

Asignatura: Lo carcelario como campo de problemas

Tipo: Opativo (acredita por Básico III) Créditos: 1

Fecha: 26 de noviembre y 2 de diciembre (sábados de 9 a 13 horas)

Salón:

Carga Horaria presencial: 8horas

Cupo: 20

Docente responsable: Prof. Adj. Mag. Sonia Mosquera.

DESTINATARIOS:

Maestrandos de la Maestría en Psicología Social (cohorte 2015) y Maestrandos de Cohortes anteriores que no hayan aprobado el curso.

DESCRIPTORES:

Lo carcelario como campo de problemas – producción de subjetividad en el encierro – los discursos de la “rehabilitación” - “tratamientos” y procesos de “desencierro” - educación y trabajo en la cárcel.

OBJETIVOS:

1. Identificar lo carcelario como un campo de problemas de la Psicología Social
2. Analizar la institución cárcel como dispositivo de domesticación de los cuerpos
3. Construir una “caja de herramientas” para conocer las multiplicidades que lo contienen.
4. Indagar las especificidades del encierro en clave mujeres, desde una perspectiva de género y derechos.

TEMARIO

1. **Surgimiento de las instituciones de encierro como dispositivos de control en el marco de la modernidad.**
El concepto de castigo y disciplinamiento como institución social.
Orígenes del sistema penitenciario uruguayo.
2. **Los nuevos paradigmas para el “tratamiento” de personas privadas de libertad**
Sistema penitenciario uruguayo (1985-2015)
Los prefijos “re” y su problematización.
El trabajo y la educación como soportes del paradigma de la “rehabilitación”.
La educación “terapéutica” / la educación como derecho.
El trabajo en la cárcel: entre la necesidad y la dignidad.

3. Construcción de identidad/es en lxs privadxs de libertad

Vida cotidiana en el “encierro”.

Espacialidad: Desterritorialización y reterritorialización

Temporalidades suspendidas/detenidas

El “afuera” y el “adentro”

“Ocupar” o “habitar” la cárcel.

Desafiliaciones y despojo de roles.

El “disciplinamiento” y la domesticación de los cuerpos. Las líneas de fuga, las resistencias.

BIBLIOGRAFÍA

Tema 1

Barrán, JP. (1998). *El Disciplinamiento (1860-1920)*. Montevideo: Ediciones Banda Oriental.

Corti, A., Trajtenberg, N. (2015) “¿Sin dolor no hay justicia?”, en: Bardazano, G. et. al. (comp.) *Discutir la cárcel, pensar la sociedad*. Montevideo: CSIC-Trilce.

Foucault, M. (1975). *Vigilar y Castigar: Nacimiento de la Prisión*. Bs. As. Editorial Siglo XXI.

Goffman, E. (2001) *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Bs. As: Amorrortu.

Goffman, E. (2008). *Estigma: la identidad deteriorada*. Bs. As. Editorial Amorrortu.

Roldós, V., Rey, R. (2015) “Génesis del sistema penitenciario uruguayo (1862-1888), en: Bardazano, G. et. al. (comp.) *Discutir la cárcel, pensar la sociedad*. Montevideo: CSIC-Trilce.

Wacquant, Loïc (2000) *Las Cárceles de la Miseria*. Bs. As.: Manantial.

Zaffaroni, R. (2008) “Nuestra Justicia no es rápida nunca” en Diario *Clarín*, Buenos Aires, 3 de abril de 2008. (<http://www.clarin.com/diario/2008/04/03/um/m01642816.htm>)

Zaffaroni, R. (2015) “La filosofía del sistema penitenciario en el mundo contemporáneo”, en: Bardazano et.al. (comp.) *Discutir la cárcel, pensar la sociedad*. Montevideo: CSIC-Trilce.

Tema 2

Garcé, A. (2015). “Crisis y después: seguí de las políticas estatales a la emergencia humanitaria en el sistema penitenciario”, en: Bardazano, G. et. al. (comp.) *Discutir la cárcel, pensar la sociedad*. Montevideo: CSIC-Trilce.

