

PROGRAMA ANALÍTICO DEL CURSO CURRICULAR DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DE SEGUNDO CICLO

I PSICOLOGÍA EVOLUTIVA.

I.1 DEFINICIÓN.

- Historia.
- Características.

I.2 DELIMITACIÓN Y ESPECIFICIDAD.

- Diferencias con otros campos dentro de la psicología.
- Diferencias con otras disciplinas afines.
- Interdisciplinariedad.

I.3 EL ENFOQUE CRÍTICO ALTERNATIVO, LA PERSPECTIVA DECONSTRUCTIVA Y EL PENSAMIENTO COMPLEJO EN PSICOLOGÍA EVOLUTIVA.

- Del freudo-marxismo al enfoque crítico alternativo.
- Deconstrucción del trasfondo ético-político en las representaciones, prácticas y discursos de la Psicología Evolutiva.
- Aportes de la epistemología del pensamiento complejo a la Psicología Evolutiva.

2 DESARROLLO.

2.1 DEFINICIONES DE DESARROLLO.

- El desarrollo como proceso dinámico.
- Diferencias con crecimiento y evolución.
- Conductas y comportamientos. Los cuatro campos del desarrollo de la conducta.
- Maduración y aprendizaje.
- Concepción sistémica del desarrollo: un todo funcional y operativo.

2.2 DESARROLLO PSICOLÓGICO.

- Desarrollos específicos (psicomotor, neuropsicológico, cognitivo-intelectual, afectivo-sexual).
- Proceso de socialización como cauce del desarrollo.
- La dialógica individuación-socialización y su relación con la identidad y la producción de subjetividad.
- El juego y el jugar en el desarrollo.

2.3 CONCEPCIÓN DEL SER COMO COMPLEJA ENTIDAD BIOPSICOAMBIENTAL, Y SU RELACIÓN CON LA PRODUCCIÓN DE SUBJETIVIDAD.

- Un posible modelo para pensar el ser como compleja entidad BPA (sujeto biológico, sujeto psicológico, sujeto sujetado).
- Programa genético (leyes inmanentes) y modelo ambiental (sociedad y cultura).
- Interacción de los aspectos biopsicoambientales.
- Críticas al modelo biopsicoambiental.

2.4 EL CICLO VITAL Y LA CURVA VITAL.

- Crisis y momentos evolutivos.
- Hacia la construcción del concepto de núcleos evolutivos de problematicidad (NEP)

2.5 INTRODUCCIÓN A LOS METODOS Y TÉCNICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA EVOLUTIVA.

- La técnica de observación.
- El método clínico de J. Piaget.

2.6 INVESTIGAR EN PSICOLOGÍA EVOLUTIVA.

- Investigar la subjetividad
- Reportes de investigaciones del área.
- Algunas técnicas de investigación del desarrollo.

3 PROCESO DE SOCIALIZACIÓN.

3.1 DESARROLLO EN-CAUZADO.

- La revolución científico tecnológica como contexto.
- Identidad y subjetividad: entre lo singular y lo colectivo.
- Ideología.
- Cotidianeidad..
- Ser-en-situación.
- Fenómeno de relación.
- Percepción anticipada y génesis de las imágenes.

3.2 GRUPOS DE REFERENCIA Y PERTENENCIA.

- Concepto y características.
- La familia.
- El sistema educativo formal.
- El mundo del trabajo.
- Los medios masivos.

3.3 ADULTEZ Y SOCIALIZACIÓN.

- Crisis de la adultez.
- Los roles parentales hoy.

4. DESARROLLO AFECTIVO - SEXUAL

4.1 CONCEPTO DE SEXUALIDAD.

- Concepto de sexualidad humana como pulsión.
- Principio de placer y principio de realidad.
- Regresión y fijación.
- Narcisismo.

4.2 LA SEXUALIDAD INFANTIL.

- Características.
- Desarrollo libidinal.
- El modelo de la posterioridad.
- Estatuto y funciones de los objetos.

4.3 LA AFECTIVIDAD.

- Concepto.
- Relación con lo cognitivo.

4.4 DESARROLLO AFECTIVO - DESARROLLO LIBIDINAL INTEGRACIÓN PROGRESIVA DEL APARATO PSÍQUICO. (Desde una perspectiva de género diferenciando especificidades para el desarrollo de la mujer y del varón).

-El Primer año de vida: (Fase oral, primeras interacciones madre-bebé, noción de apego, el lugar afectivo del padre, génesis de las primeras relaciones objetales, entonamiento de los afectos, ello, desarrollo del yo y mecanismos de defensa, mentalización y teoría de la mente, proceso de ilusión desilusión y tránsito de la dependencia a la independencia relativa)

-Etapa pre-escolar: (Núcleo de Identidad de Género, Fase anal y fálico-edípica, síndrome de inseguridad).

-Etapa escolar y período de latencia (Latencia temprana y tardía, Super-yo).

-Pubertad. (Transformaciones del esquema corporal y el cuerpo infantil. Aspectos emocionales de la menarca y la eyaculación.).

