

Propuesta de ficha para cursos optativos
Estudiantes de Grado
Programa Apex – Cerro

Propuestas de cursos desde la perspectiva de integralidad, (resolución N° 5 del CDC de fecha 27/10/2009) dirigida a todos los estudiantes de grado de los servicios universitarios.

Como requisito de inscripción se plantea estar realizando una práctica comunitaria.

Nombre del curso: *Ética de la intervención en la vida cotidiana – abordajes integrales*

Docente responsable: Mercedes Lukin **Correo electrónico:**
mercedes.lukin@apex.edu.uy

Docentes del Subprograma o de los Subprogramas que participan en el curso:

Nombre: Prof. Adjo. Lic. Psic. Andrés Techera; Mag. Prof. Adja. Lic. Enf. Graciela Umpierrez; Prof. Adjo. Dr. Franco Repetto; Prof. Adja. Mtra. Graciela de los Santos; Ay. Dra. Andrea Giménez Guillén; Prof. Adja. A.S. Mercedes Lukin; Prof. Adjo. Bach. Soc. Rafael Zeni; Ay. Lic. Psic. Valeria Cavalli; Prof. Adjo. Lic. Nut. Rafael Vairo; Ay. Bach. Antrop. Victoria Méndez; Ay. Lic. Psic. Eliana Berrutti.

Formación específica del/los docente/s que dictaran el curso: Los docentes del curso integran los Equipos Barriales Operativos (EBOs) del Programa APEX. Los EBOs constituyen el anclaje local del Programa. Ello significa que mediante su trabajo con otros actores (instituciones de base territorial y organizaciones comunitarias) son el facilitador a través del cual se territorializan los objetivos de los Subprogramas y se direccionan los recursos universitarios que se incorporan al trabajo en la zona. En este sentido las tareas que se realizan parten del diálogo cotidiano con la comunidad, propendiendo a la construcción colectiva de abordajes territoriales y de carácter interdisciplinario, en conjunto con los actores comunitarios.

Cupo: Sin cupo

Días y horarios propuestos : Modalidad quincenal. Miércoles de 17 a 20hs. Comienza el 5 de Agosto y finaliza el día 25 de Noviembre. Local: La Estancia Programa APEX- Cerro. UdelaR.

Créditos que otorga: 8

Contenido temático del curso:

Se propone generar un espacio de formación en donde desarrollar teórica y metodológicamente la inserción profesional y académica en el campo comunitario. A través del formato taller, con dinámicas y apoyo de diferentes materiales (bibliografía, audiovisuales, etc), se propone trabajar en un análisis reflexivo en base a las experiencias de los participantes en relación a sus prácticas.

Modulo 1. Introducción a la extensión crítica e integralidad. Paradigmas de extensión a través de la historia. Dimensiones de la integralidad.

Modulo 2. Dimensión ética del trabajo con otros. Aspectos éticos del trabajo comunitario. ¿Por qué es necesario pensarla y analizarla?

Modulo 3. Vida cotidiana. Reflexiones a partir de la práctica. Conceptualización.

Modulo 4. Metodologías del abordaje comunitario. Interdisciplina. Diálogo de saberes. Procesos de construcción de demanda. Abordaje territorial. Herramientas para el trabajo comunitario.

Bibliografía básica del curso :

-De Souza Santos, B (2010). La Universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la Universidad. Montevideo. Trilce.

-Programa Integral Metropolitano (2008) *De-formaciones indisciplinadas*. Montevideo: UdelaR.

-Rebellato, J.L. y Giménez, L. (1997) *Ética de la Autonomía. Desde la práctica de la Psicología con las comunidades*. Montevideo, Ed. Roca Viva.

-Rebellato, J.L. (1989) La contradicción en el trabajo de campo. En: Rebellato, J.L., *Ética y práctica social*. pp. 187-200, Montevideo, EPPAL.

-Rodríguez, A. Giménez L., Netto C., Bagnato M. y Marotta C. (2001). De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en Psicología Comunitaria. *Revista de Psicología*. Universidad de Chile.

-Stolkiner, A. (1999). La Interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas. Recuperado en

<http://www.unc.edu.ar/extension-unc/vinculacion/instituciones-sociales-y-salud/acciones-realizadas/2011/jornadas-gratuitas-de-capacitacion-2011csalud-colectiva-y-epidemiologia-comunitaria2011d/interdisciplina.epistemologia.practicas.pdf>

-Tommasino, H et al. (2010). De la extensión a la integralidad. En UR. *Hacia la Reforma Universitaria. La extensión en la transformación de la enseñanza: Los Espacios de Formación Integral (1ª)*. Montevideo: UR.

-UdelaR (S/F). *Formulación de proyectos sociales*. Serie: Documentos de apoyo a los proyectos estudiantiles nº 1. Montevideo: SCEAM.

-UdelaR (2011) *Integralidad: tensiones y perspectivas*. Montevideo: Universidad de la República.

Objetivos:

-Reflexionar sobre las prácticas comunitarias a nivel profesional y académicas, y cómo éstas repercuten y están condicionadas por la vida cotidiana de las personas con las que se trabaja.

-Proponer y construir herramientas metodológicas que aporten al abordaje comunitario.

-Habilitar un espacio de intercambio en relación a diferentes conceptos teóricos y metodológicos, promoviendo el diálogo de saberes como aspecto fundamental de las prácticas comunitarias.

Evaluación: Se propone una evaluación constante y participativa, que priorice el espacio de encuentro. Particularmente en el último encuentro se realizará una propuesta para pensar en los aspectos relevantes del proceso.

Fecha de inscripción al curso: Hasta el 3 de Agosto.