

Antropología Filosófica (Profundización) 4to ciclo

Encargado del Curso: Asist. Laura Silvestri

Propuesta específica:

Seminario: Identidad, Diversidad y Sujeto Posmoderno (2do Semestre)

Docente a cargo Prof. Agr. Leonardo Peluso y Asist. Franco Santana.

Día	Horario	Cupo
miércoles	17:30 a 19:30	No hay

Resumen de la propuesta:

En este Seminario profundizaremos en las temáticas de identidad y diversidad con el objetivo de deconstruir la idea moderna de identidad esencialista y homogénea, heredada de la tradición del modernismo europeo y que estuvo en la base de la constitución de los Estados europeos modernos.

En este marco, y ante el proceso modernista de medicalizar los cuerpos, discutiremos los binomios: sanos/enfermos, normales/anormales, capacitados/discapitados, varones/mujeres, letrados/analfabetos, integrados/des-integrados, normoyentes/sordos, para mencionar algunos.

Finalmente analizaremos y contrastaremos dos marcos discursivos que tienen particular injerencia en el sostén de esos binomios:

i) Tratados de psiquiatría

ii) Marcos legales:

- Legislación y declaraciones internacionales (Declaración de DDHH, Declaración de los Derechos de los Discapitados, Plataforma de Beijing, Concepto de Salud);
- Marco legal vigente en nuestro país que trata la temática, básicamente a través de la Ley de Discapacidad, la Ley de la Lengua de Señas, y el tratamiento de la incapacidad en el Código Civil.

Asimismo, durante el Seminario se seguirá la tesis propuesta por Charles Taylor (1993) sobre la importancia del reconocimiento en la construcción de la identidad, no sólo individual, sino también de los grupos sociales. Debido al carácter dialógico de la identidad, el reconocimiento, o la ausencia de éste, pueden tener un rol definitorio en su construcción. En este sentido, se podrán abordar las problemáticas derivadas del concepto de *falso reconocimiento*, aplicándolo a la variable más débil de los binomios planteados en el objetivo anterior y enriqueciendo el análisis del que son objeto los grupos humanos más vulnerables (las mujeres en las sociedades machistas y patriarcales; los negros en sociedades esencialmente racistas; los sordos en una cultura normoyente; etc.).

Objetivos formativos:

a) Acercar al estudiante que optó por profundizar problemáticas relacionadas a la Psicología como disciplina, desde una mirada filosófica, a los principales conceptos sobre identidad en el paradigma de la Hipermodernidad.

b) Promover la problematización del concepto de identidad desde una mirada psicologista, integrando como variable el concepto de reconocimiento.

Evaluación:

La nota final del Seminario resultará valorando en un 40% la exposición oral y en un 60% el trabajo monográfico (salvo que haya sido acordado de modo diferente al comienzo del Seminario). El resultado no podrá ser inferior a 6.