

Curso: Evaluación del cuidado sensible: Q-Sort del Comportamiento Materno.

Curso de profundización (nivel 3).

Tipo: seminario

Créditos: 4

Fecha: 25 de Julio de 2016- de 18 a 20 hrs

26, 27, 28 y 29 de Julio 2016- de 13:30 a 18 hrs

Cupos: 12

Carga Horaria presencial: 20 horas

Profesor/a:

Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón y As. Paola Silva

DESTINATARIOS:

Egresados y estudiantes avanzados que hayan aprobado el curso de profundización (nivel 2).

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: NO acredita a ningún Módulo

DESCRIPTORES:

Curso de modalidad presencial a realizarse en la ciudad de Montevideo.

Relaciones vinculares diádicas - sensibilidad materna y calidad de cuidado - Entrenamiento en aplicación QSCM (interacciones diádicas madre-niño en edades comprendidas entre los 0 y 3 años).

OBJETIVO:

Profundizar en la aplicación del Q-Sort del comportamiento materno y su puntuación, para la evaluación de la sensibilidad materna.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1)Revisitar contenidos teóricos centrales: teoría del apego y sus implicaciones en la sensibilidad del cuidador.
- 2)Formar en las condiciones de aplicación y registro del Q-Sort del comportamiento materno.
- 3)Profundizar en la observación de interacciones diádicas focalizando la mirada en el cuidador a partir de situaciones aportadas por el docente y desde la práctica de los participantes.

TEMARIO:

Día 1

- Profundización en conceptos básicos de la teoría apego. Sensibilidad materna y calidad de cuidado en contexto natural.
- Observación naturalista en contexto de hogar.
- Observación de un video para el análisis de las intervenciones del técnico.

Día 2

- Observación de un video. Análisis y puntuación con la metodología Q
- Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)
- Negociación interobservadores

Los participantes realizarán por fuera del horario del curso una observación naturalista madre-niño

Día 3

- Relatoría de la práctica por parte de los participantes y presentación de fragmentos de la experiencia
- Presentación de las divergencias en la negociación interobservadores, y discusión grupal.
- Ingreso al software (Q-set) de las puntuaciones obtenidas y análisis de confiabilidad interobservadores.

Día 4

- Relatoría de la práctica por parte de los participantes y presentación de fragmentos de la experiencia
- Presentación de las divergencias en la negociación interobservadores, y discusión grupal.
- Ingreso al software (Q-set) de las puntuaciones obtenidas y análisis de confiabilidad interobservadores.

Día 5

- Relatoría de la práctica por parte de los participantes y presentación de fragmentos de la experiencia
- Presentación de las divergencias en la negociación interobservadores, y discusión grupal.

- Ingreso al software (Q-set) de las puntuaciones obtenidas y análisis de confiabilidad interobservadores.

Día 6

- Relatoría de la práctica por parte de los participantes y presentación de fragmentos de la experiencia

- Presentación de las divergencias en la negociación interobservadores, y discusión grupal.

- Ingreso al software (Q-set) de las puntuaciones obtenidas y análisis de confiabilidad interobservadores.

- Evaluación del curso

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Bowlby, J (1979). *El vínculo afectivo*. Ed. Paidós. Buenos Aires.

Carbonell, O. & Plata, S. (2011). Los vínculos tempranos a lo largo de la vida. ¿Qué sabemos de ellos? .En: Cuadernos de Psicología. Vol. 7, Nro. 1, Memoria Lección Inaugural. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá – Colombia.

Carbonell, O. (2013). La sensibilidad del cuidador y su importancia para promover un cuidador de calidad en la primera infancia. *Ciencia Psicológica VII (2): 201-207.*

Hendler, L., Kielmanowicz, R., Reingold, M., Rotman, M. (2012). *Infancia & Compañía. La vida emocional del bebe y del niño pequeño. Introducción, Cap. 1 En los comienzos del vínculo* Lugar, Buenos Aires.

Salinas-Quiroz, F. Morales Carmona, F., Posadas, G., Carbonell, O., Martínez, L. (2014) Aproximación Psicométrica al uso de los Q-sorts en contextos de educación. En: *Acta de Investigación Psicológica*, 2014, 4 (2) 1595-1611. México.

Sroufe, A.L., Szteren, L. y Causadias, J.M. (2014). El apego como un sistema dinámico fundamentos de la teoría del apego. En: Torres Gómez de Cádiz, B., Causadias, J.M y Posada, G. (Eds.) *La teoría del apego: investigación y aplicaciones clínicas.* (pp. 27-40). Madrid: Psimática Editorial, S.L.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para aprobar el curso se requerirá contar con el 80% de asistencia, y haber realizado una instancia práctica (de a pares) de observación a una díada madre-bebé, presentando el registro de la misma en el formato ya trabajado en el curso introductorio y en el curso de profundización (nivel 2), accediendo a una confiabilidad interobservadores de 0.70 o superior.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Entregas realizadas a partir de la 3er clase.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

En caso de que no se obtenga confiabilidad podrá realizarse una nueva práctica.

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Se completará una planilla la cual será proporcionada por las docentes en cada clase.