

GUÍA DE CURSO (AÑO 2015 - Plan 2013)

Espacio de Formación Integral de Sensibilización (EFIs)

INSTITUTO

UNIDAD CURRICULAR Módulo Referencial II y Espacio Práctico: modalidad de cursada por **Espacio de Formación Integral de Sensibilización** (EFIs)

ENCARGADA/O DE LA UNIDAD CURRICULAR Gabriela Etchebehere

NOMBRE DE LA PROPUESTA Espacio de Formación Integral de sensibilización: "Integralidad y prácticas pre profesionales en la formación del psicólogo"

DOCENTE RESPONSABLE DE LA PROPUESTA Clara Weisz- Raquel Cal

CÓDIGO

*Info. a completar por
Depto. de
Enseñanza*

Marcar como máximo 2

- 1er semestre
X 2do semestre
3er semestre
8vo semestre

Créditos: 10 créditos (5 créditos por MR II y 5 créditos por Espacio Práctico)

1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN

Objetivos formativos:

- Aproximar a los estudiantes a los proyectos y las prácticas pre profesionales, en las cuales se descentra el proceso de aprendizaje del "espacio aula", articulando con territorios, comunidades, instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil, en vínculo dialógico de articulación de saberes, de funciones y de disciplinas, entre la Universidad y los actores sociales.

- Favorecer el conocimiento en profundidad de los tránsitos formativos en relación con las diferentes prácticas y proyectos promovidos en la Facultad de Psicología, problematizando y profundizando en la concepción de extensión universitaria.

- Contribuir al proceso de formación en iniciación a investigación, a partir del proceso de indagación acerca del tema/problema de las prácticas pre profesionales en la formación del psicólogo/a.
Realizar un análisis crítico de las prácticas, desde la perspectiva de la integralidad y del compromiso con lo universitario

Se espera que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de:

- Dar cuenta de los fines y el sentido de la integralidad en la formación del psicólogo/a
- Incorporar los aspectos centrales que sustentan a la integralidad de funciones y de saberes, para facilitar y apuntalar el proceso de delinear su formación integral de acuerdo a la singularidad de su tránsito formativo.

2. CONTENIDOS Y ACTIVIDADES - BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

-Analizar y problematizar la noción de integralidad, en relación con las funciones universitarias, la complementariedad de saberes y la articulación interdisciplinaria.
Realización de fichas bibliográficas y reseña.

- Realizar un mapeo de las prácticas preprofesionales que se llevan a cabo en la formación de la Licenciatura en Psicología en Ciclo de Formación Integral y el Ciclo de Graduación. Formular posibles problemas y preguntas de investigación en base a lo recabado.

- Salidas de campo. Salidas al territorio, acercamiento a comunidad y problemática concreta, seleccionada a partir de la indagación realizada, coordinando con las prácticas en ejecución de los ciclos subsiguientes, especialmente con aquellas que se llevan adelante junto a otros servicios universitarios.

Sistematización. Se documentarán las actividades realizadas mediante un diario de campo. Se elaborará un portfolio que reúna todo lo elaborado en el semestre

Bibliografía sugerida sobre **Integralidad e interdisciplina:**

- Carrasco, J.C. (1989) Extensión, idea perenne y renovada. En: *La Gaceta Universitaria*. Año 3, Nº 2/3. Noviembre- Diciembre 1989.
- De Souza Santos, B (2010). *La Universidad en el siglo XXI. Para una reforma*

democrática y emancipadora de la Universidad. Montevideo. Tricle.

- Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay, FEUU. (2004) Enseñanza-Extensión, un encuentro necesario (s/d)
- Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio. *Programa Integral Metropolitano. Hacia un país de aprendizaje, democracia e inclusión.* SCEAM/UDELAR.
- Udelar (2011) *En la Ruta de la Integralidad: Proyectos de Extensión estudiantiles 2009-2010.* Montevideo. Universidad de la República.
- Udelar (2011) *Integralidad: tensiones y perspectivas.* Montevideo. Universidad de la República.
- Udelar. (2011). Colección Hacia la Reforma Universitaria Nº 12: Una mirada al camino recorrido, apuntando a redoblar esfuerzos. Montevideo. Universidad de la República.
- Udelar. (2010). *Hacia la reforma universitaria la extensión en la renovación de la enseñanza: Espacios de Formación Integral.* Montevideo. Universidad de la República.
- Udelar (2009). *Para la renovación de la Enseñanza y la curricularización de la Extensión y las Actividades en el Medio.* Montevideo. Universidad de la Udelar.

3. METODOLOGÍA

Clase presencial: 1:30 hs semanales. Miércoles de 14:00 a 15:30

Participación en prácticas formativas: 1:30 horas semanales,

Trabajo subgrupal de indagación : 3 horas semanales.

EVALUACIÓN

Presentación de las lecturas indicadas, de los avances en la indagación y de la experiencia producto de la participación en las prácticas.

Portfolio subgrupal: al finalizar el curso se entregará un protfolio subgrupal que contenga las fichas bibliográficas, el mapeo de las prácticas preprofesionales y proyectos en curso, registro de campo de las actividades a las que se integren y análisis de contenidos y del proceso grupal.