

AREA DE PSICOPATOLOGÍA

PSICOPATOLOGIA CLINICA (CUARTO CICLO) **PLAN BIENAL2011**

Equipo Docente del Curso de Psicopatología clínica:

Prof. Adj. Ps. Gabriela Prieto.
Prof. Adj . Ps. Mercedes Couso.
As. Lic Ruben García.
Ay. Lic. Yoanna Muñoz.
.

CURSO BÁSICO

Objetivos Generales

- ❑ Promover en los estudiantes una visión global del campo de la psicopatología infantil y del adolescente.
- ❑ Acercar a los estudiantes a la profundización teórica en aquellos cuadros que han cobrado una relevancia importante en las clasificaciones nosográficas actuales.

Objetivos Específicos

- ❑ Promover en el estudiante la capacidad para realizar el análisis de una entrevista clínica con relación a la psicopatología infantil y del adolescente.
- ❑ Brindar al estudiante una aproximación a la semiología de los principales cuadros clínicos que aparecen en la infancia y en la adolescencia.
- ❑ Acercar al estudiante a una visión global de la psicopatología, que lo ayude a realizar una elección de los seminarios de profundización, de acuerdo a sus intereses.

Metodología

El curso constará de instancias teóricas de frecuencia semanal de 2 horas de duración de asistencia libre para todos los estudiantes del curso.

Contenidos temáticos

Módulo 1

Sobre la psicopatología infantil

- Introducción a la psicopatología Infantil.
- Particularidades de la psicopatología del niño y del adolescente.
- Aspectos comparativos de la psicopatología del niño con la psicopatología del adulto.
- Papel de la familia y de la institución educativa en el desarrollo del niño.

Bibliografía básica:

- Ajuriaguerra, j, Marcelli, D - Manual de Psicopatología del adolescente. Editorial Masson. Argentina 1985.
- Ajuriaguerra, j, Marcelli, D - Manual de Psicopatología del Niño. Editorial Masson. Argentina 1985.
- Bagattini,C., Valdez,L., Ulriksen,M. - La Aventura Interdisciplinaria. Ed. Psicolibros 2001.
- DSM IV .Tratado de Psiquiatría. Hales, R.E. ; Yudofsky , S.C. ; Talbott , J.A.
DSM IV -Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales
Ed. Masson. 4º edición. Barcelona.1997.
- Kaplan, H, Sadock, B. - Tratado de Psiquiatría. Intermédica. Bs. As. 1997.
- Lebovici, S., Diatkine R., Soule, M. - Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente. Ed. Biblioteca Nueva . 1988.
- Lebovici, S., Diatkine R., Soule, M. - Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente. Ed. Biblioteca Nueva . 1988.
- Levobici, Weil Halpern, F,. La psicopatología del bebe. Ed. Siglo XXI.
- Mannoni, Maud - La primera entrevista con el psicoanalista. Ed. Gedisa . Barcelona 1980.
- Organización Mundial de la Salud (1992). Clasificación internacional de las enfermedades (CIE-10). Madrid: Meditor
- Winnicott, D.W.(1980).: Clínica psicoanalítica infantil. Ed. Paidós, Buenos Aires

Bibliografía complementaria:

- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (1995). Manual de psicopatología (Vol. 2, Parte VI. Psicopatología del desarrollo).
- Buendía J. (1996). Psicopatología en Niños y Adolescentes. Madrid, Pirámide.
- Kanciper, L y Gojman L. Clínica Psicoanalítica con niños y adolescentes. Ed. Lumen.1998
- Levobici, Weil Halpern, F,. La psicopatología del bebe. Ed. Siglo XXI.1995
- Mahler M. y otros. El nacimiento psicológico del infante humano. Buenos Aires. Marymar Ediciones, 1975.
- Mannoni, Maud.- El niño, su enfermedad y los otros..Ediciones Nueva Visión. Bs. As. 1967.

Módulo 2

Psicopatología del lactante (0 a 2 años)

1. Cuadros clínicos de comienzo en esta etapa:
 - Debilidad mental
 - Depresión anaclítica
 - Trastornos del apego
 - Autismo

2. Motivos de consulta frecuentes en esta etapa:

- Trastornos del sueño.
- Trastornos alimentarios.
- Otros.

