

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLGÍA
QUINTO CICLO**

CURSO DE INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS PSICOTERAPÉUTICAS.
Curso no inscripto a Área.

PROPUESTA PLAN DE TRABAJO 2011-2012.

Prof. Lic. Joaquín Rodríguez Nebot
Encargado.
Prof. Adj. Jorge O. Larroca Ghan.
Coordinador.

La fundamentación completa del curso se encuentra en el proyecto aprobado por el Consejo de la Facultad, en febrero del 97.

De los fundamentos se desprenden los siguientes **objetivos**:

- 1- Introducir al estudiante en la complejidad y problematicidad teórico-técnicas de las psicoterapias haciendo hincapié en las distintas concepciones.
- 2- Promover una actitud reflexiva, crítica y de discernimiento frente a los modelos psicoterapéuticos propuestos.
- 3- Promover una actitud ética frente a lo múltiple, lo diferente y lo distinto. Desarrollar una aptitud de diálogo y de profundización.
- 4- Aportar a discernir y elaborar la situación de finalización de la Carrera y en este sentido se procurará aportar a lo que es el cometido central de Quinto Ciclo: el egreso y la inserción en el ámbito laboral.
- 5- Capitalizar el bagaje adquirido en los anteriores ciclos y la coordinación permanente con las áreas y cursos del Quinto Ciclo.
- 6- Coordinar actividades conjuntas de prácticas y reflexión con los servicios de la Facultad.
- 7- Instalar un sistema de micro investigaciones, sobre la temática de las psicoterapias.

El Curso de Introducción a las Técnicas Psicoterapéuticas está dividido en dos partes:

- a) el curso teórico general, y
- b) los seminarios de profundización.

CURSO TEÓRICO GENERAL.

El siguiente es un breve resumen del programa de trabajo presentado en el 94, y aprobado por el Consejo en su oportunidad. Comprende siete (7) módulos de trabajo, impartidos por diferentes docentes representantes de diferentes líneas teóricas, cuyos contenidos temáticos son:

Módulo I

Ética y actitud psicológica. Noción de psicoterapia; proceso terapéutico, etc.
Encuadre y dispositivo terapéutico.

Módulo II

Estrategias en psicoterapia. Terapia focal, breve, de urgencia. Problemáticas de intervención en psicoterapia: interpretación, señalamiento, construcción, prescripciones, etc.

Módulo III

Psicoterapia individual. Génesis, historia. Relación terapeuta-paciente. Encuadre - dispositivo. Diagnóstico, cambio y ruptura. Sistemas de evaluación.

Modulo IV

Psicoterapia de pareja y familia. Génesis e historia. Relación pacientes terapeuta/s. Sistema de evaluación. Tecnologías de intervención.

Modulo V

Psicoterapia grupal. Génesis e historia. Relación pacientes terapeuta/s. Condicionantes de trabajo. Técnicas de intervención, etc.

Modulo VI

Psicoterapia institucional. Comunidad terapéutica. Equipos interdisciplinarios. Ámbitos hospitalarios, sistemas de multiterapias. Terapia de red.

Modulo VII

Perspectivas y desarrollo de las psicoterapias en el Uruguay. Modelos hegemónicos. Inserción al nivel sanitario. Estrategias del mercado laboral. Ámbito público y privado. Evaluación general del curso.

Por cada módulo se imparten un mínimo de cuatro clases de una hora y media de duración. Siendo el curso de carácter anual, se alcanzan unas treinta y cuatro (34) clases durante el año.

Una característica del Curso, es que sus teóricos, se imparten dos veces por semana: los lunes entre las 12.00 y las 13:30 hrs., y los miércoles entre las 21.00 y las 22:30 hrs., desde marzo hasta julio inclusive. Posteriormente, y hasta el mes de noviembre, el Curso continúa los días miércoles en su horario normal con la realización de *ateneos clínicos* con presentación de casos en forma a convenir.

Paralelamente, el Curso podrá implementar jornadas académicas de fin de semana. Para los próximos dos años, están planificadas la realización de dos Jornadas cuya temática será “metodología de investigación cualitativa” con el aporte de los docentes del Curso y para las que se procurará la colaboración de la Unidad de Apoyo a la Investigación de la Facultad. Las mismas irán dos sábados entre las 8:30 y las 12:30 y tendrán carácter obligatorio.

