

Epistemología sistémica



"episteme":

conocimiento y **"logía":** ciencia, es la ciencia que se ocupa de estudiar el proceso del "conocer": el cómo conocemos lo que conocemos.

En su otra raíz griega "epistemein" significa "estar parado encima"



La **Teoría General de los Sistemas**, (1947) biólogo austríaco Ludwig von Bertalanffy.

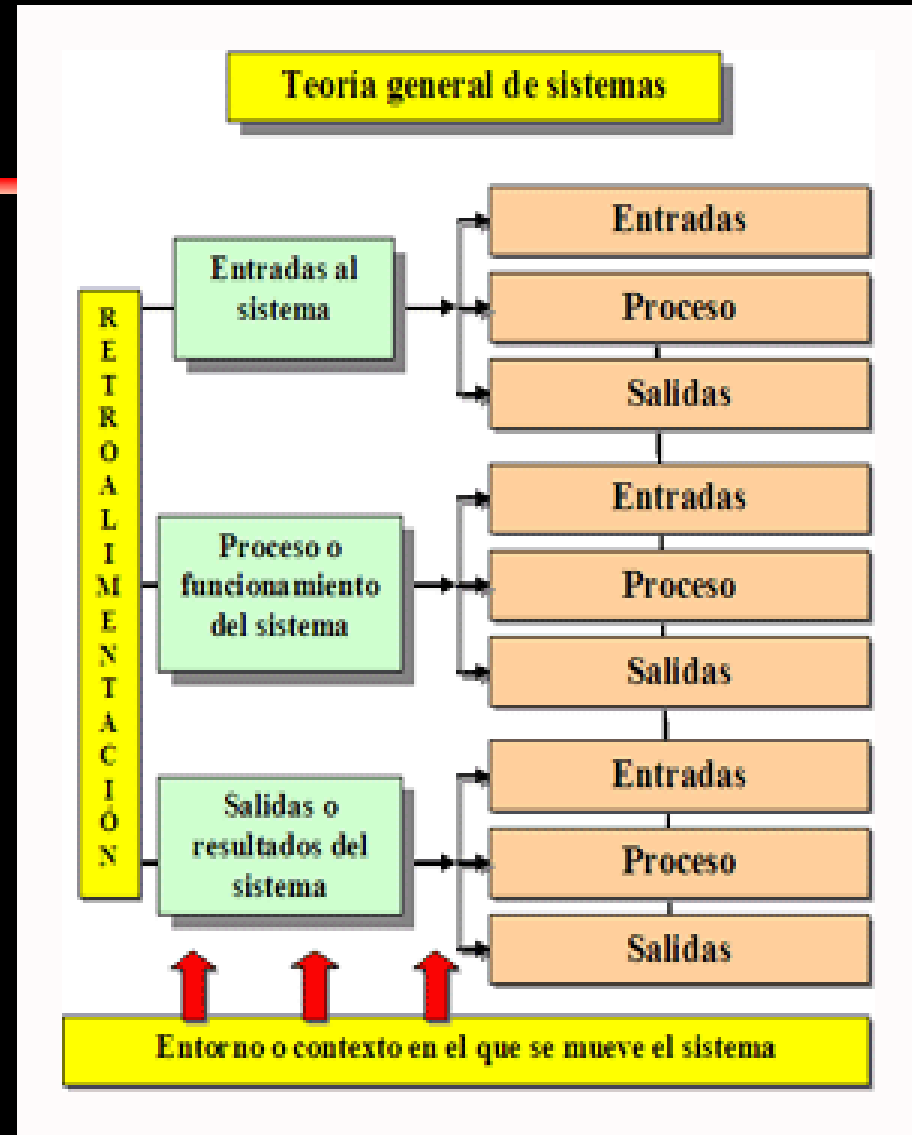
Buscó "**principios y leyes aplicables a sistemas generalizados**", sin importar su particular género o la naturaleza de sus elementos.





Sistemas como "complejos de elementos en interacción" y formuló leyes generales aplicables a cualquier "organismo" o "sistema".

