

# Epistemología sistémica

---

**"episteme"**: conocimiento y **"logía"**: ciencia, es la ciencia que se ocupa de estudiar el proceso del "conocer": el cómo conocemos lo que conocemos.

En su otra raíz griega "epistemein" significa "estar parado encima"

**E**sta nueva cosmovisión en el campo de las ciencias se fundamenta en los siguientes postulados :

**L**a Teoría General de los Sistemas, (1936) desarrollada por el biólogo austriaco Ludwig von Bertalanffy. Su teoría general buscó "principios y leyes aplicables a sistemas generalizados", sin importar su particular género o la naturaleza de sus elementos.

---

**D**efine a los sistemas como "complejos de elementos en interacción" y formuló leyes generales aplicables a cualquier "organismo" o "sistema".

Propone un modelo de "sistema general" que puede utilizarse y ser compatible para distintas disciplinas.

---

---

**L**a Cibernética, viene del griego kybernetiké y significa "el arte de gobernar"; estudia los sistemas de control y está interesado en los mecanismos de autorregulación y los conceptos de "retroalimentación o feedback" y de "circularidad".

Primera cibernética y una cibernética de segundo orden o cibernética de los sistemas observantes.

---

---

**L**os trabajos del antropólogo Gregory Bateson, que tras haber estudiado a la tribu iatmul, aporta el término cismogénesis, describiendo el tipo de relaciones simétricas y complementarias que se dan en los grupos sociales. Palo Alto

---

---

**L**a Teoría de la Comunicación Humana, (1952) estudios acerca de la pragmática de la comunicación.

Los nuevos desarrollos de la física cuántica con aportes del físico, Von Foerster y los biólogos chilenos Humberto Maturana y Francisco Varela.

---

---

Aportes del Constructivismo y  
Construccionismo Social, entre cuyos  
autores se encuentran Jean Piaget  
(1937), Ernst von Glasersfeld y (1980)  
respectivamente.

---

---

**A**portes de la Hermenéutica, la narrativa, el deconstruccionismo de Jaques Derrida y los filósofos Ludwig Wittgenstein, Vigotsky, Bakhtin y Foucault.

---



**Sistema:** un complejo de elementos interactuantes de tal modo, que el comportamiento de un elemento en cierta situación, es diferente al de ese elemento en otra situación.

## **Sistemas abiertos y cerrados.**

**Circularidad.** A produce B, B produce C, aquí A produce B y C y C produce A y B y B produce C y A. Lo que es causa es consecuencia.

---

**L**os sistemas tienen aptitud de **homeostasis**, es decir de permanecer igual a sí mismo. De metabolizar la nueva información, para mantener el equilibrio.

Los sis. tienen también aptitud para el cambio, homeosíntesis, retroalimentación positiva.

Los sistemas tienen **límites**, membranas que separan sus partes y a todo el sistema del medio externo. Pueden ser **rígidos, flexibles o borrosos**.

---

---

**E**l desarrollo se legisla a partir de una determinada distribución del poder. Los sistemas no funcionan de modo azaroso, funcionan a través de una legalidad sistémica que tiene como apoyatura una determinada distribución del poder que instala un orden jerárquico

---

## **Propiedades de los sistemas abiertos.**

---

Totalidad.

Cada una de las partes de un sistema está relacionada de tal forma con las otras que un cambio en una de ellas provoca un cambio en todas las demás y en el sistema total.

Las relaciones son recíprocas, y no unilaterales, ej. A causa B y por lo tanto B causa A.

Retroalimentación. Es la manera como se comunican los integrantes del objeto, circularidad y retroalimentación.

**E**quifinalidad. Idénticos resultados pueden tener orígenes distintos, lo decisivo es la naturaleza de la organización.

**S**istemas interaccionales estables.

Relaciones estables. Son relaciones que :

- 1.** importantes para ambos participantes
- 2.** duraderas, estas relaciones se dan en el ámbito familiar, amistades o laborales, son las redes "naturales".

Limitación.

**N**o sumatividad. La familia no es la suma de los miembros individuales.

---

**S**ubsistemas conyugal, parental y fraterno.

Se pueden organizar por rasgos comunes permanentes o móviles por lo que se puede pensar subsistemas organizados por pertenencia generacional, por sexo, intereses, etc. Cada subsistema configura un tipo vincular

Vínculo de alianza

Vínculo de filiación

Vínculo de consanguinidad.

Cada individuo está en equilibrio en más de un subsistema.

---

**E**l sistema conyugal, la pareja es la matriz identificatoria, da un modelo de mujer, varón, valores, etc. Como sistema tiene funciones normativas y nutricias. Se aprende lo permitido socialmente, o no, los conceptos, protección, etc.

---

---

Límites. Concepto de normalidad.

Limites con el afuera , entre subsistemas y entre los miembros entre sí.

Reglas familiares. Alianzas y coaliciones.

Las reglas no son explicitadas y provienen fundamentalmente de las familias de origen, transmitiéndose invisiblemente de generación en generación..

Alianzas y coaliciones, pueden ser a favor de las reglas o en contra. Abuelos, abuelas, padres, hijos,

---



## **P**rocesamiento de información

- 1 no surge de la nada,**
- 2 revolución en comunicación**
- 3 pone en primer plano la comunicación y al mismo tiempo ha cuestionado nuestro concepto acerca de la comunicación.**

**Dos principios fundamentales de la comunicación son;**

- 1. el significado no se traslada del emisor al receptor, lo único que se traslada son las señales**
  - 2. las señales sólo son señales en tanto y en cuanto alguien puede decodificarlas, y para decodificarlas hay que conocer su significado.**
-

## **Características de la comunicación.**

**Función.** La esencia de nuestras percepciones no son cosas sino funciones

**Información.**

Pasaje de la energía a la información.

