parte de la actividad del estudiante será la revisión bibliográfica.