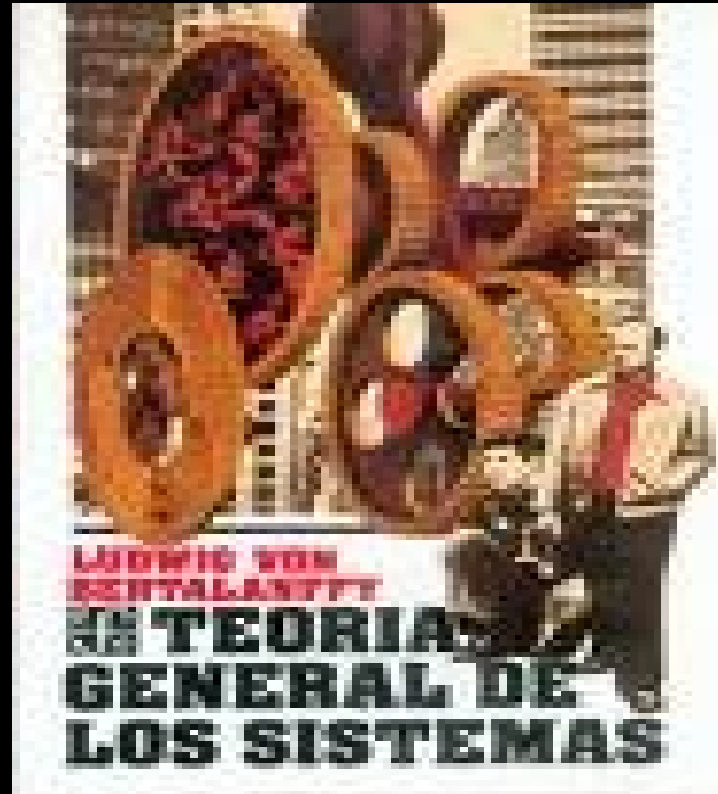
Propone un modelo de "sistema general" que puede utilizarse y ser compatible para distintas disciplinas.

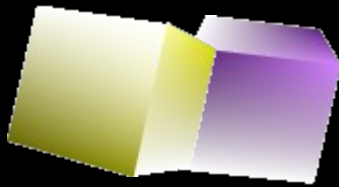


Cibernética viene del griego kybernetiké y significa "el arte de gobernar"

Estudia los mecanismos de **autorregulación** y los **conceptos de "retroalimentación o feedback"** y de **"circularidad"**.

Primera cibernética y una cibernética de segundo orden o cibernética de los sistemas observantes.





Los trabajos del antropólogo Gregory Bateson, que tras haber estudiado a la tribu iatmul, aporta el término **cismogénesis**, describiendo el tipo de relaciones simétricas y complementarias que se dan en los grupos sociales.

Palo Alto



TEORIA DE LOS TIPOS LOGICOS DE RUSELL Las paradojas

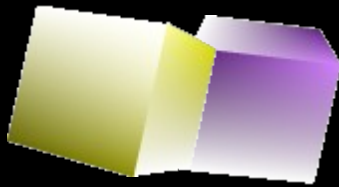


- ◆ Un barbero de un pueblo pequeño afeita la barba de todos los hombres del pueblo que no se afeitan a sí mismos ¿el barbero afeita su barba o no lo hace?
- ◆ Un rey había promulgado una ley según la cual todo forastero que llegase a su Estado debía declarar el auténtico motivo de su entrada en el reino. Aquellos que no dijeran la verdad serían ahorcados. Esto hizo que arribara allí un sofista que declaró que el auténtico motivo de su visita era ser ahorcado en virtud de aquella ley. Luego ¿debe ser ahorcado o no el sofista?

Bateson y la Escuela de Palo Alto.

Bateson distingue al menos tres niveles lógicos diferentes en la comunicación (aunque éstos son teóricamente ilimitados).

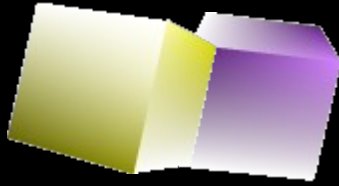
1. un primer nivel es el denotativo ("el gato está sobre el felpudo"),
2. un segundo nivel es el metalingüístico ("El sonido verbal «cat» representa cualquier miembro de una clase tal y cual de objetos")
3. un tercer nivel que llama metacomunicativo ("Esto es juego").



La **Teoría de la Comunicación Humana**, (1952) estudios acerca de la pragmática de la comunicación.

Los nuevos desarrollos de la **física cuántica** con aportes del físico, Von Foerster y los biólogos chilenos Humberto Maturana y Francisco Varela.

