

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
INSTITUTO DE PSICOLOGÍA SOCIAL
CURSO DE PSICOLOGÍA GRUPAL E INSTITUCIONAL

SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN. Segundo Semestre 2011
--

Nombre: “Perspectivas e intervención en Grupos, organizaciones, instituciones del campo de la salud Mental.”

Equipo: Prof. Adj. Nelson de León, Dra Judit Kakuk (Investigadora Asociada), Ayud. Doc. Lic. Ismael Apud (Investigador Asociado).

Horario: Martes 9.30 a 11.00 hs.

Cupos: 12 (corresponden a la Modalidad 2). - **Salón 13**

Introducción.

Desde hace una década se vienen desarrollando actividades de extensión e investigación universitaria con relación al campo de la salud mental, las lógicas de *institucionalización* y los procesos de *desafiliación* de la locura.

A partir de la década del '90, en nuestro país, se despliegan modificaciones en la atención de la salud mental, lo cual ha producido nuevas condiciones y procesos de *institucionalización* específicos. Estas condiciones, a partir del 2000, revisten el impacto de la crisis socio-económica, las nuevas problemáticas de ingreso al sistema sanitario, así como los procesos de *desafiliación* de la locura. Interesa indagar y producir visibilidad sobre esta realidad que afecta grupos, organizaciones e instituciones, desde un fuerte compromiso universitario en el actual proceso de construcción del SNIS y la reforma en Salud Mental en nuestro país.

Este Seminario, se inscribe en el Curso de Psicología Grupal e Institucional del Instituto de Psicología Social, desde el desarrollo integral de funciones universitarias, intentando operativizar las orientaciones y transformaciones que se vienen promoviendo y desarrollando en nuestro Servicio Universitario y en la Universidad en general. En tal sentido, los estudiantes que se inscriban en el Seminario como Mod. 2 (12 cupos), compartirán el espacio de trabajo con estudiantes (14) que cursan la Modalidad Pasantía Opción Servicios de 4º Ciclo de Psicología Grupal e Institucional, produciéndose una interesante sinergia articulada (enseñanza-extensión) de la actividad universitaria..

Las actividades del Seminario surgen entonces de la articulación de la enseñanza y las actividades de extensión y pre-investigación que se vienen desarrollando, en tres

vertientes de profundización: 1) Actividades en el marco del Proyecto de extensión “Fortalecimiento de vínculos y redes sociales de la comunidad educativa del Centro 231 para alumnos con trastornos severos de personalidad, la Escuela Hogar 204 para alumnos con problemas graves de conducta”, La Escuela N° 239 de Enseñanza especial. Delimitación exploratoria de pre- investigación referente a las *Condiciones de Inclusión Socio-educativas para adolescentes y jóvenes egresados del Centro 231 para alumnos con trastornos severos de personalidad*.

2) Actividades en vinculación con Organizaciones Sociales relacionadas a la problemática, con usuaria/os del Sistema de Atención en Salud Mental, así como con familiares y trabajadores; en coordinación con el Hospital Psiquiátrico Vilardebó, la Asociación de Familiares de niña/os y adolescentes con diagnóstico de Trastornos Generalizados del Desarrollo “Y por que no?...nuestro propio horizonte”, el “Colectivo La Grieta. Salud Mental y DDHH”, en el marco del desarrollo de actividades de extensión universitaria.

3) Actividades de extensión universitaria en el Zonal 9 en coordinación con el Programa Integral Metropolitano, Organización Unión Ibirapitá y organizaciones sociales de la zona.

Objetivos.

Comparte los objetivos del Curso de Psicología Grupal e institucional para los Seminarios de Profundización.

1. Profundizar en los contenidos temáticos y las dimensiones teóricas y metodológicas desplegadas en el Curso específico básico y los ejes previstos para el 4to. Ciclo del plan, propiciando el desarrollo de perspectivas creativas de adquisición de conocimientos e intervención en las diversas problemáticas y campos.

2. Que el curso posibilite para los estudiantes junto al final del tránsito curricular por los cursos específicos del Área, a través de su despliegue temático y su metodología, el comienzo de la articulación y aplicación del conocimiento y experiencia mancomunados.

3. Posibilitar el egreso de los estudiantes del Área de Psicología Social, habiendo incorporado los conocimientos teóricos y técnicos básicos para su formación académica y profesional en el marco del pensamiento crítico y la

dimensión ética universitaria.”¹

Objetivos específicos

- Promover procesos de continuidad en la formación universitaria y la profundización de contenidos teóricos y metodológicos específicos vinculados a problemáticas delimitadas en el Programa Temático Integral.
- Producir visibilidad y análisis acerca de las nuevas problemáticas del campo de la salud mental, los procesos de *institucionalización* y *desafiliación* de la locura, y su impacto en los grupos, organizaciones, instituciones y redes sociales.

Programa operativo y temático.

Unidad I

- Contextualización socio- histórica de la locura y la enfermedad mental. Procesos de institucionalización y desafiliación.
- Procesos de Reformas de la salud mental en nuestro país y en la Región.
- Legislación y DDHH en el campo de la Salud Mental.
- Organizaciones de familiares y usuarios del Sistema de Atención en Salud Mental.
- Aspectos éticos y repercusiones en los trabajadores y el trabajo de Equipo

Unidad II

- Prácticas disciplinares y de control en el campo de la salud mental.
- Condiciones de vida y repercusiones en la producción de sufrimiento en poblaciones vulnerables. Modalidades de relacionamiento e Intervención Clínica.
- Procesos de discriminación y estigmatización social de personas con padecimientos psiquiátricos.
- Construcción de imaginarios en relación a la peligrosidad y procesos de exclusión social.
- Construcción de Redes sociales solidarias y procesos de inclusión social de personas con padecimiento psiquiátrico.

