

CONDUCTISMO

ANTECEDENTES
HISTÓRICOS

CONTEXTO SOCIOHISTÓRICO

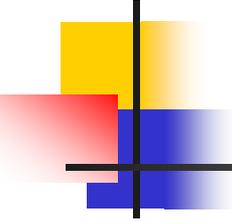


- Revolución industrial
- Etapas:
- Primera: desde los primeros usos del carbón en 1732, hasta la producción de electricidad en 1869.
- Segunda: desde la producción de electricidad en 1869 hasta la I Guerra Mundial (1914).
- Tercera: desde el fin de la II Guerra Mundial (1945) hasta la actualidad.

CONTEXTO SOCIOHISTÓRICO

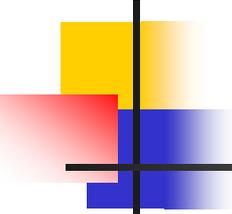
- Traspaso de la población del campo a la ciudad (éxodo rural).
- Migraciones internacionales.
- Crecimiento sostenido de la población
- Desarrollo del capitalismo
Aparición de las grandes empresas
- Producción en serie
- Nace el proletariado
- Deterioro del ambiente y degradación del paisaje
- Explotación irracional de la tierra.





ANTECEDENTES

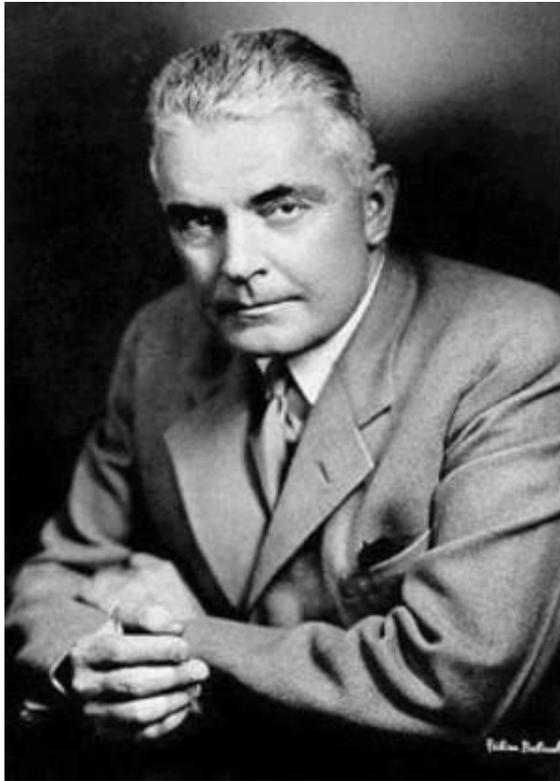
- **FILÓSOFOS INGLESES: ASOCIACIONISMO**
Ideas que se combinan en estímulo-respuesta.
Locke(1632-1704) : Empirismo: tabula rasa. Ideas basadas en la sensación y la reflexión
Hume (1711- 1776): Establece las leyes básicas de la asociación: semejanza, contigüidad, causa y efecto
- **FUNCIONALISMO (EEUU).** Estudian la mente como parte funcional. Aplican test y experiencias controladas.
James (1842-1910), Titchener (1867-1972), Thorndike (1874-1949) Dewey (1859-1952)
- **TEORÍA DARWINIANA DE LA EVOLUCIÓN.** Individuo como organismo que se adapta al medio



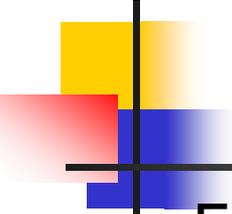
CONTEXTO DE LA PSICOLOGÍA

- CRISIS DE LA PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL. CRÍTICA A LA INTROSPECCIÓN. SE BUSCA ESTUDIAR SOLO LO MEDIBLE
- **IVAN PAVLOV (1850-1900)** ESTUDIA LOS COMPORATMIENTOS REFLEJOS. DEMUESTRA LA EXISTENCIA DEL REFLEJO CONDICIONADO. 1904. PREMIO NOBEL DE MEDICINA Y FISILOGÍA
- **S.FREUD (1856-1939)** NUEVO MODELO DE PSIQUISMO. EL OBJETO DE ESTUDIO ES EL INCONSICNETE Y EL MÉTODO EL PSICOANALÍTICO.
- **WERTHEIMER (1880-1943)**. ESCUELA DE LA GESTALT. ESTUDIA LA ÇONCIENCIA COMO UN TODO. LEYES DE LA ORGANIZACION PERCEPTIVA
- **WATSON (1878- 1958)**. EEUU. MODELO DE LA CIENCIA NATURAL. OBJETO DE ESTUDIO: LA CONDUCTA

El Conductismo de John Broadus Watson (1878-1958)



- Ante la crisis de la psicología experimental se propone hacer de la Psicología la "ciencia de la conducta"
- "Todas las formas complejas de comportamiento se analizan como cadenas de respuestas simples musculares o glandulares que pueden ser observadas y medidas."
- "Las reacciones emocionales son aprendidas".



HISTORIA Y EVOLUCIÓN

- EL INICIO DE LA TERAPIA CONDUCTISTA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA APLICADA A LA COMPRESIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS PSICOLÓGICOS, SE UBICA A COMIENZOS DEL SIGLO XX.
- WATSON NO NEGABA LA EXISTENCIA DE LOS FENÓMENOS PSÍQUICOS INTERNOS, PERO INSISTÍA EN QUE TALES EXPERIENCIAS NO PODÍAN SER OBJETO DE ESTUDIO CIENTÍFICO PORQUE NO ERAN OBSERVABLES. ESTE ENFOQUE ESTABA MUY INFLUIDO POR LAS INVESTIGACIONES PIONERAS DE LOS FISIÓLOGOS RUSOS IVAN PAVLOV Y VLADIMIR M. BEKHTEREV SOBRE EL CONDICIONAMIENTO ANIMAL.