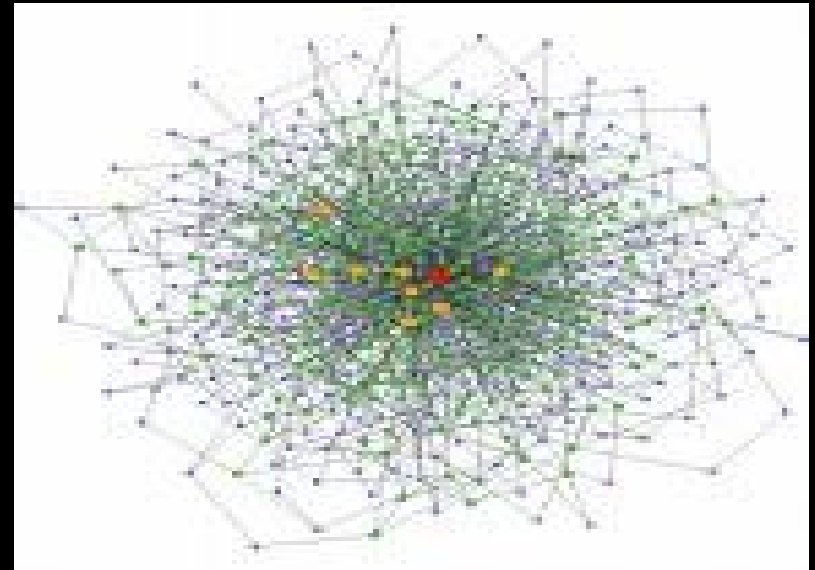




Sistema: un complejo de elementos interactuantes de tal modo, que el comportamiento de un elemento en cierta situación, es diferente al de ese elemento en otra situación.

Tipos de Sistemas:
abiertos y cerrados.

Circularidad. A produce B, B produce C, aquí A produce B y C y C produce A y B y B produce C y A. Lo que es causa es consecuencia



Propiedades de los sistemas abiertos



Totalidad.

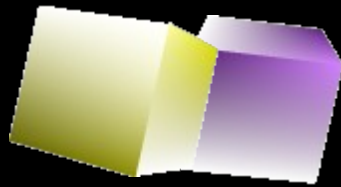
Cada una de las partes de un sistema está relacionada de tal forma con las otras que un cambio en una de ellas provoca un cambio en todas las demás y en el sistema total.

Los sistemas abiertos tienden al orden o entropía negativa

Retroalimentación. Relación con cambio. Negativa menos cambio. Positiva aumenta cambio

Heterogeneidad organizada y de orden superior: poder, control, reglas. Organización y diferenciación crecientes

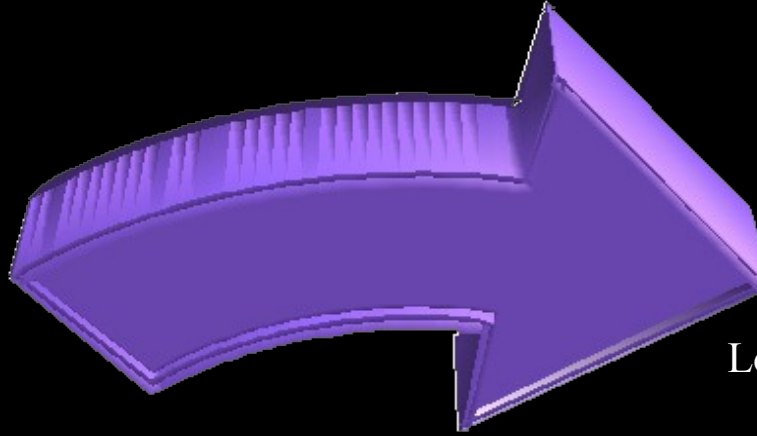
Equifinalidad. Idénticos resultados pueden tener orígenes distintos, lo decisivo es la naturaleza de la organización. Por.: $4 \times 3 + 6 = 18$ y $2 \times 5 + 8 = 18$



El desarrollo se legisla a partir de una determinada distribución del poder. Los sistemas no funcionan de modo azaroso, funcionan a través de una **legalidad sistémica** que tiene como apoyatura una determinada distribución del poder que instala un **orden jerárquico**

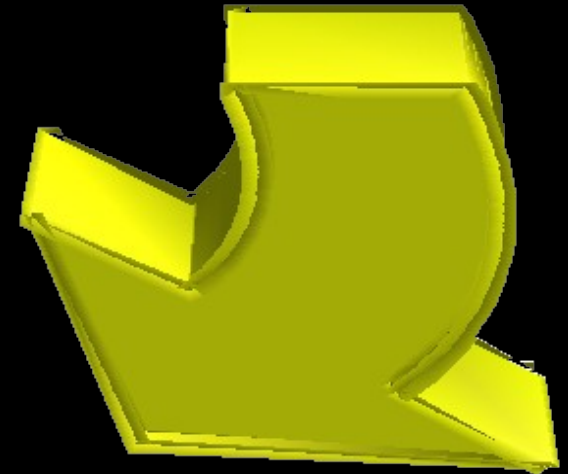


Los sistemas tienen aptitud de **homeostasis**, es decir de permanecer igual a sí mismo. De metabolizar la nueva información, para mantener el equilibrio.



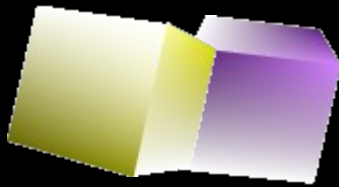
Los sistemas tienen también aptitud para el cambio, **retroalimentación positiva**.

