

PASANTÍA PARA ESTUDIANTES DE 5° CICLO. “NUCLEOS EVOLUTIVOS DE PROBLEMATICIDAD (NEP) EN EL CICLO VITAL”

Dirección general: Prof. Ps. David Amorín.

Coordinación: Prof. Adj. Ps. Mercedes Hernández.

Cupo: 12 estudiantes.

FUNDAMENTACIÓN.

Esta propuesta de pasantía surge a partir de la necesidad de desarrollar el concepto de “núcleos evolutivos de problematicidad” en el cual se trata de contemplar la complejidad del tránsito por cada momento evolutivo. Para tal fin se continúa con el proceso de investigación: “Identificación de núcleos evolutivos de problematicidad (NEP). Modelo biopsicoambiental y producción de subjetividad”. El mismo incluye análisis bibliográfico, sistematización de observaciones de campo ya realizadas, materiales producidos desde los Grupos de Extensión e Investigación en Psicología Evolutiva (GEIPEs), instrumentados como modalidad de cursado en Segundo Ciclo y aquellos insumos que la pasantía que aquí se presenta pueda aportar desde la inserción de los estudiantes de Quinto Ciclo en instancias de enseñanza, extensión e investigación del Área, y el análisis derivado de la misma.

OBJETIVO GENERAL.

Profundizar y actualizar los conocimientos acerca de la Psicología Evolutiva, insertándose en actividades de enseñanza, investigación y extensión.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- 1) Acompañar el proceso de aprendizaje de un grupo de estudiantes del Curso Curricular de Psicología Evolutiva de Segundo Ciclo, incorporando así elementos de enseñanza en el campo específico de la Psicología Evolutiva.
- 2) Orientar a los estudiantes de Segundo Ciclo en las actividades de campo tendientes a la identificación de NEP.
- 3) Integrar los componentes de extensión e investigación de la propuesta formulada por el Área para el curso curricular del 2° Ciclo.

METODOLOGÍA.

La pasantía estará coordinada por la Prof. Adj. Ps. Mercedes Hernández. Podrán integrarse a esta pasantía hasta 12 estudiantes de 5° Ciclo. **Cabe señalar que la falta de disponibilidad horaria para asistir a alguna de las instancias planteadas determina la imposibilidad de cursar la pasantía.**

Los pasantes deberán asistir a reuniones semanales de una hora y media, con la docente coordinadora, desde marzo a noviembre. A partir del momento de comienzo de los GEIPEs (entre abril y mayo) y hasta noviembre, tendrán que concurrir además a alguno de los horarios de grupos estipulados para el Segundo Ciclo (un pasante por grupo). Los Grupos de

Extensión e Investigación en Psicología Evolutiva tienen una duración de una hora y media, funcionan en forma semanal, y tienen un cupo de doce estudiantes de Segundo Ciclo cada uno.

En las reuniones citadas en primera instancia se trabajará bibliografía relativa a los contenidos de la asignatura, así como se introducirán aspectos de extensión e investigación en Psicología Evolutiva. Asimismo se analizará en estas instancias el proceso de inserción de cada estudiante en los Grupos de Extensión e Investigación en Psicología Evolutiva.

En relación a la incorporación a los grupos de segundo ciclo, el estudiante de 5° Ciclo participará de las reuniones semanales de una hora y media de duración coordinadas por los docentes G I y II del Área, realizará una tarea de orientación y seguimiento de los subgrupos de estudiantes en la preparación de sus salidas de campo, así como en relación a la reflexión y sistematización de las mismas.

EVALUACIÓN.

Durante el año se promoverá un sistema de evaluación continua a fin de favorecer el proceso de aprendizaje de los/as estudiantes. Trabajo de cierre conteniendo descripción, análisis y sistematización comentada de los NEP identificados en los subgrupos de estudiantes de segundo ciclo. Se valorará especialmente el buen manejo de los materiales teóricos sugeridos, así como la indagación bibliográfica hecha por el pasante.

BIBLIOGRAFÍA:

Amorín, D. (2008): Apuntes para una posible Psicología Evolutiva. Serie Cuadernos de Psicología Evolutiva. Tomo I. Psicolibros-Waslala. Montevideo.

Amorín, D. (Dir.) (2009): Introducción a los métodos y técnicas para la investigación en Psicología Evolutiva. Serie Cuadernos de Psicología Evolutiva. Tomo II. Psicolibros-Waslala. Montevideo.

Amorín, D. (Dir.) (2010): Investigar en Psicología Evolutiva. Serie de Cuadernos de Psicología Evolutiva. Tomo III. Psicolibros-Waslala. Montevideo.

Materiales de referencia: Bibliografía del curso de Segundo Ciclo de Psicología Evolutiva para el Plan Bienal 2011– 2012.