

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
INSTITUTO DE PSICOLOGÍA SOCIAL

CURSO DE PSICOLOGÍA GRUPAL E INSTITUCIONAL

Cuarto Ciclo

Año 2011 - Segundo Semestre.

“Lo institucional: clínica”.

Seminario de profundización.

Prof. Adj. Jorge O. Larroca Ghan.

Lunes 14:00 a 15:30 hrs.

Salón 9 - Cupo: 15

Fundamentación:

El trabajo en el campo de “lo institucional” supone situaciones vinculares y convoca saberes de diferentes disciplinas, cuyo entramado resulta difícil de realizar, por lo que el programa y la metodología empleada se dedicará a generar condiciones de pensamiento para realizar un *entrenamiento* en el desafío que implica una *orientación multirreferencial*, y que aborde los impensables de cada disciplina en particular.

Además, la *clínica* que nos interesa y proponemos pensar aquí, es aquella que se produce en las numerosas prácticas de intervención de las que suele participar el psicólogo, aunque en varias de ellas no lo haga en forma aislada ni excluyente de otros profesionales, tales como arquitectos, antropólogos, historiadores, sociólogos, trabajadores sociales, psicólogos sociales, psicoterapeutas, etc.

El despliegue de la diversidad de prácticas que incluye esta concepción de *clínica*, se ubica en un más allá del individuo, al no asumir la escisión creada en la modernidad que establece por separado al individuo y a la sociedad. La clasificación de las estrategias clínicas asumida en esta propuesta, no se realiza en función de si el encuadre donde se interviene incluye a una persona, (como en la entrevista psicológica o en la sesión psicoanalítica) o a varias, (en lo que se ha denominado conjuntos plurisubjetivos o multipersonales).

La mayor parte de estas prácticas se resisten a ser consideradas exclusivamente en el marco disciplinario (psicológicas, sociológicas, de psicología social, institucionales, etc.), ya que en ellas se produce cierto exceso innombrable dentro del horizonte problemático de los saberes establecidos por las grillas profesionales.

Objetivos Generales:

- Se trata de favorecer el enriquecimiento de las *herramientas de pensamiento* del futuro profesional que debe *intervenir* en situaciones multideterminadas y cuya complejidad aumenta en la medida en que se alteran las condiciones de su desempeño.
- Incluir la perspectiva de un pensamiento de “lo institucional” al análisis de los campos de trabajo, sea cual fuere la posición que el psicólogo ocupe en ellos.

Objetivos Específicos:

- Capacitar a los estudiantes en la *detección y comprensión* de las determinaciones institucionales de los diversos vínculos con que las distintas prácticas profesionales trabajan.
- Analizar esas prácticas, sus discursos y modos de interrelación en su intersección con las organizaciones en las que transcurre la cotidianeidad humana.

P R O G R A M A

Lo institucional como dimensión de los vínculos.

La mirada disciplinaria, la lectura transdisciplinaria, la multirreferencia. Contexto de referencia y sentidos del término institución.

Conceptos básicos del análisis institucional.

Campo de análisis, campo de intervención. Analizador y analista. Implicación y sobreimplicación. Transversalidad. Sufrimiento y alienación.

Lo institucional y el pensamiento contemporáneo.

Institución y dispositivo social. De la sociedad disciplinaria a la sociedad de control. Subjetividad, Psiquismo e Institución. Lazo, Vínculo y Sujeto. La cuestión del acto instituyente.

Las condiciones actuales para las prácticas.

El “desfondamiento” institucional. Agotamiento del Estado como organizador subjetivo. Lo estatal y lo post estatal. Lo público y lo privado.

Agrupamientos y organizaciones de la actualidad.

Condiciones actuales para el lazo social y la conformación de agrupamientos. Dispositivos sociales de producción de subjetividad, dispositivos tecnológicos, experiencias de subjetivación, formas de subjetivación. Padecimientos y vacío.

Lo institucional. Lo grupal.

Concepto de apuntalamiento. Transsubjetividad, intersubjetividad, intrasubjetividad. Alianzas inconscientes: contrato narcisista. El Pacto denegativo.

La Dimensión Imaginaria en los Procesos Institucionales.

Las significaciones colectivas: imaginario social, imaginario efectivo e imaginario radical. Poder e imaginario social. Autonomía, sublimación y reflexión.

La Problemática del Poder.

Dispositivo y relaciones de poder. Las reglas del poder. Panoptismo, vigilancia y disciplinas. La relación poder-saber. El sujeto y el poder.

Lugar y función del Analista Institucional.

Dispositivo y Posición Subjetiva como herramienta de intervención. Campos actuales de trabajo: equipos de trabajo en escuelas, empresas, organizaciones, servicios hospitalarios, trabajo social en la “comunidad”.

Propuesta pedagógica:

- Será empleada una forma que reúne condiciones para un mejor aprovechamiento del tiempo destinado al trabajo con los estudiantes, a la vez que apuesta a una conmovición de los rasgos de la subjetividad instituida que obstaculizan la apropiación de las nuevas herramientas de trabajo que serán suministradas.
- Se utilizarán exposición teórica y discusión en grupos, así como otros recursos pedagógicos como son el trabajo con textos y la discusión acerca de un disparador filmico.