Características de los sistemas



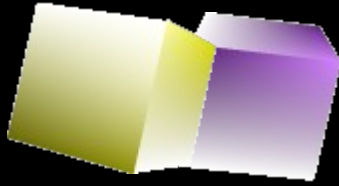
Los sistemas tienen **límites**, membranas que separan sus partes y a todo el sistema del medio externo. Pueden ser **rígidos, flexibles o borrosos**.





Nuevo paradigma

- 1. el lenguaje construye el mundo**, no lo representa. Concordamos en que no es posible representar el mundo tal como es con anterioridad a la representación, porque el lenguaje tiene un efectivo aspecto formativo.
 - 2. la función primaria del lenguaje es la construcción** de mundos humanos, no simplemente la transmisión de mensajes de un lugar a otro. La comunicación se torna así un proceso constructivo, no de mero carril conductor de mensajes o de ideas.
 - 3. la comunicación deviene el proceso social primario** lleva la comunicación al primer plano mientras simultáneamente se interroga con el concepto que tenemos de ella.
-
-



Procesamiento de información

- 1 no surge de la nada,
- 2 revolución en comunicación
- 3 pone en primer plano la comunicación y al mismo tiempo ha cuestionado nuestro concepto acerca de la comunicación.

Dos principios fundamentales de la comunicación son;

1. el significado no se traslada del emisor al receptor, lo único que se traslada son las señales
 2. las señales sólo son señales en tanto y en cuanto alguien puede decodificarlas, y para decodificarlas hay que conocer su significado.
-



Características de la comunicación.

Función. La esencia de nuestras percepciones no son cosas sino funciones

Información. Pasaje de la energía a la información.

Redundancia. Analizando la comunicación humana se pueden encontrar redundancias.

Caja negra.

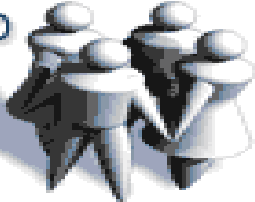
Se refiere nominativamente a cajas incautadas al enemigo, de alto riesgo de explosión, lo que es posible limitarse a las relaciones observables entre entradas y salidas, esto es a la comunicación.



Axiomas de la comunicación

Los axiomas de Watzlawick

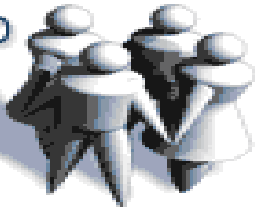
1º



No es posible no comunicar

Como mínimo se comunica
que no se quiere comunicar

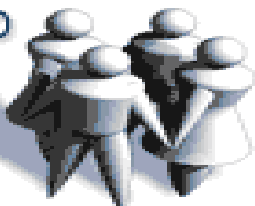
2º



Los elementos de la comunicación

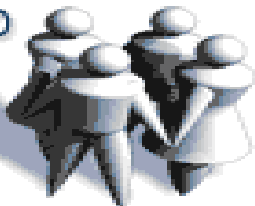
1. Contenido (transmisión de datos)
2. Ambiente que rodea el mensaje y relación entre los comunicantes

3º



**La naturaleza de una relación
depende de cómo se ordene la
secuencia de actos comunicativos**

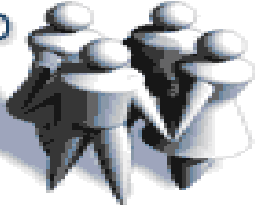
4º



**La comunicación humana es tanto
verbal como la no verbal**

Comunicación analógica y digital

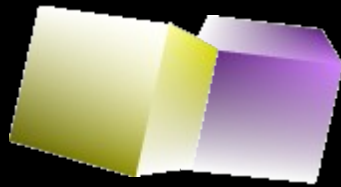
5º



**La comunicación es simétrica o
complementaria**

Se da una relación de poder idéntica o
un individuo detenta mayor poder





Axiomas de la comunicación

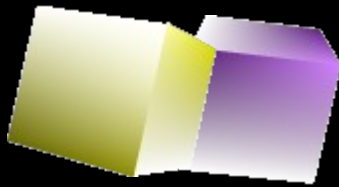
1. la imposibilidad de no comunicar.

Se llama mensaje a cualquier unidad comunicacional singular o bien se hablará de una comunicación cuando no existan posibilidades de confusión.

2. los niveles de contenido y relaciones de la comunicación. Toda comunicación tiene un aspecto de contenido y un aspecto relacional tales que el segundo clasifica al primero y es por ende, una metacomunicación.

3. la puntuación de la secuencia de hechos.

La naturaleza de una relación depende de la puntuación de las secuencias de comunicación entre los comunicantes.



4. Comunicación digital y analógica.

Lo analógico es todo lo no verbal.

La comunicación digital es imprescindible para la cultura, para compartir información. Cabe suponer que el aspecto relativo al contenido se transmite en forma digital, mientras que el aspecto relativo a la relación es de naturaleza predominantemente analógica.