**Redundancia.**

Analizando la comunicación humana se pueden encontrar redundancias.

**Caja negra.**

Se refiere nominativamente a cajas incautadas al enemigo, de alto riesgo de explosión, lo que es posible limitarse a las relaciones observables entre entradas y salidas, esto es a la comunicación.

## La circularidad

En un círculo no hay comienzo ni fin, por lo tanto obliga a abandonar la noción de que por ej. A ocurre primero que b, y que b está determinado por la aparición de a, se podría decir que b precede a

## Lo "normal" y lo "anormal".

Estas visiones se cuestionan, por perder su significado como atributos de individuos. Porque el estado de una persona no es estático, sino que varía según la situación interpersonal y según la perspectiva subjetiva del observador.

## **Axiomas de la comunicación.**

**1.** la imposibilidad de no comunicar.

Se llama mensaje a cualquier unidad comunicacional singular o bien se hablará de una comunicación cuando no existan posibilidades de confusión.

**2.** los niveles de contenido y relaciones de la comunicación. Toda comunicación tiene un aspecto de contenido y un aspecto relacional tales que el segundo clasifica al primero y es por ende, una metacomunicación.

**3.** la puntuación de la secuencia de hechos.

La naturaleza de una relación depende de la puntuación de las secuencias de comunicación entre los comunicantes.

#### **4. Comunicación digital y analógica.**

**Lo analógico es todo lo no verbal.**

La comunicación digital es imprescindible para la cultura, para compartir información. Cabe suponer que el aspecto relativo al contenido se transmite en forma digital, mientras que el aspecto relativo a la relación es de naturaleza predominantemente analógica.

#### **5. interacción simétrica y complementaria.**

La interacción simétrica se caracteriza por la igualdad y por la diferencia mínima, mientras que la interacción complementaria está basada en un máximo de diferencia.

## **Nuevo paradigma**

**1.** el lenguaje construye el mundo, no lo representa. Concordamos en que no es posible representar el mundo tal como es con anterioridad a la representación, porque el lenguaje tiene un efectivo aspecto formativo.

**2.** la función primaria del lenguaje es la construcción de mundos humanos, no simplemente la transmisión de mensajes de un lugar a otro. La comunicación se torna así un proceso constructivo, no de mero carril conductor de mensajes o de ideas.

**3.** la comunicación deviene el proceso social primario lleva la comunicación al primer plano mientras simultáneamente se interroga con el concepto que tenemos de ella.

---

---

---

## Proyecto Bateson

Trabajos con familias con esquizofrenias, entendiendo que había una pauta de aprendizaje, que generaba unos requerimientos de comunicación que se le imponían al sintomático. Al mismo tiempo, los psicoterapeutas que por su cuenta estaban observando a los esquizofrénicos en el marco de la familia notaron que si el paciente mejoraba, otro miembro de su familia empeoraba.

---

---

## **El doble vínculo**

---

Describe un contexto de habituales callejones sin salida en la comunicación, impuestos unos a otros por personas que se encuentran dentro de un sistema de relación. En algunas circunstancias, estos callejones sin salida parecen provocar las respuestas conocidas en su conjunto como esquizofrenia. La doble atadura es, una comunicación a muchos niveles en que una demanda manifiesta en un nivel es solapadamente anulada o contradicha en otro nivel.



Teorías de esquizofrenia.

Doble vínculo

una orden primaria.

una orden secundaria a otro nivel que entra en conflicto con el primero. No atiendas a nada de lo que digo.

una orden que prohíbe todo comentario.

Teoría del ego familiar masificado.

Bowen, hipótesis de la esquizofrenia en tres generaciones. Se desarrollan trabajos en base a la transmisión multigeneracional de enfermedades emocionales, la importancia de trabajar con la familia de origen y en el concepto de diferenciación.

---

**Homeostasis,** mantenimiento del equilibrio

**Esquismogénesis** tendencias a la disgregación (esquismogenéticas),

**Homeodinamia,** integración de cambios para mantenimiento del equilibrio

---

---

## **P**apel del desviado.

doble consecuencia de los síntomas: el efecto sobre el individuo, que le haría menos responsable, y el efecto sobre las relaciones con su familia.

El significado de la desviación

La mayoría de los autores sostiene que promueve la cohesión del grupo.

Un segundo concepto subraya el peligro que descarga la sociedad.

Otra es la función mediadora en situaciones en que personas están en conflicto.

---

---

## **Cuando fallan los circuitos**

Muchos teóricos opinan que hay dos partes para lograr auténtica condición de paciente mental: un largo periodo de preparación en el “adecuado medio familiar”, aprendiendo a mediar en muchos triángulos y la debida acreditación por la autorizada fuente psiquiátrica-psicológica.

---

## **Tipologías**

Escaladas simétricas. En un extremo, equivalen a rechazos constantes de cada yo por el otro. Cuando son patológicas, sólo se detienen cuando un miembro de la pareja o ambos se agotan física o emocionalmente

Otro tipo son la secuencia rígidamente complementaria, hay una constante desconfirmación de los yo respectivos.

Se caracterizo dos familias: "enredada" y "apartada", En la familia apartada se manifiestan una ausencia relativa de conexiones poderosas y los nexos de relación entre los miembros de la familia eran débiles o inexistentes.

En la enredada por el contrario se parece a un sistema activado por error, con una gran resonancia entre las partes, una íntima interrelación de sus miembros.