SEMINARIOS.

Los seminarios se caracterizan por ser preparados por docentes con larga trayectoria en el campo de la psicoterapia. Los requisitos para ejercer la docencia como encargado de un Seminario son:

- a) Diez (10) años de ejercicio clínico documentado.
- b) Representar a una corriente teórico-técnica reconocida en el medio.

c) Tener escritos e investigaciones sobre esa temática.

Muchos de estos docentes son de nuestra casa de estudio o lo han sido.

Por otro lado, se busca que la selección de las corrientes representadas tengan un largo período de inscripción en nuestro medio (Salud Pública, etc.), así como también un cierto nivel de impacto científico y académico, (asociaciones, congresos, etc.) y, por último, que tengan un referente internacional reconocido.

Los anteriores criterios son los que nos han llevado a instrumentar los diferentes seminarios y la selección de los docentes:

- Analítica: Juan Chávez.
- Bioenergética: Luis Gonçalvez
- Esquizoanálisis: Alfonso Lans
- Focal Analítica: Denisse Defey.
- Guestáltica: Nelson Perez y Fernando Delucca.
- Integrativa Psiconeuroinmunoendocrinología: Margarita Dubourdieu.
- Psicoanálisis: Elina Carril, en calidad de responsable de la coordinación entre el Curso y el Área de Psicoanálisis, más docentes invitados: Ricardo Landeira y Diego Nin.
- Psicoanálisis de niños: Alejandro Jaglin.
- Psicodrama: Raul Sintés, Silvia Speranza y Carmen de los Santos.
- Psicología Social: Nahir Silveira.
- Sistémica: Orieta Maestro y Laura Romero.
- Social-analítica: Joaquín Rodríguez Nebot.
- Vincular: Jorge O. Larroca.

Los Seminarios de profundización tienen una duración de hora y media semanal. Empiezan a mediados del mes de abril y terminan la última semana de octubre completando, aproximadamente, un total de veintiséis (26) clases. Las evaluaciones de los mismos pueden extenderse al mes de noviembre.

Por otro lado el curso tiene equivalencia con el servicio Clínica Psicoanalítica de la Unión. Los estudiantes que cursan ese Servicio están eximidos de realizar los anteriores seminarios, sin embargo, deben de rendir los parciales y presentar la monografía tal como está indicado en el plan de trabajo.

METODOLOGÍA DE TRABAJO.

El curso es anual y no es de asistencia obligatoria.

Los seminarios sí son obligatorios, y se necesita un 80% de asistencia para tener derecho a presentar la monografía final. Estos se dictan semanalmente, con hora y media de duración cada uno.

Además, se realizará una monografía que se instrumentará en el interior de cada seminario con los siguientes criterios:

- Se realiza en equipo de dos o tres estudiantes, elegidos en el seminario.

- Se elige un tema del programa del Seminario de que se trate. A mitad de año (agosto) se presentará un avance al docente del mismo.
- El tema del trabajo tiene como referente teórico el seminario.
- El docente responsable de la monografía es el encargado del seminario, así como también de su corrección.

Son presentados casos clínicos en foros o jornadas académicas que, como se dijo, se realizaran en la segunda mitad del año.

Para la aprobación del Curso General, se tomarán dos parciales a lo largo del año, cuya temática referirá a los teóricos generales. Estos parciales tendrán carácter obligatorio para el cincuenta por ciento (50%) de la generación. El resto, en subgrupos de tres (3) estudiantes, deberá presentar una microinvestigación, cuya temática será de elección del subgrupo, acerca de uno de los temas del programa del Curso y desde la perspectiva de una de las corrientes teórico-técnicas del mismo.

En atención a los comentarios y sugerencias realizados por la Comisión de Planes Bienales en relación a nuestra propuesta de Plan Bienal 2011-12, precisamos las formas de inscripción al Curso.