5. Interacción simétrica y complementaria.

La interacción simétrica se caracteriza por la igualdad y por la diferencia mínima, mientras que la interacción complementaria está basada en un máximo de diferencia.

Proyecto Bateson



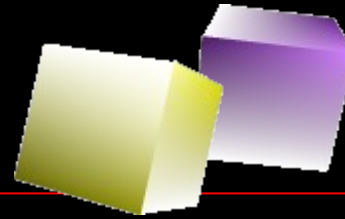
Trabajo con **familias con esquizofrenias**, entendiendo que había una pauta de aprendizaje, que generaba unos requerimientos de comunicación que se le imponían al sintomático. **Al mismo tiempo, los psicoterapeutas que por su cuenta estaban observando a los esquizofrénicos en el marco de la familia notaron que si el paciente mejoraba, otro miembro de su familia empeoraba.**



El doble vínculo

Describe un contexto de habituales callejones **sin salida en la comunicación**, impuestos unos a otros por personas que se encuentran dentro de un sistema de relación. En algunas circunstancias, estos callejones sin salida parecen provocar las respuestas conocidas en su conjunto como **esquizofrenia**. La doble atadura es, una comunicación a muchos niveles en que una demanda manifiesta en un **nivel es solapadamente anulada o contradicha en otro nivel**.

Teorías de esquizofrenia.



Doble vínculo

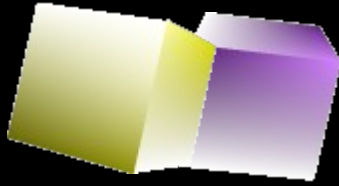
una orden primaria.

una orden secundaria a otro nivel que entra en conflicto con el primero. No atiendas a nada de lo que digo.

una orden que prohíbe todo comentario.

Teoría del ego familiar masificado.

Bowen, hipótesis de la esquizofrenia en tres generaciones. Se desarrollan trabajos en base a la transmisión multigeneracional de enfermedades emocionales, la importancia de trabajar con la familia de origen y en el concepto de diferenciación.



Sistemas Familiares

Sistemas interaccionales estables.

Relaciones estables. Son relaciones que :

- 1.** importantes para ambos participantes
 - 2.** duraderas, estas relaciones se dan en el ámbito familiar, amistades o laborales, son las redes "naturales".
 - 3.** Limitación.
-



Subsistemas conyugal, parental y fraterno.

Se pueden organizar por rasgos comunes permanentes o móviles por lo que se puede pensar subsistemas organizados por pertenencia generacional, por sexo, intereses, etc.

Cada subsistema configura un tipo vincular

Vínculo de alianza

Vínculo de filiación

Vínculo de consanguinidad.

Cada individuo está en equilibrio en más de un subsistema.