-Adolescencia (temprana, media y tardía). (Reedición del Complejo de Edipo, Masturbación, Sexualidad, La nueva organización genital, Pérdidas y duelos, Adquisiciones y logros, Relaciones intergeneracionales).

-Adulthood joven. (Embarazo, parto y puerperio. Establecimiento de la pareja. Roles de género.)

-Adultez media. (Crisis de la mitad de la vida).

-Adultez tardía.

- Vejez.

4.5 JUEGO Y DESARROLLO.

- Significado y función del juego y el jugar en los distintos momentos del desarrollo afectivo-sexual.

4.6 LINEAS DEL DESARROLLO.

- Campos diferenciales entre el niño y el adulto.

- Las líneas del desarrollo según Anna Freud.

5. DESARROLLO COGNITIVO

5.1 EPISTEMOLOGÍA GENÉTICA.

- Sujeto epistémico, sujeto cognoscente.

- Noción de estadio, estructura, invariantes funcionales, “décalages”.

5.2 ESTADIO SENSORIO-MOTOR.

- Los seis sub-estadios.

- Nacimiento de la inteligencia práctica.

- Construcción de la noción de objeto permanente.

- Esbozos de representación.

- El juego sensorio-motor.

5.3. ESTADIO PRE-OPERATORIO.

- La función semiótica.

- El pensamiento pre-conceptual.

- El pensamiento intuitivo.

- El juego pre-operatorio.

5.4 ESTADIO DE LAS OPERACIONES CONCRETAS.

- Definición de operación mental.

- Los agrupamientos.

- Los juegos reglados.

5.5. ESTADIO DE LAS OPERACIONES FORMALES.

- El pensamiento hipotético-deductivo.

5.6. EL PAPEL DEL AFECTO EN LA TEORÍA DE PIAGET.

6. DESARROLLO EN LA ADULTEZ.

6.1 Concepto de adultez.

6.2 Crisis de la adultez media

6.3 Adultez y masculinidad. La crisis después de los 40.

7. DESARROLLO EN LA VEJEZ

7.1. Concepto de vejez.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO CURRICULAR DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DE 2º CICLO¹

Los tres tomos de la Serie de Cuadernos de Psicología Evolutiva, dirigida por el Prof. Ps. David Amorín, constituyen el eje de la bibliografía básica:

Amorín, D. (2008) Apuntes para una posible Psicología Evolutiva. Serie Cuadernos de Psicología Evolutiva. Tomo I. Psicolibros-*Waslala*. Montevideo.

Amorín, D. (Dir.) y otros (2009): Introducción a los métodos y técnicas para la investigación en Psicología Evolutiva. Serie Cuadernos de Psicología Evolutiva. Tomo II. Psicolibros-*Waslala*. Montevideo.

Amorín, D. (Dir.) y otros (en prensa): Investigar en Psicología Evolutiva. Serie Cuadernos de Psicología Evolutiva. Tomo III. Psicolibros-*Waslala*. Montevideo.

Los libros en que no se consigna ningún capítulo o apartado específico están recomendados en su totalidad:

I PSICOLOGÍA EVOLUTIVA.

Amorín, D. (2008) Apuntes para una posible Psicología Evolutiva. Serie Cuadernos de Psicología Evolutiva. Tomo I. Psicolibros-*Waslala*. Montevideo.

Amorín, D. (Dir.) y otros (2009): Introducción a los métodos y técnicas para la investigación en Psicología Evolutiva. Serie Cuadernos de Psicología Evolutiva. Tomo II. Psicolibros-*Waslala*. Montevideo.

Amorín, D. (Dir.) y otros (en prensa): Investigar en Psicología Evolutiva. Serie Cuadernos de Psicología Evolutiva. Tomo III. Psicolibros-*Waslala*. Montevideo.

¹ Se considera bibliografía básica aquella que da cuenta de los temas del programa analítico, conteniendo la **información y conocimientos imprescindibles** que se espera tenga el/la estudiante al finalizar el curso.

Carrasco, J.C. (2001). Rol del psicólogo y Latinoamérica. Revista del Latino Año 10, N° 11. Colegio y Liceo Latinoamericano. Montevideo.

2 DESARROLLO

Amorín, D. (2008) Apuntes para una posible Psicología Evolutiva. Serie Cuadernos de Psicología Evolutiva. Tomo I. Psicolibros-*Waslala*. Montevideo.

Amorín, D. y otros (2009): Introducción a los métodos y técnicas para la investigación en Psicología Evolutiva. Serie Cuadernos de Psicología Evolutiva. Tomo II. Psicolibros-*Waslala*. Montevideo.

Amorín, D. y otros (en prensa): Investigar en Psicología Evolutiva. Serie Cuadernos de Psicología Evolutiva. Tomo III. Psicolibros-*Waslala*. Montevideo.

Baraibar, R (Comp.) (1996).Enfoques en pediatría. Aspectos psicosociales. Facultad de Medicina. UdelaR. Depto. De Psicología Médica. Of. del libro AEM. Montevideo.
- Cap. 2. Crisis y acontecimientos vitales en el niño. R. Baraibar.

