

La Dimensión Psicológica de los Recuerdos y los Olvidos en Mujeres Mayores con Queja Subjetiva de Memoria. Un estudio desde la perspectiva de las participantes de un programa universitario de salud.

Tesis de Maestría en Salud Mental. Universidad de la República, Facultad de Enfermería

Autor: Robert Pérez Fernández

Director de Tesis: Luis V. Leopold

RESUMEN

En los programas de salud para adultos mayores, la consulta por Quejas Subjetivas de Memoria (QSM) es de las más comunes. En la población que solicita ingresar al “Programa de prevención de los trastornos memoria” (PM) de la Facultad de Psicología, esta queja subjetiva en general está acompañada de algún indicador de componentes afectivos y sufrimiento psicológico. Partiendo de un concepto multidimensional de memoria, el presente estudio busca comprender, en las participantes del PM, las principales condiciones de producción de los recuerdos y los olvidos en la vida cotidiana y su vinculación con aspectos psicológicos y psicosociales.

Se realiza un estudio cualitativo de tipo inductivo - comprensivo, con un diseño de triangulación de técnicas: Entrevistas en Profundidad y Grupo Focal. Las participantes son mujeres adultas mayores del PM, con QSM. El marco general de orientación metodológica de la investigación está dado por la “*Grounded Theory*” (Teoría Fundamentada) con un enfoque constructivista, aunque con algunas modificaciones.

Se concluye que en las personas estudiadas existe un sufrimiento psicológico que se deposita en el plano cognitivo, donde es percibido como socialmente habilitado de expresarse. Se identifican dos componentes psicológicos vinculados a la constitución de la QSM: Una desmotivación general por incorporar nuevos hechos y la reiteración de pensamientos que se pretenden olvidar. En las participantes, una percepción de mayor vulnerabilidad física y social, junto a una concepción negativa de la vejez, se articulan con aspectos de su historia de vida e identidad, facilitando una vivencia de soledad y tiempo vacío. Esto hace que no se pueda satisfacer la necesidad generativa de sentirse útil y necesitada por otros, dificultándose la elaboración de un proyecto de vida. Se cierra así un círculo que lleva a la desmotivación y reiteración cotidiana, facilitando la expresión del malestar psicológico en el plano cognitivo y la construcción de la QSM.

En función de los hallazgos anteriores, se proponen algunos parámetros para delimitar técnicamente una estrategia de intervención psicoterapéutica en Salud Mental, tanto en el plano microsocial, como en el de las políticas públicas.

Palabras Clave: Recuerdos, Olvidos, Queja Subjetiva de Memoria

RESUMEN CV ROBERT PÉREZ FERNÁNDEZ

- *Psicólogo* por la Facultad de Psicología, Universidad de la República (1992) y *Magister en Salud Mental* por la Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2010). *Formación en Gerontología* realizada en Cuba (CITED), Israel (MCTC) y Guatemala (IMSERSO).
- *Profesor Agregado* del Servicio de Psicología de la Vejez, Facultad de Psicología, e integrante del Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Vejez y Envejecimiento (NIEVE), en el Espacio Interdisciplinario.
- Autor de diversos artículos científicos y de divulgación. Co autor del libro "*Alzheimer y Psicoterapia. Clínica e investigación*" (Berriel y Pérez, 2007) y del capítulo "La construcción psicosocial de la vejez" (Berriel, Paredes y Pérez, 2006) del libro *Reproducción biológica y social de la población uruguaya. Estudio Cualitativo*.
- Compilador del libro: "*Cuerpo y Subjetividad en la Sociedad Contemporánea*" (2007) y Co-editor del libro "*Gerontología en Uruguay. Una construcción hacia la interdisciplina*" (Nisizaki y Pérez, 2004).
- Actualmente trabajando en *tres líneas de investigación*: "Proyecto de prevención y mejora de la atención en la Enfermedad de Alzheimer" (I+D, PAHEF); "*Factores Psicológicos en la Etiología de las Demencias Tipo Alzheimer*" (I+D, CSIC); "*Envejecimiento y vejez en Uruguay: realidad demográfica y representación social. Un estudio desde la perspectiva intergeneracional*"(I+D, CSIC).