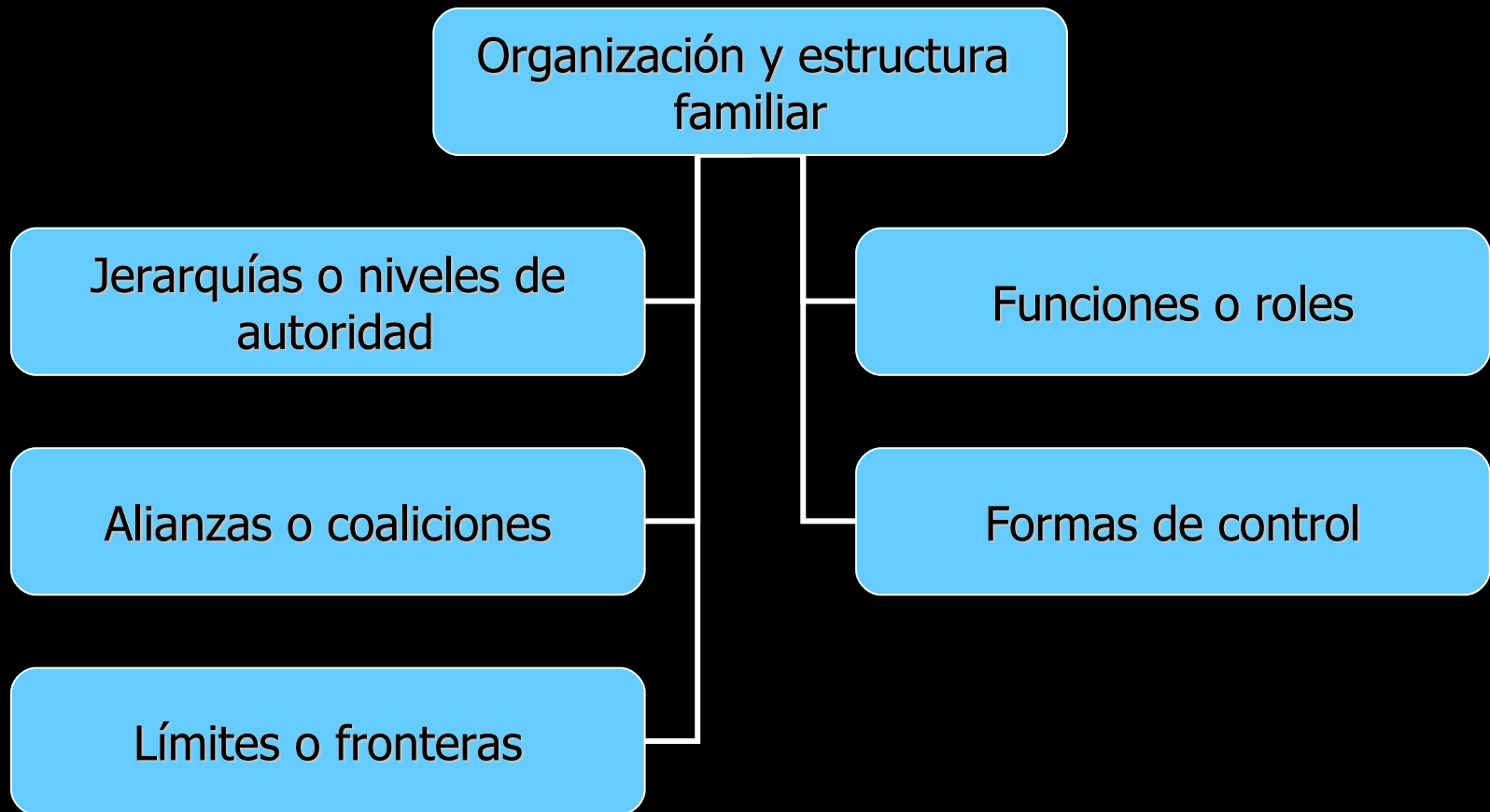
La familia constituye uno de los ámbitos en los que se desenvuelven preferentemente las estrategias de autocuidado, autoayuda, protección.

La familia puede constituir un grupo que enferme, pero también es un modelo para la socialización que ofrece múltiples posibilidades de intervención, ya se considere estrictamente al grupo familiar en su “territorio” (la casa), o se aborden algunos de sus integrantes circulando en otros espacios comunitarios a los que aludimos.

Es por esto que entendemos que una estrategia familiar debe privilegiar ante todo las vivencias, experiencias, sentimientos, aprendizajes, que la población realiza en el seno familiar.” ^[1]

[1] Alonsopérez, A. Y otros Una experiencia de intervención en un barrio desde la psicología universitaria: el Practicante de Salud Familiar. 1997.

**Organización o estructura: interacciones entre los integrantes.
Se enfoca hacia la diferenciación y mantenimientos de funciones**