Cupo y duración:

- Está dirigido a un máximo de quince (15) estudiantes que trabajarán semanalmente los días lunes entre las 14:00 y las 15:30 horas, a partir del mes de agosto y hasta el mes de diciembre del presente año, inclusive.

Modalidad de aprobación y sistema de evaluación:

- El estudiante deberá asistir a un 80% de las reuniones. Además, se le solicitará incluirse en un grupo de no más de tres integrantes, para la realización de un trabajo escrito acerca de una situación problema a elección y que será entregada al Docente Responsable el 23 de enero de 2012, en horario a determinar, y presentada en el mes de febrero de 2012 en una jornada de evaluación colectiva a fijar de común acuerdo.
- La misma deberá tener un mínimo de veinte (20) carillas, y no exceder las veinticinco (25), aparte de los títulos, la bibliografía y los apéndices, si los hubiere, en hojas A4, letra Arial N° 12 e interlineado “sencillo”.

BIBLIOGRAFÍA¹

- Anzieu, D. (1975): *“El grupo y el inconsciente”*
Biblioteca Nueva – Madrid – 1978.
- Arduino, J. (1979): *“La intervención: ¿imaginario del cambio o cambio de lo imaginario?”*, en AA. VV. (1980) *“La intervención institucional”*; Plaza y Valdés – México – 1987 – pp. 13-42.
- Beliera, E.; Bozzolo, R. et al. (2000): *¿Es la institución una configuración vincular?*, en: F.A.P.C.V., Actas III Jornadas Nacionales – Junio 2000 – Publicar – Bs. As. – pp. 557-564.
- Bleger, J. (1966): *“Psicohigiene y psicología institucional”*.
Paidós – Bs. As. – 1972.
- Bonano, O., Bozzolo, R. y L’Hoste, M. (2008): *“El oficio de intervenir. Políticas de subjetivación en grupos e instituciones”*. Biblos – Bs. As.
- Butelman, I. (1996) (Comp.): *“Pensando las instituciones”*.
Paidós – Bs. As. – 1996.
- Castoriadis, C. (1975): *“La institución imaginaria de la sociedad”*.
Tusquets – Barcelona – 1983.
- Corvalán, A. (1998) (Comp.): *“Institucionalistas trabajando”*.
Eudeba – Bs. As. – 1998.
- Fernández, A. (1999) (Comp.): *“Instituciones estalladas”*.
Eudeba – Bs. As. – 1999.
- Fernández, Ana. (2007): *“Las lógicas colectivas. Imaginarios, Cuerpos y Multiplicidades”*.
Biblos – Bs. As.
- Foucault, M. (1975): *“Vigilar y castigar”*.

¹ Bibliografía específica será indicada según el desarrollo del proceso.

Siglo XXI – México – 1985.

- Freud, S. (1914): “*La historia del movimiento psicoanalítico*”.
Amorrortu – Bs. As. – 19.
(1921): “*Psicología de las masas y análisis del yo*”.
Amorrortu – Bs. As. – 19.
- Guattari, F. (1972): “*Psicoanálisis y transversalidad*”.
Siglo XXI – Bs. As. – 1976.
- Kaës, R. et al. (1987): “*La institución y las instituciones*”.
Paidós – Bs. As. – 1989.
(1996): “*Sufrimiento y psicopatología de los vínculos institucionales*”.
Paidós – Bs. As. – 1998.
- Kernberg, O. (1998): “*Ideología, conflicto y liderazgo en grupos y organizaciones*”.
Paidós – Barcelona – 1999.
- Lapassade, G. (1974): “*Grupos, organizaciones e instituciones*”.
Gedisa – Barcelona – 1977.
- Larroca, J. (1997): “*La problemática institucional: ¿un obstáculo para los equipos?*”, en
AA.VV. “*Inclusión en la educación de personas con capacidades diferentes*”. M.E.C.
– Montevideo – 2000 – pp. 121-129.
(2006): “*Entre el padre y el fundador*”. Ficha.
- Lewkowicz, I. (2004): “*Pensar sin Estado*”.
Paidós – Bs. As.
- Lourau, R. (1970): “*El análisis institucional*”.
Amorrortu – Bs. As. – 1975.
- Mendel, G. (): “*El sociopsicoanálisis institucional*”, en: AA. VV. (1980): “*La intervención
Institucional*”. Plaza y Valdés – México – 1987 – pp. 201-254.
- Percia, M. (): “*Interrogaciones... y Perspectivas*”; en A.A.V.V. (2009): “*Lógicas Colectivas
Prácticas Vinculares*”. Revista de la A.A.P.P.G. – Vol. XXXII – N° 2 – Bs. As. –
2009 – pp. 149-153.
- Ventrici, G. (): “*Interrogaciones... y Perspectivas*”; en A.A.V.V. (2009): “*Lógicas Colectivas
Prácticas Vinculares*. Revista de la A.A.P.P.G. – Vol. XXXII – N° 2 – Bs. As. – 2009
– pp. 159-171.
- Virno, P. (1989): “*Multitud y principio de individuación*”; en P. Virno (2003): *Cuando el verbo se
hace carne*. Tinta y Limón – Bs. As. – 2004 – pp. 193-204.

Montevideo, junio de 2011.