

1. ATENCIÓN PSICOLÓGICA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS FAMILIAS.

Docente responsable: Prof. Agda. María José Bagnato: majose@psico.edu.uy

Equipo Docente:

As. Beatriz Falero, Prof. Adj. Eduardo Sivori, As. Mónica Varela, As. Dinorah Larrosa

Cupos totales: 13 estudiantes de 4º y 16 de 5º Ciclo.

Modalidades:

A- Modalidad asistencial: Atención Psicológica a Personas con Discapacidad y sus Familias (en adelante usuarios).

3 grupos:

1) Lunes 13 a 18hs. (incluye supervisión y horarios de consulta con usuarios) (CIC- P)

Cupo: 5 estudiantes de 5to. Ciclo

2) Viernes 13 a 18hs. (incluye supervisión y horarios de consulta con usuarios). (CIC-P)

Cupo: 3 estudiantes de 5to. Ciclo y 2 estudiantes de 4to ciclo

3) Miércoles de 14 a 16hs. (horario de consulta con usuarios en local comunitario en Flor de Maroñas)

Horario de supervisión: viernes de 14 a 16 hs. (CIC-P)

Cupo: 2 estudiantes de 4to. y 1 estudiante de 5to. Ciclo

B- Modalidad intervención comunitaria:

Intervención territorial en los Municipios A (Cerro Norte) y F (Flor de Maroñas y Villa García) desde la planificación de estrategia de sensibilización con respecto a la discapacidad, así como la atención y orientación de las consultas de personas con discapacidad y sus familias. Por otra parte se realizan aportes al proyecto institucional del Hogar Estación Esperanza (San Ildefonso) del INAU para personas con discapacidad intelectual.

2 Opciones:

1) Zona oeste: Cerro: Municipio A

Horario en territorio: Miércoles 14 a 16hs.

Horario de supervisión: miércoles de 17 a 19hs

Cupo: 3 estudiantes de 5to. Ciclo y 2 estudiantes de 4to. Ciclo.

2) Zona este: Flor de Maroñas y Villa García: Municipio F

Horario de supervisión: Viernes de 14 a 16hs. (CIC-P)

Horario en territorio: miércoles de 14 a 16hs

Cupo: 1 estudiante de 5to. y 2 estudiantes de 4to.

C- Modalidad intervención institucional en IPPU (Instituto Psicopedagógico del Uruguay. Desarrolla sus acciones en el área de la Salud Mental y de la Educación. El objetivo fundamental de la Institución consiste en propiciar, promover y facilitar la socialización de niños y adolescentes con patologías severas del desarrollo.

Horario de supervisión: viernes 13 a 14:30hs. más disponibilidad horaria para IPPU

Cupo: 5 estudiantes de 4to. Ciclo.

Para todas las modalidades se requiere entrevista previa que se realizará una vez que se comunique al equipo docente la nómina de los inscriptos.

Resumen de la propuesta:

Se trata de una propuesta que integra las funciones de extensión e investigación en el marco del dispositivo de enseñanza. En extensión se coordinan acciones a nivel territorial con la Comisión de Fomento 19 de Junio (Municipio A) y Comisión de Fomento Piccioli (Municipio F). En investigación se desarrollan estudios sobre calidad de vida y calidad de vida familiar a partir de la intervención clínica.

Se parte del reconocimiento de la temática de la Discapacidad como un campo complejo que requiere de una perspectiva multidimensional dado que abarca todos los aspectos de la vida de una persona y en general durante toda su vida, involucrando a su núcleo familiar y entorno social inmediato. Se parte de las definiciones aportadas por la O.M.S. (C.I.F., 2001) que acuerda que discapacidad es un concepto global, que surge del resultado negativo entre la condición de salud de una persona y su entorno, determinando limitaciones para realizar sus actividades y/o restricciones para su participación social.

Por su parte la CDPD (2006) incluye a las personas que presentando deficiencias físicas, mentales o sensoriales tienen barreras u obstáculos para realizar sus actividades y participar socialmente.