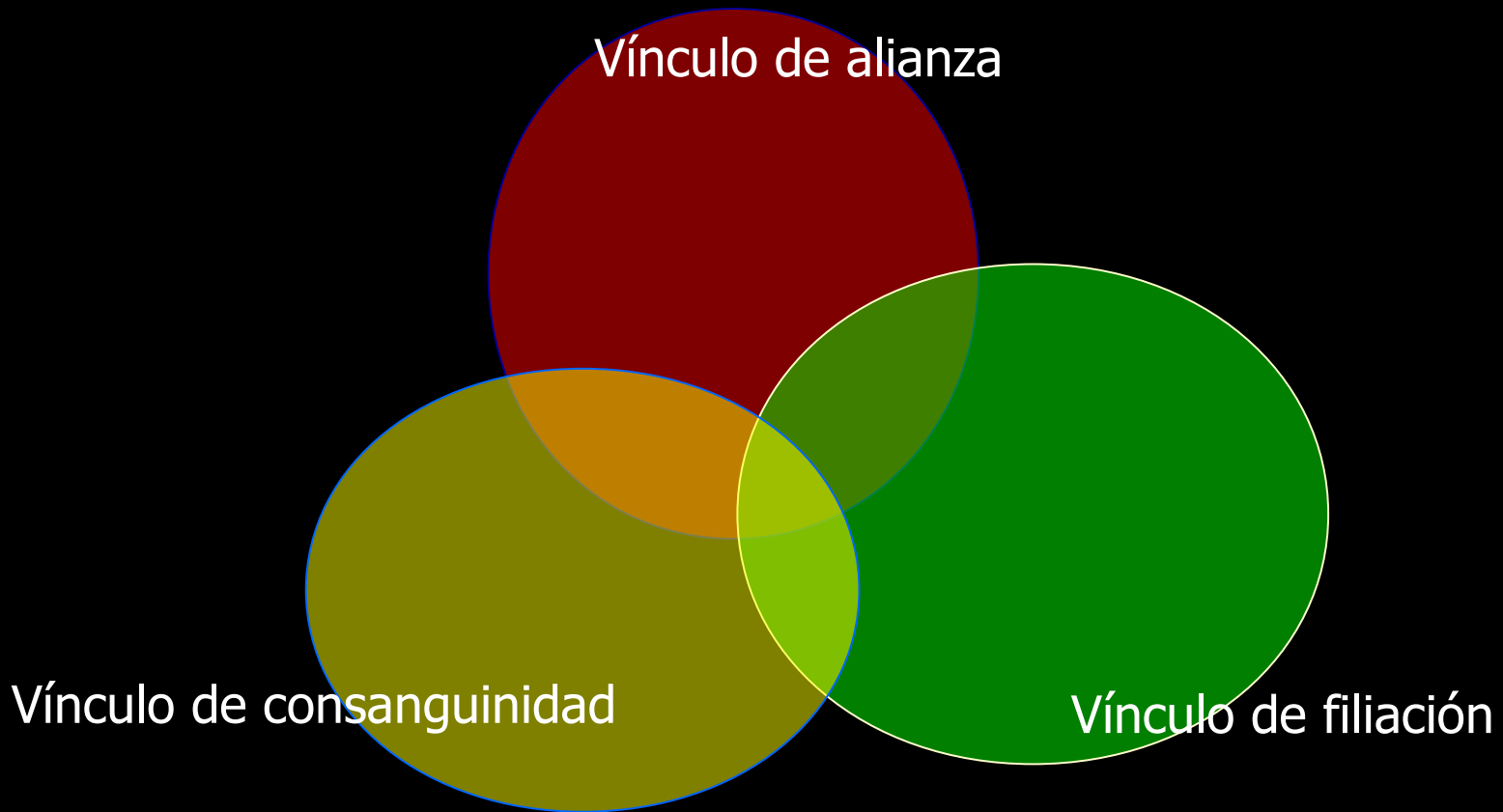




El sistema conyugal, la pareja es la matriz identificatoria, da un modelo de mujer, varón, valores, etc. Como sistema tiene funciones normativas y nutricias. Se aprende lo permitido socialmente, o no, los conceptos, protección, etc.