Bibliografía Básica

- Ajuriaguerra, J., Marcelli, D - Manual de Psicopatología del Niño. Editorial Masson. Argentina 1985.
- Bagattini, C. - Clínica del autismo y la psicosis infantil. Ed. EPPAL. Montevideo 1990.
- Bowlby, J. La separación afectiva. Apego y pérdida . Paidós. Ed. Bs. As. 1993
- Bowlby, J. La pérdida afectiva. Paidós, Buenos Aires. 1980.
- DSM IV . Tratado de Psiquiatría. Hales , R.E. ; Yudofsky , S.C. ; Talbott , J.A.
- DSM IV -Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales
Ed. Masson. 4ª edición. Barcelona. 1997.
- Fonagy, Peter. Teoría del Apego y Psicoanálisis. Ed. Expansión. Publicaciones medicas. Barcelona. 2004.
- Kaplan, H, Sadock, B. - Tratado de Psiquiatría. Intelectual. Bs. As. 1997.
- Lebovici, S., Diatkine R., Soule, M. - Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente. Ed. Biblioteca Nueva . 1988.
- Prego Silva, Luis -Autismos. Revisando conceptos. Ediciones Trilce. Uruguay 1999
- Spitz, René . Una teoría de campo sobre la formación del yo. Ed. Paidós. Bs.As. 1985
- Spitz., René . El primer año de vida. Ed. Fondo de cultura. México. 1969
- Stern, D. (1978).: La primera relación madre-hijo. Ed. Morata, Madrid.
- Tustin, F. Autismo y psicosis infantiles.. Barcelona: Paidós. 1994
- Valdez, L, Pereira, S. -Encuentros con la psicosis infantil. EPPAL Biblioteca de psicoanálisis. 1990.
- Winnicott, D.W. (1990).: Los bebés y sus madres. Paidós, Barcelona.

Bibliografía complementaria

- Bettelheim, Bruno. La fortaleza vacía. Paidós ibérica. España 1998
- Bowlby, J. (1993).: Vínculos afectivos. Paidós, Barcelona.
- Bowlby, J.(1988). Una Base Segura. Buenos Aires: Paidós.
- Cramer G, Brazelton B, La relación más temprana : padres , bebés y el drama del apego. Ed. Paidós. 1993.
- Klein, M. - Observando la conducta de los bebés .- Estadios tempranos del complejo de Edipo.- Notas sobre algunos mecanismos esquizoide. Obras completas. Obras completas. Hormé Ed. T.III. Bs. As. 1968
- Tustin F. Barreras autistas en pacientes neuróticos. Amorrortu. Ed. Bs. As. 1989
- Tustin F. Cascarón protector en niños y adultos. Amorrortu Ed. Bs.As. 1987

Modulo 3

Psicopatología del temprano escolar (3 a 5 años).

1. Cuadros clínicos de comienzo en esta etapa:

- Depresión infantil
- Trastornos generalizados del desarrollo (Autismo, Rett y Asperger)

2. Motivos de consulta frecuentes en esta etapa:

- Ansiedad de separación trastornos de conducta
- Trastornos de la eliminación (enuresis, encopresis)
- Trastornos del sueño (pesadillas, terrores nocturnos, sonambulismo, etc.)
- Crisis de angustia o de pánico
- Preocupaciones de los docentes del preescolar.
- Preocupaciones en relación al género.

3. Metodologías de abordaje:

- Entrevistas: a padres, de juego y otros recursos.

Bibliografía Básica

Ajuriaguerra, j, Marcelli, D - Manual de Psicopatología del Niño. Editorial Masson. Argentina 1985.

Arfouilloux Jean Claude. Niños Tristes la Depresión Infantil. Fondo de Cultura Económica México 1996

Bagattini,C., Valdez,L., Ulriksen,M. - La Aventura Interdisciplinaria. Ed. Psicolibros 2001.

DSM IV .Tratado de Psiquiatría. Hales , R.E. ; Yudofsky , S.C. ; Talbott , J.A. Masson.2000

DSM IV -Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales
Ed. Masson. 4º edición. Barcelona.1997.

Kaplan, H, Sadock, B. - Tratado de Psiquiatría. Intermédica. Bs. As. 1997.

Lebovici, S., Diatkine R., Soule, M. - Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente. Ed. Biblioteca Nueva . 1988.

Revista NA Psicoanálisis con niños y adolescentes. N.9. 1996. Depresión y suicidio. Dirige: R. Urbarri.

Bibliografía complementaria

Ficha para estudiantes. García, R. Reflexiones sobre el Maltrato Infantil (Recopilación de estudios). CEUP - 2000

Klein M, Amor culpa y reparación Paidós. Ed. Tomo I.Hormé Ed.Bs. As. 1968

Revista NA Psicoanálisis con niños y adolescentes. N1.La pérdida de los seres queridos en la infancia y la adolescencia. Direcc. R. Urbarri

Revista Niños. Vol. XXV N. 71 Julio /Diciembre 1990. Epidemiología y depresión infantil. La depresión infantil. Algunos aspectos epidemiológicos. Dr. José León Uzcategui.

