

Centro Regional Litoral Oeste
Tercer Ciclo Centro Universitario de Paysandú- Polo Salud Comunitaria

Curso de Psicología Social
(la Psicología Social y la Producción de Conocimiento)

Instituto de Psicología Social

Código: 130

Horas Semanales: 3 horas

Ier semestre

Conocimientos previos

Curso Introducción a la Psicología Social

Adecuado manejo informático; al menos en desde nivel de usuario

Normas APA

Contextualización de los objetivos de formación del curso

Objetivos formativos:

En el presente proceso (correspondiente con la transformación académica de la la Facultad de Psicología), este curso se inscribe como espacio de transición -desde el Instituto de Psicología Social- ante la instrumentación de un nuevo Plan de Estudios para la Licenciatura en Psicología.

Desde este reconocimiento, nos proponemos colaborar con una aproximación a:

- La multiplicidad de procesos de significación que resultan asociados con la Psicología Social
- La producción de conocimientos en/desde los campos de problemas que desde allí devienen

- La construcción de sus objetos de estudio, así como de sus correspondientes problemas de abordaje

- La diversidad tanto en sus metodologías de abordaje como en sus sistemas de codificación técnica

- Los procedimientos académicos internacionalmente instituidos (normas internacionales, validación de producciones, formato APA, etc.)

Se espera que al finalizar la asignatura el estudiante sea capaz de:

- Reconocer las modalidades académicas de producción, divulgación, y acceso al conocimiento en el marco específico de la Psicología Social

- Adecuarse a las modalidades operativas correspondientes a la instrumentación del nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología

Contenidos del curso

1-. La Psicología Social como campo de problemas.

2-. La construcción del objeto: interdisciplina, transdisciplina metadisciplina ...

- 3-. Perspectivas cualitativas y cuantitativas.
- 4- Metodología(s) académica(s) de la Psicología Social

Evaluación

1- L@s estudiantes se deberán inscribir -y asistir- en una de las diferentes modalidades grupales correspondientes a los diversos proyectos de investigación de los docentes del Instituto de Psicología Social que colaboren con el curso.

2-. En el mes de julio deberán presentar un trabajo (de carácter sub-grupal y en acuerdo con el formato APA) cuya aprobación con calificación superior a 3 habilitará al acceso al examen. Si la calificación superara el 9 se exonerará el examen.

Bibliografía

La siguiente bibliografía configura apenas un punto de partida que se complementará con aquella que cada docente indique para la modalidad grupal de la cual éste sea responsable.

Lizcano, E. (2006) Metáforas que nos piensan. Sobre ciencia, democracia y otras poderosas ficciones. Madrid. Traficantes de sueños.

Gergen, J.K. (1998) La Psicología Social como Historia, en *Anthropos* (núm 177),. Accesible a través de la web del autor: http://www.swarthmore.edu/Documents/faculty/gergen/soc_psych.pdf. Artículo original publicado en *Journal of Personality and Social Psychology*, 1973.

Ibañez, T. (1990) Aproximaciones a la Psicología Social. Barcelona. Sendai.

Íñiguez, L. (2004). El debate sobre metodología cualitativa versus cuantitativa. Recuperado, 2010, 18 de febrero, Disponible en: http://antalya.uab.es/liniguez/Aula/ic_METODOLOGIA_CUALITATIVA.pdf

Najmanovich, D. (2008) Mirar con nuevos ojos. Nuevos paradigmas en la ciencia y pensamiento complejo. Buenos Aires. Biblos.

Vazques Sixto, F. (2009). Protocolo orientativo para la redacción de una propuesta o proyecto de investigación. Recuperado 2010, 18 de febrero, Disponible en:

http://psicologiasocial.uab.es/campus/file.php/34/protocolo_proyecto_investigacion_i_c. Pdf

Modalidad Grupal

Territorialidad y salud colectiva. (convalida con Taller de 3er Ciclo)

Docentes responsables: Prof. Adj. Patricia de la Cuesta y Asist. Nicolás Rodríguez

La presente propuesta aborda la problemática de la salud colectiva y su relación con el territorio en la región Litoral Oeste del país, Paysandú y Río Negro.

Se enclava en las líneas de investigación desarrolladas en el marco del Polo Salud Comunitaria del Centro Universitario Regional Litoral Oeste, atendiendo la temática de la salud colectiva vinculada a la incidencia de factores territoriales en la población, como por ejemplo el uso de agroquímicos y otras problemáticas significadas por la población y los equipos de salud. Es decir que se pretenden problematizar los imaginarios sociales instituyentes e instituidos que sostienen los modos de representar- decir y de fabricar- construir de este campo de problemas. Las actividades de enseñanza y aprendizaje se enmarcarán en el proceso de implementación y diagnóstico que viene desarrollando el Polo Salud Comunitaria en el período 2011- 2012.

Se realizarán prácticas en distintas zonas de la región, particularmente en la del arroyo Sacra y en la ciudad de Young. Las mismas integrarán el trabajo con estudiantes de otras disciplinas de diferentes ciclos de formación, provenientes de las Áreas Salud, Científico Tecnológica y Social, así como con sus técnicos y docentes.

En lo que refiere a la metodología a implementar se trabajará con una modalidad semanal presencial de tres horas con distintos dispositivos didácticos. Se diseñarán actividades que contemplen la metodología de Taller de 3er ciclo cuyo eje será el análisis de la implicación. Y se tenderá a la integralidad de la propuesta formativa en tanto se combinará el proceso de enseñanza con la formación en investigación cualitativa.

Bibliografía específica

Castoriadis, C. (1986) *La institución imaginaria de la sociedad. Vol. 2 El imaginario social y la institución*, Barcelona, Tusquets.

Fernández, A. (2007) *Las lógicas colectivas*, Buenos Aires, Biblos.

Foucault, M (2006) *Seguridad, territorio, población*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica

Lourau, R. (1991) *Implicación y sobreimplicación*. Conferencia dictada en “El Espacio Institucional. La dimensión institucional de las prácticas sociales”. Asociación Civil “El Espacio Institucional”.

Buenos Aires. Disponible en: <http://catedras.fsoc.uba.ar/ferraros/BD/rl%20iys.pdf>.

Vasilachis, I (2007) *Estrategias de investigación cualitativa*, Buenos Aires, Ed. Gedisa

Granda, Ed. (2004) *¿A qué llamamos salud colectiva, hoy?* Re. Cubana de Salud Pública.

versión On-line ISSN 0864-3466 http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-34662004000200009&script=sci_arttext&tlng=es

Almeida-Filho, Naomar. (2006) *Complejidad y Transdisciplinariedad en el Campo de la Salud*

Colectiva: Evaluación de Conceptos y Aplicaciones. Rev. Scielo. versión On-line ISSN 1851-8265

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-82652006000200003&lang=es

Montero, M. (2004) *Anexo III de la Comunicación N° 3/7. Introducción a la Psicología Comunitaria*-
<http://abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/psicologiaase/aportesbibliograficos/documentosdescarga/anexo.pdf>