Objetivos Específicos:

- familiarizar al pasante con la realidad nacional acerca de la temática Discapacidad
- posibilitar al pasante una práctica pre-profesional en este ámbito de trabajo
- desarrollar un proceso de aprendizaje de estrategias de intervención e investigación en el ámbito de la discapacidad

Objetivos Formativos:

Ofrecer al estudiante la experiencia de una práctica integrada (investigación-extensión-asistencia) para lo cual se requiere:

- incorporar herramientas conceptuales desde una perspectiva disciplinar e interdisciplinar
- lograr un proceso de diagnóstico, planificación y ejecución de una intervención sea en el ámbito clínico como comunitario
- Aprendizaje de redacción de informes para presentar a profesionales de la salud, educación y organismos vinculados a la temática
- desarrollar capacidad de trabajo en equipo, actitud crítica y propositiva para abordaje de situaciones en contextos de consulta clínica y sociales.
- Introducirse en posibles líneas de investigación para desarrollar en la temática

Evaluación:

- Cumplimiento de las actividades asignadas
- Asistencia del 80%
- Trabajo escrito final al 15 de diciembre 2012

Bibliografía básica:

- Bagnato, M.J. (2009). Trabajadores con Discapacidad Intelectual. Abordaje multidimensional de sus habilidades laborales. Montevideo. CSIC.
- Bagnato, M.J. (2002). Discapacidad y Trabajo: Fronteras?. En Psicología de la Salud: escenarios y prácticas. Gandolfi A. (2orks.) Psicolibros. Mdeo. Pp. 79 – 85
- Bagnato, M.J, Abreu, M.C, Suárez, A., Durán, C., Falero, B., Bianchi, D., Luzardo, M., Premuda, P. (2010) Women with Disabilities Living in Poverty: The Case of Uruguay <http://www.rds.hawaii.edu/downloads/issues/pdf/RDSv07iss01.pdf>
- Bagnato, M.J, Da Cunha, H. Y Falero, B. (2011). Sistema de Cuidados, Documentos Base de la Población con Discapacidad. www.mides.gub.uy
- Basaglia, F. (1975) Rehabilitación y control social. En "Psiquiatría, Antipsiquiatría y Orden Manicomial". Basaglia, Carrino, Castel, Espinosa, Pirilla y Casagrande. Ed. Barral, España
- Belmartino, S y Bloch, C: "Participar". Revista "Salud y Sociedad". Año 2, N° 9 y 10. Córdoba, Rep. Argentina.
- Constitución de la República Oriental del Uruguay. Artículo N° 37 y 44.

- Giorgi, V. (2002). Discapacidad y Calidad de Vida. Una perspectiva psicosocial. En Psicología de la Salud: escenarios y prácticas. Gandolfi A. (3orks.) Psicolibros. Mdeo. Pp 87 –98. Informe Uruguay. Conferencia Hemisférica sobre “ Personas con Impedimentos”.1993.
- Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Ratificada por Uruguay, 2008- Ley N° 16095. “Equiparación de oportunidades para las personas discapacitadas”. República Oriental del Uruguay. (Actualmente sustituida en 2010, pendiente de promulgación)
- O.M.S. (2001) C.I.F: “Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud”. Plan Nacional de Salud Mental. Ministerio de Salud Pública. Uruguay 1996.
- Programa de Acción Mundial para Personas con Discapacidad. Naciones Unidas 1982.
- Sívori E. (2002). Formación de Recursos Humanos en la Facultad de Psicología sobre Discapacidad. En Psicología de la Salud: escenarios y prácticas. Gandolfi A. (3orks.) Psicolibros. Mdeo. Pp. 59 - 66 .
- Sívori, E. (2002). Discapacidad – Globalización. En Psicología de la Salud: escenarios y prácticas. Gandolfi A. (3orks.) Psicolibros. Mdeo. Pp. 67 - 78
- López Melero, Miguel: “Diversidad y Cultura: Calidad de vida para todos”. Univ. De Málaga, España.
- Verdugo Alonso y M.A, Arias, B, Jenaro,C: “Actitud hacia las personas con Discapacidad”. Capitulo: Relevancia actual de las actitudes hacia las personas con discapacidad. Ed. Imerso 1994, España
- Verdugo Alonso, Miguel: “Nueva concepción de las personas con retraso mental” (1999-2002).2. ATENCIÓN PSICOLÓGICA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS FAMILIAS.