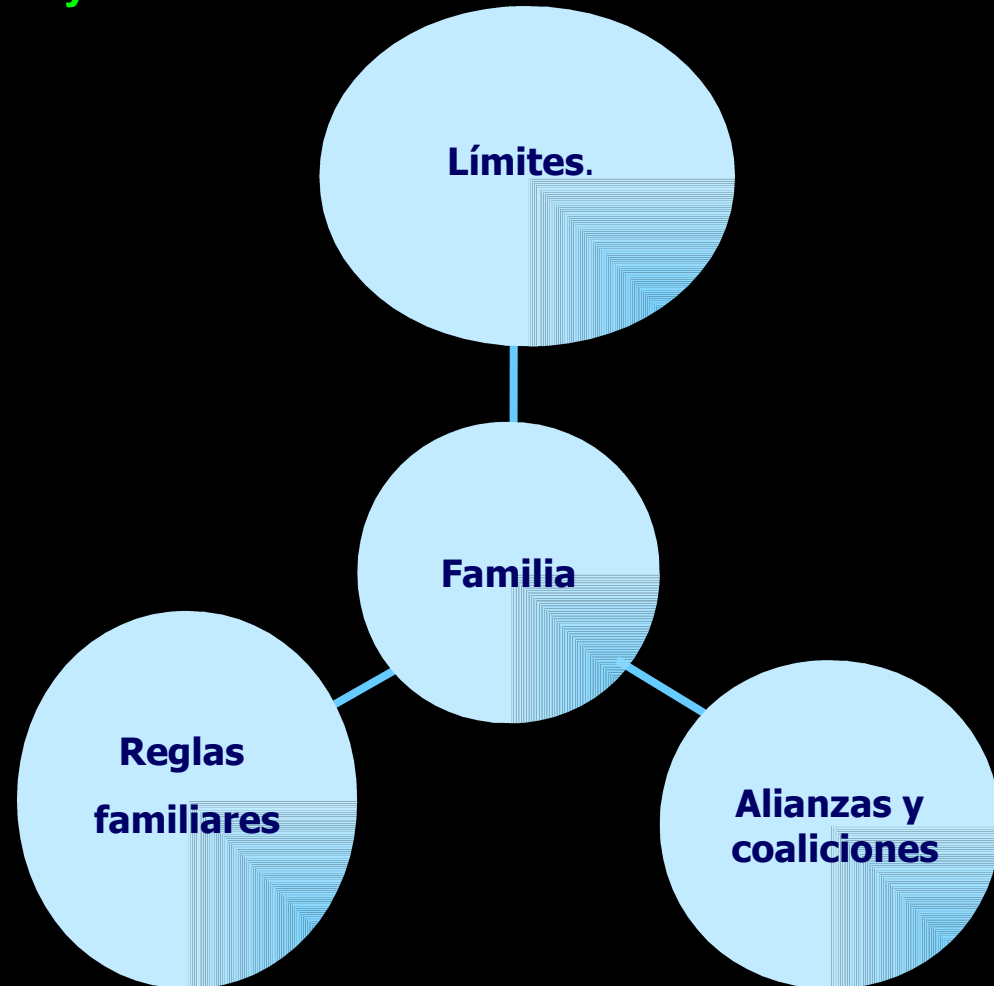
Estructura familiar



Limites con el afuera , entre subsistemas y entre los miembros entre sí.

Las reglas no son explicitadas y provienen fundamentalmente de las familias de origen, transmitiéndose invisiblemente de generación en generación.

**Alianzas y coaliciones, pueden ser a favor de las reglas o en contra.
Abuelos, abuelas, padres, hijos, etc**



Tipologías:

```
graph TD; Tipologías[Tipologías:] --- Composición[Composición familiar]; Tipologías --- Funcionamiento[Funcionamiento]; Composición --- Nuclear[Nuclear]; Composición --- Monoparental[Monoparental]; Composición --- Extensa[Extensa]; Composición --- Reconstituida[Reconstituida]; Funcionamiento --- Aglutinada[Aglutinada]; Funcionamiento --- Disgregada[Disgregada];
```

Composición familiar

Nuclear

Monoparental

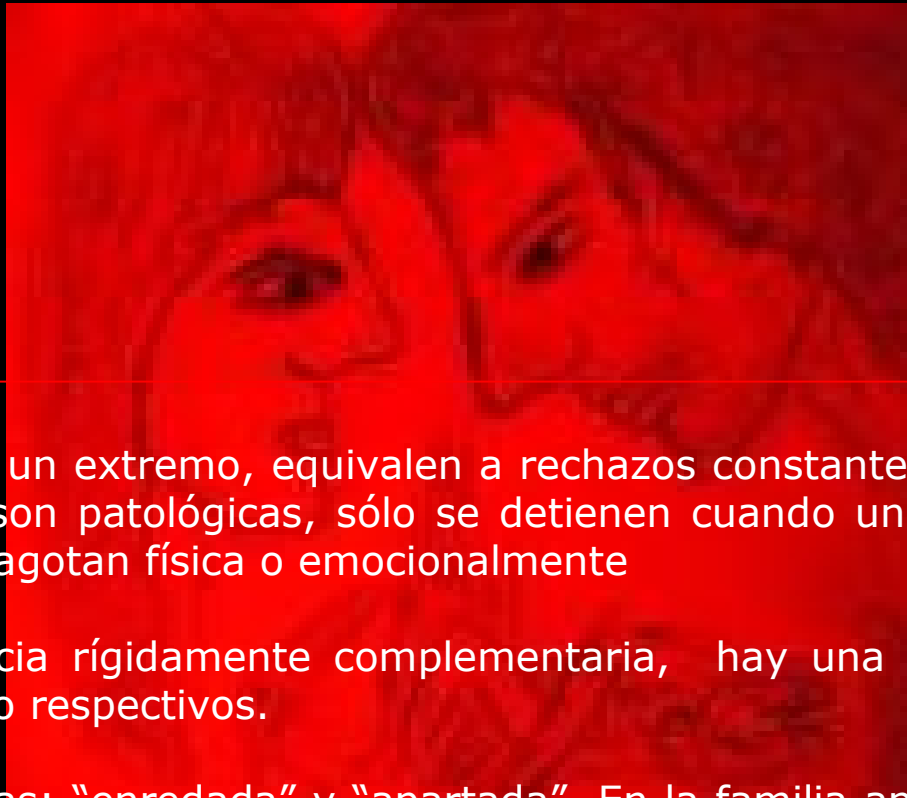
Extensa

Reconstituida

Funcionamiento

Aglutinada

Disgregada



Tipologías

Escaladas simétricas. En un extremo, equivalen a rechazos constantes de cada yo por el otro. Cuando son patológicas, sólo se detienen cuando un miembro de la pareja o ambos se agotan física o emocionalmente

Otro tipo son la secuencia rígidamente complementaria, hay una constante desconfirmación de los yo respectivos.

Se caracterizo dos familias: "enredada" y "apartada", En la familia apartada se manifiestan una ausencia relativa de conexiones poderosas y los nexos de relación entre los miembros de la familia eran débiles o inexistentes.

En la enredada por el contrario se parece a un sistema activado por error, con una gran resonancia entre las partes, una íntima interrelación de sus miembros.



Salud Familiar

