



Introducción a las teorías psicológicas

# TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA

# Terapia familiar sistémica

- La **epistemología sistémica** en su aplicación a la terapia familiar adquirió desarrollo desde las décadas de 1950 y 1960
- La **epistemología sistémica** se nutre principalmente de tres grandes fuentes:
  - Teoría General de Sistemas
  - La cibernética
  - La teoría de la comunicación

# Teoría general de los sistemas

- (1936) Desarrollada por el biólogo austríaco Ludwig von Bertalanffy.
- Propone pensar la naturaleza como organizada en totalidades jerárquicas y busca "principios y leyes aplicables a sistemas generalizados."

# Teoría general de los sistemas

- Define a los sistemas como "complejos" de elementos interactuantes de tal modo que si un elemento se modifica el resto de los elementos que constituyen la totalidad también se modifica
- Propone un modelo de "sistema general" que puede utilizarse y ser compatible para distintas disciplinas.

# Cibernética

- La Cibernética, viene del griego kybernetiké y significa "el arte de gobernar"; estudia los sistemas de control y está interesado en los mecanismos de autorregulación y los conceptos de "retroalimentación o feedback" y de "circularidad".
- Cibernética de primer orden y cibernética de segundo orden o cibernética de los sistemas observantes.

# Cibernética de primer orden

- se entiende como la ciencia de la pauta y de la organización, la cual se preocupa por los procesos de control y la comunicación. Con la concepción de que no es posible considerar una parte del fenómeno separada de las otras por su interdependencia, aparece el estudio de los mecanismos de regulación como lo es la retroalimentación. (planteado por Wiener)

# Cibernética de segundo orden

- Incluye al observador dentro de lo observado, advirtiendo que la neutralidad es sólo una ilusión, ya que al estar éste implicado en el sistema que observa significa que su subjetividad está en juego.

# Teoría de la comunicación humana

## Watzlawick

(1952) Estudios acerca de la pragmática de la comunicación: relación entre los signos y los usuarios de los signos.

- Semántica de la comunicación: relación entre signos y significados
- Sintáctica de la comunicación: relación de los signos entre si



# Teoría general de los sistemas

- **Sistema:** un complejo de elementos interactuantes de tal modo, que el comportamiento de un elemento en cierta situación, es diferente al de ese elemento en otra situación.

# Teoría general de los sistemas

- Sistemas abiertos : son aquellos que realizan intercambios con el ambiente como los seres vivos. Tienden al orden
- Sistemas cerrados: aquellos que no intercambian con el medio. Tienden al desorden.
- **Circularidad.** A produce B, B produce C, aquí A produce B y C y C produce A y B y B produce C y A. Lo que es causa es consecuencia.

# Teoría general de los sistemas

- Los sistemas tienen aptitud de **homeostasis**, es decir de permanecer igual a sí mismo. De metabolizar la nueva información, para mantener el equilibrio.
- Los sistemas tienen también aptitud para el cambio, homeosíntesis, retroalimentación positiva, es decir tendencia al cambio.
- Los sistemas tienen **límites**, membranas que separan sus partes y a todo el sistema del medio externo. Pueden ser **rígidos, flexibles o borrosos**.

# Teoría general de los sistemas

- **El desarrollo se legisla a partir de una determinada distribución del poder. Los sistemas no funcionan de modo azaroso, funcionan a través de una legalidad sistémica que tiene como apoyatura una determinada distribución del poder que instala un orden jerárquico**

# Propiedades de los sistemas abiertos.

## Totalidad.

- Cada una de las partes de un sistema está relacionada de tal forma con las otras que un cambio en una de ellas provoca un cambio en todas las demás y en el sistema total.
- Las relaciones son recíprocas, y no unilaterales, ej. A causa B y por lo tanto B causa A.
- Retroalimentación. Es la manera como se comunican los integrantes del objeto, circularidad y retroalimentación.

# Propiedades de los sistemas abiertos

- **Equifinalidad.** Idénticos resultados pueden tener orígenes distintos, lo decisivo es la naturaleza de la organización. Proceso de modificación evolutiva orientado hacia metas que pueden variar.
- **Sistemas interaccionales estables.**
- **Relaciones estables.** Son relaciones que :
  - **1.** importantes para ambos participantes
  - **2.** duraderas, estas relaciones se dan en el ámbito familiar, amistades o laborales, son las redes "naturales".
- **Limitación.**

# Axiomas de la comunicación

- **1.** la imposibilidad de no comunicar.
- Se llama mensaje a cualquier unidad comunicacional singular o bien se hablará de una comunicación cuando no existan posibilidades de confusión.
- **2.** los niveles de contenido y relaciones de la comunicación. Toda comunicación tiene un aspecto de contenido y un aspecto relacional tales que el segundo clasifica al primero y es por ende, una metacomunicación.

# Axiomas de la comunicacion

- **3.** la puntuación de la secuencia de hechos.

La naturaleza de una relación depende de la puntuación de las secuencias de comunicación entre los comunicantes.



# Axiomas de la comunicación

- **4. Comunicación digital y analógica.**

Lo analógico es todo lo no verbal.

La comunicación digital es imprescindible para la cultura, para compartir información. Cabe suponer que el aspecto relativo al contenido se transmite en forma digital, mientras que el aspecto relativo a la relación es de naturaleza predominantemente analógica.

- **5. interacción simétrica y complementaria.**

- La interacción simétrica se caracteriza por la igualdad y por la diferencia mínima, mientras que la interacción complementaria está basada en un máximo de diferencia.

## Otros aportes

- Los nuevos desarrollos de la física cuántica con aportes del físico, Von Foerster y los biólogos chilenos Humberto Maturana y Francisco Varela.
- La teoría del doble vínculo
- El constructivismo

# Nuevo paradigma

- 1.** el lenguaje construye el mundo, no lo representa. Concordamos en que no es posible representar el mundo tal como es con anterioridad a la representación, porque el lenguaje tiene un efectivo aspecto formativo.
- **2.** la función primaria del lenguaje es la construcción de mundos humanos, no simplemente la transmisión de mensajes de un lugar a otro. La comunicación se torna así un proceso constructivo, no de mero carril conductor de mensajes o de ideas.
- **3.** la comunicación deviene el proceso social primario lleva la comunicación al primer plano mientras simultáneamente se interroga con el concepto que tenemos de ella.

# Gregory Bateson

- Trabajos con familias con esquizofrenias, entendiendo que había una pauta de aprendizaje, que generaba unos requerimientos de comunicación que se le imponían al sintomático. Al mismo tiempo, los psicoterapeutas que por su cuenta estaban observando a los esquizofrénicos en el marco de la familia notaron que si el paciente mejoraba, otro miembro de su familia empeoraba.

# Doble vinculo

- Describe un contexto de habituales callejones sin salida en la comunicación, impuestos unos a otros por personas que se encuentran dentro de un sistema de relación. En algunas circunstancias, estos callejones sin salida parecen provocar las respuestas conocidas en su conjunto como esquizofrenia. La doble atadura es, una comunicación a muchos niveles en que una demanda manifiesta en un nivel es solapadamente anulada o contradicha en otro nivel.