“CONDUCTISMO METAFÍSICO”

- LA MENTE NO EXISTE. TODA ACTIVIDAD HUMANA INCLUYENDO PENSAMIENTOS Y EMOCIONES, SE PUEDEN EXPLICAR A TRAVÉS DE MOVIMIENTOS MUSCULARES O SECRECIONES GLANDULARES.
- WATSON NEGABA EL PAPEL DE LA HERENCIA COMO DETERMINANTE DEL COMPORTAMIENTO.
- CONSIDERABA QUE LA CONDUCTA SE ADQUIERE CASI EXCLUSIVAMENTE MEDIANTE EL APRENDIZAJE.

ALGUNOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS



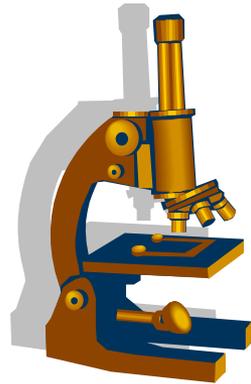
- ESTUDIA EL COMPORTAMIENTO OBSERVABLE (CONDUCTAS).
- NIEGA TODA POSIBILIDAD DE METODOS SUBJETIVOS.
- CONSIDERA QUE A UN ESTIMULO LE SIGUE UNA RESPUESTA, SIENDO ESTA EL RESULTADO DE LA INTERACCION ENTRE EL ORGANISMO QUE RECIBE EL ESTIMULO Y EL MEDIO AMBIENTE



"CONDUCTISMO METODOLÓGICO"

- WATSON PROPUSO EL MÉTODO CIENTÍFICO EXPERIMENTAL YA QUE ERA EL ÚNICO VÁLIDO PARA ANALIZAR Y MODIFICAR LA CONDUCTA: OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA
- QUISO HACER CIENTÍFICO EL ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA EMPLEANDO SOLO PROCEDIMIENTOS OBJETIVOS COMO LOS DE LAS CIENCIAS NATURALES PARA EL ESTUDIO DE LOS COMPORTAMIENTOS HUMANOS.
- DE ESTA MANERA, SENTÓ LAS BASES DE LO QUE HOY CONOCEMOS COMO "CONDUCTISMO METODOLÓGICO", QUE SE FUE DESARROLLANDO CON EL CORRER DEL TIEMPO.

CONDUCTISMO



- AUNQUE ACTUALMENTE EL CONDUCTISMO NO SE LIMITA AL ESTUDIO DE FENÓMENOS OBSERVABLES SINO QUE TAMBIEN INCLUYE SUCEOS INTERNOS (PENSAMIENTOS, IMÁGENES), SE MANTIENE EL CRITERIO DE RELACIONAR LOS POSTULADOS TEÓRICOS CON LA CONDUCTA MANIFIESTA MEDIANTE UN ENFOQUE EXPERIMENTAL.

Burrhus Frederic Skinner

(20 de marzo de 1904 - 18 de agosto de 1990)



- A partir de 1930.
- E.E.U.U. NEOCONDUCTISMO
- "CONDICIONAMIENTO OPERANTE"
- Explica las conductas voluntarias que dependen de la consecuencia.
- Entre el estímulo y la respuesta actúan los reforzadores que hacen que la conducta vuelva a emitirse



1950

- NUEVAS CORRIENTES DE PENSAMIENTO, ENTRE ELLAS EN RELACIÓN AL ESTUDIO DE LA CONDUCTA COMO OBJETO DE ESTUDIO:
- WOLPE EN SUDÁFRICA QUE TRABAJABA CON EL MODELO DEL "CONDICIONAMIENTO CLÁSICO" O PAVLOVIANO.
- OTRO INVESTIGADOR QUE TRABAJÓ DESDE LA PERSPECTIVA DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO ES H.J. EYSENCK, QUIEN ABORDÓ CON MUCHO RIGOR CIENTÍFICO EL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD.



1960

- EL "APRENDIZAJE IMITATIVO" U OBSERVACIONAL QUE ESTUDIA BAJO QUÉ CONDICIONES SE ADQUIEREN, O DESAPARECEN, COMPORTAMIENTOS. ESTO FUE INTRODUCIDO POR BANDURA Y WALTERS QUIENES DESCRIBEN UN MODELO DE APRENDIZAJE QUE TIENE UNA BASE "MEDIACIONAL": EL INDIVIDUO APARECE COMO UN INTERMEDIARIO ACTIVO ENTRE EL ESTÍMULO Y LA RESPUESTA.
- ESTA ORIENTACIÓN MEDIACIONAL ADQUIERE GRAN RELEVANCIA EN LAS DÉCADAS DEL '60 Y '70 Y EN EL DESARROLLO DE CORRIENTES COGNITIVAS YA QUE, A PARTIR DE LOS SESENTA, VARIOS AUTORES COMIENZAN A TRABAJAR APLICANDO LA METODOLOGÍA CONDUCTISTA A LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS SUBJETIVOS.
- SE DESTACA ALBERT ELLIS Y "LA TERAPIA RACIONAL EMOTIVA" O CONOCIDA COMO EL A-B-C- DE ELLIS QUIEN HABLARÁ DE LAS CONDUCTAS PRIVADAS Y LAS IDEAS IRRACIONALES COMO EXPLICATIVAS DE LA ENFERMEDAD.