Toro J. Enuresis: causas y tratamiento. Barcelona: Ediciones Martínez Roca; 1992

- El autismo figura en módulo 2 y en 3 (como t. desintegrativo).La bibliografía se detalla en el módulo 2.

Modulo 4

Cuadros clínicos de comienzo en la edad escolar- infancia y pubertad (8 a 12 años)

1. Cuadros clínicos de comienzo en esta etapa

- Fobias específicas y fobia escolar
- Trastornos del aprendizaje y sus clasificaciones.
- Trastorno por déficit atencional,
- psicosis

- Trastorno bipolar.
- Trastorno disocial y oposicionista desafiante.

2. Motivos de consulta frecuente:

- Miedos
- Dificultades de aprendizaje
- Dificultades de integración
- Problemas de conducta
- Conductas extrañas.
- Otros.

3. Problemática de la Neurosis en el niño.

4. Metodología de abordaje:

- Características de las entrevistas
- El papel del dibujo
- Los juegos reglados
- Importancia del equipo interdisciplinario
- El papel del lenguaje.

Bibliografía Básica

- Ajuriaguerra, j, Marcelli, D - Manual de Psicopatología del Niño. Editorial Masson. Argentina 1985.
- Ajuriaguerra, Jean de La dislexia en cuestión. Dificultades y fracasos .Ediciones Morata. España.1986
- Anton C. Las fobias escolares: diversidad clínica y comportamientos terapéuticos. Psiquis 1985
- Bagattini,C., Valdez,L., Ulriksen,M. - La Aventura Interdisciplinaria. Ed. Psicolibros 2001.
- DSM IV .Tratado de Psiquiatría. Hales , R.E. ; Yudofsky , S.C. ; Talbott , J.A. Masson.2000
- DSM IV -Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales Ed. Masson. 4º edición. Barcelona.1997.
- Kaplan, H, Sadock, B. - Tratado de Psiquiatría. Intermédica. Bs. As. 1997.
- Lebovici, S., Diatkine R., Soule, M. - Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente. Ed. Biblioteca Nueva . 1988.
- Pain, S. Diagnóstico y tratamiento de los problemas de aprendizaje”. Ed. Nueva Visión Madrid. 1979
- Prego Silva, Luis - Neurosis en la infancia - Ediciones de la AEM. Montevideo. 1969.
- Rebollo M A. Dificultades del aprendizaje. Tomo I. ED. Prensa Médica Latinoamericana. Montevideo.1996
- Rebollo M. A. Scaffo S. El aprendizaje. Prensa Médica Latinoamericana. Montevideo. 1994
- Schlemenson, Silvia (Compiladora) .Cuando el aprendizaje es un problema. Miño Dávila Editores 1996
- Schlemenson,S y otros .Niños que no aprenden. Actualizaciones en el diagnóstico psicopedagógico. .Paidós Bs. As. 2001.

Bibliografía complementaria

Baraibar, R. y cols. -Enfoques de Pediatría. Aspectos psicosociales (Capítulos I y II). Oficina del Libro AEM - Uruguay - 1996

Coll, Cesar(1996)Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento Coll, Morata. S.L. 1986.

Fernández, Alicia La inteligencia atrapada. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires. 1987.

Retraso mental, definición, clasificación y sistemas de apoyo..American Association on Mental Retardation Ed. Alianza 1997.

Módulo 5

Psicopatología de la adolescencia (12 años en adelante).

1. Cuadros clínicos de frecuente comienzo en esta etapa:

- Depresión
- Elementos psicóticos
- Trastornos adictivos
- Trastornos alimentarios
- Trastornos de la personalidad

2. Motivos de consulta más frecuentes:

- Bajo rendimiento o abandono de los estudios.
- Conflictos con el medio familiar
- Dificultades vocacionales
- Intentos de autoeliminación
- Retraimiento
- Trastornos adictivos. *
- Trastornos alimentarios. *
- Otros.

3. Metodología de abordaje:

- Las características de la entrevista.
- El papel de la familia
- Entrevistas familiares
- Otros métodos de aproximación.

3. Evolución y desarrollo de estos cuadros en la en la adultez (especialmente trastornos alimentarios y trastornos adictivos).

* Estos trastornos serán considerados en la adolescencia y también en su curso en el adulto.

Bibliografía Básica:

Ajuriaguerra, j, Marcelli, D - Manual de Psicopatología del adolescente. Editorial Masson. Argentina 1985.