En acuerdo con Bedelía, y en fechas que Bedelía establecerá, serán realizadas tres (3) inscripciones de estudiantes al Curso:

- Una primera inscripción a los Seminarios que se ofrecen según las diversas corrientes teórico-técnicas detalladas, y que será, como en años anteriores, opcional.
- Una vez finalizada esa inscripción, será realizada una segunda, también opcional, donde el estudiante elegirá entre aprobar el Curso Teórico General mediante parciales o mediante una tarea investigativa sobre una temática de dicho curso.
- La tercera inscripción se realizará solamente con aquellos estudiantes que hayan optado por la realización de una tarea investigativa como modalidad de aprobación del Curso Teórico General. En ella, el estudiante podrá optar por cualquiera de las corrientes psicoterapéuticas que se ofrecen, menos aquella elegida en su primera inscripción.

Esta restricción se fundamenta en el interés del Equipo Docente de que al menos un 50% de los inscriptos al curso transite por dos corrientes teórico-técnicas y no sólo por una como venía siendo hasta la fecha. Entonces, para aquel estudiante que opte por la tarea investigativa, queda anulada la posibilidad de elegir la misma corriente por la que optó en su primera elección al momento de producir su tercera inscripción. Por ejemplo: si en su primera inscripción optó por un Seminario sobre la Corriente Gestáltica, su tarea investigativa no podrá ser guiada por un docente esa misma corriente.

Esa tarea será orientada y coordinada por el docente de la corriente que corresponda, dará inicio en la misma fecha de comienzo del Teórico General y deberá estar culminada para la fecha de finalización del mismo, momento en que el informe producido será entregado al docente guía.

La aprobación de ese informe, producido como resultado de la referida microinvestigación, será comunicada en un acto público al interno del curso después que cada subgrupo haga una presentación del mismo ante el Equipo Docente del Curso. Dicha presentación tendrá lugar entre los meses de agosto y noviembre de cada año en calendario y modalidad a convenir.

Como queda dicho, ningún estudiante podrá cursar un Seminario de la misma corriente teórico-técnica acerca de la que produce su microinvestigación, si bien puede concurrir como oyente al mismo.

EVALUACIÓN.

• NO HAY EXAMEN FINAL.

El Curso se aprueba con:

- ❖ La aprobación del Teórico General.
 - Para ello, aquellos estudiantes a quienes les corresponda presentar parciales, deberán obtener un promedio de seis (6) o más, entre los dos parciales.
 - Si su promedio entre los dos parciales es cinco (5) va a una única instancia oral al finalizar el Curso, y la temática de la misma será sobre los teóricos generales.
 - Si el promedio entre los dos parciales es menor a cinco (5) el estudiante pierde todo el Curso y queda inhabilitado para realizar la monografía del seminario.
 - Un puntaje inferior a dos (2) puntos, en cualquiera de los dos parciales, supone la pérdida total del Curso.
 - Aquellos estudiantes a quienes les corresponda presentar la microinvestigación deberán obtener un promedio de seis (6) o más y será esa la única instancia evaluatoria.

- ❖ La asistencia al 80% de las clases al seminario de su elección y la aprobación de la monografía correspondiente con un seis (6) como nota mínima de aprobación.
 - Si la calificación de la monografía presentada es cinco (5) pasa a una única instancia oral sobre la temática del seminario.
 - Una calificación de cuatro (4) o inferior supone la no aprobación del Seminario y, por consiguiente, la no aprobación del Curso.

Las instancias orales, un dispositivo evaluatorio al interno del Curso. Son eliminatorias y se realizan en el mes de setiembre, la del Teórico General, y en el mes de diciembre las correspondientes a los Seminarios. Posteriormente de dicha instancia se cierra el acta.

El Horario de Consulta para los estudiantes: Martes 10:00-11:00 hrs.

Reunión quincenal obligatoria del Equipo Docente: Martes: 9:30-11:00 hrs.

BIBLIOGRAFÍA.

Enumeramos a continuación algunos de los libros usados durante el curso teórico. La bibliografía de los Seminarios se incluye en los programas correspondientes.