González, V., Rojido, E., Trajtenberg, N. (2015). “Sistema penitenciario de Uruguay: cambios continuidades y desafíos”, en: Bardazano et.al. (comp.) *Discutir la cárcel, pensar la sociedad*. Montevideo: CSIC-Trilce.

Kouyoumdjian, L., Poblet, M. (diciembre 2010) “Un punto de fuga. La educación en las cárceles, aportes desde el Trabajo Social”. *Revista de Trabajo Social*, Año 3, N° 4 – FCH. Tandil: UNCPBA

Larrobla, Fabiana (2016). “Treinta años de democracia. Mujeres innombrables”, en: Sapriza, G., Folle, M. (comp.), *El tiempo quieto. Mujeres privadas de libertad en Uruguay*, Montevideo: FHCE-CSIC-Junta Nacional de Drogas.

Makowski, Sara (1995). Explorando el encierro. *El cotidiano: revista de la realidad mexicana actual*, 68, 38.

Makowski, S. (1995). *Identidad y subjetividad en cárceles de mujeres*. México DF: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Makowski, S. (1997). Formas de resistencia y acción colectiva en cárceles de mujeres. *Fermentum: Revista Venezolana de Sociología y Antropología*, 19(7), 6877

OIT Ministerio del Interior (2011). El trabajo dentro de las cárceles y la inserción laboral de las personas liberadas del sistema penitenciario. Montevideo.

Paternain, R. y Rico, Á. (coords.) (2012). *Inseguridad, delito y Estado*, Montevideo: Ediciones Trilce.

Vigna, A. (2012). *Análisis de datos del I Censo Nacional de Reclusos, desde una perspectiva de género y derechos humanos. Censo Nacional de Reclusos. Informe*. Disponible en: <www.inmujeres.gub.uy/innovaportal/file/24956/1/infocenso.pdf>

Scarfó, F.; Inda, A. y Dappello, V. (2013). "Formación en educación en contextos de privación de la libertad desde una perspectiva de derechos humanos". *Cultura y Educación en Derechos Humanos en América Latina*. João Pessoa: Ed. da ufpb. Disponible en: <http://www.gesec.com.ar/wpcontent/uploads/2010/02/Miolo_Cultura_DH_America_Latin_a_07_10.pdf>

Tema 3

Bove, E. (2015). *Coerción y libertad: la educación en cárceles. Un estudio de caso en una cárcel de mujeres de Uruguay*. Tesis de Maestría. Ciudad de México: Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.

Folle, M., Mosquera, S. (2016). "Mujeres en pugna. Prisión, dominación, resistencias", en: Sapriza, G., Folle, M. (comp.), *El tiempo quieto. Mujeres privadas de libertad en Uruguay*, Montevideo: FHCE-CSIC-Junta Nacional de Drogas.

Leopold, S. *Campo socio jurídico y construcciones profesionales: reflexiones desde el ámbito académico del Trabajo Social. La fragmentación de lo social: Construcciones profesionales y campo socio jurídico en la región*. Montevideo: FCS Departamento de Trabajo Social.

Lewkowicz, Ignacio (1996) *El malestar en el sistema carcelario*, Diego Zerba (comp.), Buenos Aires.

Manchado, M. (2010) "Discursos, secretos y subjetividad: una mirada a la dinámica interactiva de las prisiones", en: *Perspectivas de la Comunicación*, Vol. 3, N° 1, 2010. Tenuco: Universidad de la Frontera (Chile).

Martínez, A. (2014). "Cambiar metáforas en la psicología social de la acción pública: de intervenir a involucrarse". <<http://ddd.uab.cat/record/116527>>.

METODOLOGÍA

Reuniones plenarias de 2,5 horas. Trabajo grupal con disparadores acerca del tema abordado: 1,5 hora

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia a un 80 % de los encuentros

Trabajo monográfico de 15 carillas máximo y 10 mínimo (sin incluir portada ni bibliografía)

Admite reelaboración: si