Bagattini, C - Trastornos de la alimentación - Anorexia Nerviosa. R.U.P. vol. 62. n. 2 octubre 1998.

Bloss, P. (1981): Psicoanálisis de la adolescencia. Méjico, Edit. Joaquín Mortiz
DSM IV .Tratado de Psiquiatría. Hales , R.E. ; Yudofsky , S.C. ; Talbott , J.A. Masson 2000

DSM IV -Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales
Ed. Masson. 4º edición. Barcelona.1997.

Fichas de psicopatología. Autores: De Berti, C, Arévalo, C., Couso, C
 Fichas del Area de Psicopatología. (comp. Gabriela Prieto). 2000.
 Gobbi, Sonia- Adolescencia y adicción. Acerca de la elección de droga. Ed. Homo Sapiens. 1993
 Goldstein, A. - Adicciones. Barcelona, ed. Neurociencias. 1995
 Kalina, E, - Adolescencia y drogadicción. Buenos Aires Nueva Visión. 1988
 Kaplan, H, Sadock, B. - Tratado de Psiquiatría. Inte rmédica. Bs. As. 1997.
 Lebovici, S., Diatkine R., Soule, M. - Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente. Ed. Biblioteca Nueva . 1988.
 Marcelli, D. Adolescencia y depresión. Ed. Masson. 1992
 Toro J, Vilardell E. Anorexia nerviosa. Martinez Roca. 1987.

Bibliografía complementaria:

Alonso Fernández. Alcoholodependencia . Salvat Editores. Barcelona.1987
 Bagattini, C - Tiempo y cuerpo y recuerdos en la anorexia nerviosa. A.P.U. IX Jornadas Psicoanalíticas. Lo arcaico, temporalidad e historización. Montevideo, setiembre de 1995.
 Blos, Peter. La transición adolescente. Amorrortu. Bs. As. 1996
 Brusset, B. -Bulimia: Introducción general. Revista. NA. Psicoanálisis con niños y adolescentes. N°5.1993.
 Dolto, Françoise. La causa de los adolescentes. Buenos Aires: Seix-Barral, 1993.283 p
 Kaplan, Louise J. Adolescencia: el adiós a la infancia. Buenos Aires: Paidós, 1986.
 Meltzer Donald, Harris M Adolescentes. Spatia Editorial. Bs. As. 1998.
 Pouy, Artigas; Juan Triaca. Drogas: clínica y psicopatología del uso indebido de sustancias psicoactivas. - Montevideo: Vintén, 1995.
 Rosenfeld, D. Clínica Psicoanalítica: estudios sobre drogadicción , psicosis y narcisismo.Bs. A..Galerna. 1976.
 Tomas, Josef. Anorexia y otras alteraciones de la conducta en la infancia. Lalertes Ed.
 Zukerfeld, Ruben. Acto bulímico, cuerpo y tercera tópica . Ed. Paidos. 1998.
 Napastek, F. Introducción a la clínica con toxicomanías y alcoholismo .Gamma Ed. Bs.As. 2005

⇒ Durante el curso, en algunas de las clases teóricas, se desarrollarán instancias para introducir la experiencia de las pasantías Opción Servicios de quinto ciclo (Escuelas, policlínicas, etc.): Presentación de materiales clínicos, Ateneos, etc.

Modalidad de cursada

La modalidad de cursada es única.
 Se dictarán teóricos semanales de 1 y media, con asistencia libre.

Evaluación

No se realizarán evaluaciones parciales.

Examen

El examen constará de una instancia escrita.

La instancia escrita estará vinculada a todo el contenido temático desarrollado en este plan de trabajo, independientemente de su mención o no en el curso teórico.

SEMINARIOS DE PROFUNDIZACIÓN

Para poder cursarlos se debe tener aprobado el examen del curso básico.

Carga horaria semanal: 3 hs semanales.

Los objetivos generales, comunes, de los Seminarios de Profundización en Psicopatología son los siguientes:

- 1) Profundizar los conocimientos sobre alguna de las temáticas vinculadas a la psicopatología que hayan sido recorridas en 3° y 4° ciclo.
- 2) Generar en el estudiante la capacidad de asimilar a través del estudio el pensamiento teórico de diversos autores.
- 3) Lograr una participación activa y crítica del estudiante.
- 4) Estimular la comunicación escrita sobre temas teóricos y clínicos.
- 5) Promover el interés por la investigación.

Los seminarios intentarán asegurar las diferentes orientaciones teóricas y las distintas modalidades docentes, lo que se expresará en las diferentes fundamentaciones y objetivos.