- Aristóteles: Ética a Nicómaco. Ed Sudamericana.
- Bateson, G.: Espíritu y naturaleza. Ed. Amorrortu.
- Bateson, G.: pasos a una ecología de la mente. Ed C. Lolhé
- Bleger, J.: Simbiosis y ambigüedad. Ed Paidós.
- Bourdieu, P.: Razones prácticas. Ed Anagrama.
- Dabas, E.: Redes el lenguaje de los vínculos. Ed Paidós
- Defey, D.: Vidas en Crisis. Ed. Educat.
- Delueze, G.: Crítica y clínica. Ed Anagrama
- Derrida, J.: La diseminación. Ed Fundamentos
- Fiorini, H.: Sobre psicoterapia. Ed. Nueva Visión
- Fiorini, H.: Teorías y técnicas de psicoterapias. Ed. NuevaVisión

- Foucault, M.: Vigilar y castigar. Ed Siglo XXI
- Foucault, M.: Historia de la locura. Ed Fondo de Cultura.
- Freud, S.: Sobre psicoterapia. Ed. Amorrortu
- Freud, S.: Consejos al médico. Ed. Amorrortu
- Freud, S.: Iniciación al tratamiento. Ed. Amorrortu
- Giorgi, V.: Vínculo, marginalidad y salud mental. Ed Psicolibros
- Green, A.: La negatividad. Ed Amorrortu.
- Gonçalves, L.: Arqueología del cuerpo. Ed. Teab
- Gonçalves, L.: El Cuerpo en la clínica Social. Ed. Psicolibros.
- Gonçalves, L.: El Cuerpo en la Psicoterapia, ED, Psicolibros.
- Guattari, F.: Psicoanálisis y transversalidad. ED Siglo XXI
- Kaes, R.: El Grupo y el sujeto del grupo. Ed Amorrortu.
- Kesselman, H.: Psicoterapia breve. Ed. Fundamentos
- Klein, A. Adolescentes sin adolescencia. Ed. Psicolibros.
- Klein, A.: Adolescencia, un puzzle sin modelo para armar. Ed Psicolibros.
- Lacan, J.: Seminario 7. La ética del psicoanálisis. Ed Paidós.
- Lowen, A.: Bioenergética. Ed Diana
- Maestro, O.: Quiero vivir contigo. Ed Cruz del Sur.
- Moreno, J. L.: Psicodrama. Ed Paidós.
- Perls, F.: Sueños y existencia. Ed Cuatro vientos
- Perls, F.: Dentro y fuera del tacho de la basura. Ed Cuatro Vientos
- Perrés, J.: Proceso de constitución del método psicoanalítico. Ed Uam.
- Pichon Riviere, E.: El proceso grupal. Ed Nueva Visión.
- Pichon Riviere, E.: La psiquiatría, una nueva problemática. Ed Nueva Visión
- Reich, W.: Análisis del carácter. Ed Paidós.
- Rodríguez Nebot, J.: En la Frontera. Ed Multiplicidades.
- Rodríguez Nebot, J.: Multiplicidad y subjetividad. Ed Nordan
- Rodríguez Nebot, J.: Clínica Móvil: el socioanálisis y la red. Ed Psicolibros.
- Rodríguez Nebot, J.: Clínica y Subjetividad. Ed psicolibros.
- Rodríguez Nebot, J. (comp.): Técnicas Psicoterapéuticas. Ed Psicolibros
- Sintés, R.: Psicodrama, Aquí y ahora. Ed Psicolibros
- Sintés, R.: Por amor al arte. Ed Lumen.
- Sintés, R. y Dotta, F.: Psicodrama, la terapia de los dioses caídos. Ed. Psicolibros
- Spangenberg, A.: Teoría y Técnica de la Terapia Gestáltica. Ed. Psicolibros
- Speck, R. y otro: Redes Familiares. Ed Amorrortu.
- Watzlawicz, P.: Cambio Ed Herder

Volumen global de horas del curso: 107 horas.

Por seminario son alrededor de unas 45 a 50 horas.

Por los teóricos son unas 55 a 60 horas.

Reglón aparte merece la inclusión dentro del Curso, a partir del año próximo, de la Pasantía en Investigación *Habitación y Subjetividad* perteneciente al Cuarto Ciclo y coordinada por el Prof. Adj. Jorge O. Larroca Ghan.

En principio y hasta establecer niveles de coordinación suficientes, la misma seguirá desarrollándose dentro de los mismos parámetros en que lo venía haciendo hasta la fecha.

Se destaca, para el año próximo, la incorporación de ese Equipo al proyecto Espacio de Formación Integral (E.F.I.) *Hábitat y Territorio: Villa García: aprendizajes y propuestas de gestión participativa para la mejora de la habitabilidad*, en el marco del llamado a proyectos de “Desarrollo de los Espacios de Formación Integral” (Modalidad 3), de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio.