Evaluación

La evaluación corresponde en general a la planteada en el Plan Bienal 2009-2010, (vigente para el 2011); en función de la modalidad de cursado. A saber:

“Para **cursar** cualquiera de los **Seminarios 2**, los requisitos son los que siguen:

¹ Universidad de la República, Facultad de Psicología Área de Psicología Social (2008). Planes Bienales 2009-2010, vigentes en el 2011.

1. Cumplir con los requisitos específicos que cada propuesta prevea: haber cursado y aprobado el básico en su modalidad 2 o su modalidad 3, haber cursado y aprobado la opción correspondiente en la opción correspondiente en Psicología Social.
2. Asistencia obligatoria a las reuniones.
3. Dar cumplimiento a los trabajos prácticos encomendados.
4. Realizar un trabajo escrito final.

Para **aprobar** los Seminarios 2, los requisitos son:

Un 80% por lo menos de asistencia a todas las reuniones convocadas.

Haber realizado todos los trabajos prácticos encomendados.

Aprobar el trabajo final. La **aprobación final del Seminario** se logra con una calificación mínima de 6².

Bibliografía (Corresponde a la bibliografía general del Curso Psicología Grupal e Institucional)

Específica

AAVV. Facultad de Psicología. Primer Documento del Grupo de trabajo y seguimiento sobre la reforma de Salud Mental, 2008.

AAVV. *Condiciones de vida y redes de pacientes psiquiátricos en situación de calle*, en VI Jornadas de Psicología Universitaria, Mdeo, Ed. Tradinco, 2003.

Amarante, P. *Locos por la vida. La trayectoria de la reforma psiquiátrica en Brasil*, Bs As, Ed. Madres de Plaza de mayo, 2006.

Artaud, A. *Van Gogh: El suicidado por la sociedad*, Madrid, Ed. Fundamentos, 1983.

Barrán, J.P. *Medicina y Sociedad en el Uruguay del Novecientos*, Montevideo, Ed. De la Banda Oriental, 1995.

Castel, R. *El orden psiquiátrico*, Madrid, Ed. De la piqueta, 1980.

Castel, R. *La gestión de los riesgos*, Barcelona, Ed. Anagrama, 1984.

De León, N. Fernández J. *La locura y sus instituciones* En *III Jornadas de Psicología Universitaria*, Montevideo, Ed. Multiplicidades, 1996.

De León, N. *Locura y cronificación II* En *Revista Universitaria de Psicología N° 5*, Facultad de Psicología, mayo 1997.

De León, N. Rial, V. Davyt, F. *Crónica de un proceso de investigación: una experiencia interdisciplinaria* En revista digital *Querencia*, No 3, www.querencia.psico.edu.uy, setiembre, 2001.

² Universidad de la República, Facultad de Psicología Área de Psicología Social(2008). Planes Bienales 2009-2010.

De León, N. *¿Por qué no hablar con la locura?* En *Tránsitos de una Psicología Social*, Compiladoras M^oAna Folle- Ana Protesoni, Montevideo, Ed. Psicolibros, 2002.

De León, N. *Breve ensayo acerca de la locura y la enfermedad mental* En *Seminario siete sobre siete No 34*, del 26 de abril de 2004.

De León, N. *La intervención psicológica desde la Psicología Social* Ficha bibliográfica s/e versión xerox, 2007.

De León, N. *Los cuerpos sitiados y la exposición de los cuerpos en la locura*, En *Cuerpo y Subjetividad en la Sociedad Contemporánea*, Compilador R.Perez, Montevideo, Ed. Psicolibros, 2007.

Derechos Humanos y salud mental en el Uruguay, Mental Disability Rights Internacional, Washington D.C., Junio 1995.

Foucault, M. *Historia de la Locura en la Epoca Clásica*, Tomo I, México, Ed. FCE, 1986.

Foucault, M. *Vigilar y castigar*, Arg., Ed. S XXI, 1989.

Galende, E. *Psicoanálisis y salud Mental*, Bs. As., Ed. Paidos, 1990.

Galende, E. *De un horizonte incierto*, Bs As., Ed. Paidos, 1987.

García, R. *El estado de la cuestión psiquiátrica en España; marginación e inserción*, Madrid, Ed. Endimión, 1992.

Guattari, F. *El devenir de la subjetividad*, Santiago de Chile, Dolmen Ediciones , 1998.

Guattari, F. *Psicoanálisis y transversalidad* , México, Siglo XXI, 1976.

IELSUR. Estudios sobre armonización legislativa conforme a los tratados de derechos humanos ratificados por Uruguay u otras normas legales con fuerza vinculante, Montevideo,Ed. Productora, 2006.

IELSUR. *Salud y enfermedad mental en el Uruguay*, Compilación de normas jurídicas que regulan su asistencia, Mdeo, Ed. Grafo Imágenes, 1992.

Mannoni, M. *¿Qué ha sido de nuestros niños "locos"?*, Bs As, Ed. Nueva Visión, 1995.

Laing, R. *El yo dividido*, México, Fondo de Cultura Económica, 1988.

Laing, R y Esterson, A. *Cordura, locura y familia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1967.

Lourau, R. *Diario de una Investigación*, Guadalajara, Univ. De Guadalajara, 1987.

Percia, M. *Deliberar la Psicosis*, Bs As, Lugar Editorial, 2004.

Propuesta de Trabajo del Área de Psicología Social- Facultad de Psicología en coordinación con Escuela N° 204 y Centro 231, Responsable: Nelson de León, abril 2008. Universidad de la República CSEAM. Inserción curricular de la extensión, UdelaR, 2007