Este E.F.I. surge en el marco del Programa Integral Metropolitano, impulsado desde la Facultad de Arquitectura, a iniciativas de la Unidad Permanente de Vivienda en el presente año. Participan de este espacio docentes y estudiantes de Facultad de Arquitectura, Facultad de Ciencias Sociales (Trabajo social), Ciencias (Geografía y Biología) y Educación Física. Plantea el abordaje de la problemática del espacio público en contextos de precariedad socio-urbana, centrándose en el área metropolitana de Montevideo, en la zona de Villa García: territorio de interfase urbano-rural hoy sometido a fuertes dinámicas de cambio y escenario de numerosos intereses en pugna, en el que conviven el centro poblado formal de origen rural, once asentamientos irregulares y nuevas implantaciones industriales logísticas y universitarias.

Los espacios académicos que integran el E.F.I. son el Seminario Interáreas “*Viviendo al Margen*” de Facultad de Arquitectura y el Proyecto de Extensión “*Propuestas para la gestión participativa del espacio público en contextos de precariedad urbana y habitacional*” en el que participan estudiantes de Arquitectura y de Geografía en régimen de asignatura opcional; el curso Metodologías de Intervención Profesional (M.I.P. 2) de Trabajo Social; el Taller de Investigación de 4º año de Trabajo Social; y la cátedra de Juego y Recreación de primer año del I.S.E.F. al que se incorporará en 2011, como dijimos, el Equipo Docente y los estudiantes de 4º año de la Facultad de Psicología que hacen sus pasantías de investigación en el proyecto “*Habitación y Subjetividad*” bajo la responsabilidad del Prof. Adj. Psic. Jorge O. Larroca. Queda establecido, que el trabajo con este grupo de estudiantes se plantea integralmente en todo el proceso y es condición para su ejecución que los equipos estudiantiles interdisciplinarios se sostengan a lo largo de todo el año.

En 2011 el E.F.I. pretende avanzar en la construcción interdisciplinaria, proponiendo para los estudiantes, la participación en un módulo teórico-metodológico común con otras disciplinas, en el cual se explicita el marco conceptual del trabajo y se proponen y discuten las estrategias y las técnicas a ensayar. A partir de esta instancia se constituyen equipos de trabajo con estudiantes de las distintas áreas de conocimiento, para desarrollar el trabajo en territorio en todas las etapas, tendiendo al desarrollo de una investigación.

Desde las aproximaciones etnográficas -entrevistas en profundidad, observación participante, grupos focales, entre otras técnicas- se procurará contribuir al trazado de categorías que eviten los esquemas interpretativos simplificadores, adentrándose por el contrario en el universo de significaciones propio de los protagonistas. En este sentido, se someterán a interpelación conceptos académicos apriorísticos tales como “organización vecinal”, “informalidad habitacional”, “espacio público”, ofreciendo lecturas de mayor proximidad con los escenarios abordados, que eventualmente constituyan insumos para las propuestas de intervención.

De esta manera, se pretende reconocer tanto la construcción dinámica de identificaciones que vinculan a los protagonistas con su territorio, como sus particulares estrategias de organización para la consecución de aspiraciones de habitabilidad.

Se propone el estudio de operaciones identitarias tales como la *adscripción* o *diferenciación* grupal entre las poblaciones consideradas, atendiendo los procesos de autorreconocimiento en la definición de estrategias de lucha colectiva por el espacio.

Se estima que podrían llegar a participar de este Espacio de Formación Integral entre 40 y 80 estudiantes de Arquitectura, 30 estudiantes de Psicología del proyecto *Habitación y Subjetividad*, 40 estudiantes del I.S.E.F. de la Cátedra de Juego y Recreación de primer año, 20 estudiantes del curso “Técnicas de Investigación en Antropología Social y Cultural”, un número indeterminado hasta el momento de estudiantes de Trabajo Social del área Hábitat y Territorio, y estudiantes de Geografía y de distintas disciplinas de la Facultad de Ciencias (Botánica, Ciencia y Desarrollo).

Prof. Lic. Joaquín Rodríguez Nebot.
Encargado.

Prof. Adj. Lic. Jorge O. Larroca Ghan.
Coordinador.