Marchesi A., Carretero M. y Palacios, J. (Comps.) (1991). Psicología Evolutiva. I. Teorías y Métodos.
- Capítulo 10. "Psicología Evolutiva del Ciclo vital. Algunas observaciones convergentes sobre historia y teoría". P. Baltes.
- Capítulo 11. "Psicología Evolutiva: Problemas y perspectivas". A. Marchesi, J. Palacios, M. Carretero.

Moffatt, A. (1982). Terapia de crisis. Ed. Búsqueda. Buenos Aires.
- Parte I. Introducción. La crisis.

Remplein, H. (1968). Tratado de psicología evolutiva. Editorial Labor. Barcelona.
- Capítulo I: El desarrollo psíquico como proceso natural.

Serie Paltex para ejecutores de programas de salud, número 33. Manual de crecimiento y desarrollo del niño. Cusminsky, M. y otros.(1993)
- Capítulo I: Crecimiento enfoque conceptual, desde puntos 1.1 a 1.6 inclusive

3 PROCESO DE SOCIALIZACIÓN

Amorín, D. (2008) Apuntes para una posible Psicología Evolutiva. Serie Cuadernos de Psicología Evolutiva. Tomo I. Psicolibros-*Waslala*. Montevideo.

Bourdieu, P. (1997). Sobre la televisión. Ed. Anagrama. Barcelona.
I. El plató y sus bastidores.

Carrasco, J.C. (2006) Relación de pareja: un modelo analítico para el estudio de la sexualidad. En Juan Carlos Carrasco. Textos escogidos. Compilación de Benítez, L. et al. Ed. Juan Carlos Carrasco

Carrasco, J.C. (2006). *Psicología Crítica Alternativa. El exilio*. En Juan Carlos Carrasco. *Textos escogidos. Compilación de Benítez, L. et al.* Ed. Juan Carlos Carrasco Mvd.

Carrasco, J.C. (2006). *Seminario: Psicología Crítica Alternativa*. En Juan Carlos Carrasco. *Textos escogidos. Compilación de Benítez, L. et al.* Ed. Juan Carlos Carrasco.

di Segni Obiols, S. (2002). *Adultos en crisis. Jóvenes a la deriva*. Novedades Educativas. Buenos Aires.

- Capítulo 2: Adultos del siglo XX. La crisis.
- Capítulo 5: Ser adulto.

Fernández, L. (1994). *Instituciones educativas*. Paidós. Buenos Aires.

- I. Introducción. Las instituciones, protección y sufrimiento.

Hornstein, B. (1973). *Teoría de las ideologías y psicoanálisis*. Ediciones Kargieman. Buenos Aires.

- Capítulo 1: Introducción general.
- Capítulo 2: Concepto de ideología.

Sartori, G. (1998) *Homo videns. La sociedad teledirigida*. Ed. Taurus. Madrid.

- La primacía de la imagen.
- 3. El video-niño.
- 5. El empobrecimiento de la capacidad de entender.

Scherzer, A. (1988). *Emergentes de una psicología social sumergida*. Ediciones de la Banda Oriental. Montevideo.

- Hacia los soportes teóricos: Apartado titulado: "Grupo familiar".

Vasconi, T. (1981). *Dependencia y superestructura y otros ensayos*. E.U.C.V. Caracas.

- Educación, socialización e ideología.

4. DESARROLLO AFECTIVO - SEXUAL

Aberastury, A. (1968). *El niño y sus juegos*. Paidós. Buenos Aires.

Amorín, D. (2003). *Algunas reflexiones desde dónde pensar los roles reproductivos de los varones*. En: Ier. Encuentro Universitario: Salud, Género, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. Cátedra Libre en Salud Reproductiva, Sexualidad y Género. Facultad de Psicología. Udelar. Montevideo.

Amorín, D. (2008) *Apuntes para una posible Psicología Evolutiva*. Serie Cuadernos de Psicología Evolutiva. Tomo I. *Psicolibros-Waslala*. Montevideo.

Amorín, D. y Schubert, K. (2003). *Afecto y Cognición*. *Psicolibros-Waslala*. Montevideo.

- Capítulo IV: El psicoanálisis como método de investigación del afecto. D. Amorín.
- Capítulo IX: Un intento de diálogo (interdisciplinario): Psicoanálisis y Psicología Cognitiva. D. Amorín.

Burin, M. y Meler, I. (1998). *Género y Familia*. Paidós. Buenos Aires.

- Capítulo 3: Ámbito familiar y construcción de género. Burin, M.
- Capítulo 9: La mediana edad: ¿crisis o transición?. Burin, M.

Burman, E. (1998). La deconstrucción de la Psicología Evolutiva. Ed. Visor. Madrid.
 - Capítulo 7: El origen de “el papel del padre”.

Brusset, B. (1994). El desarrollo libidinal. Ed. Amorrortu. Bs.As.

Carrasco, J.C. (2006) El síndrome de inseguridad en el niño. En Juan Carlos Carrasco. Textos escogidos. Compilación de Benítez, L. et al. Ed. Juan Carlos Carrasco.

Defey, D. (2009). El Trabajo Psicológico y Social con las Embarazadas y sus Familias en los Centros de Salud INAU/CAIF/PNUD. Montevideo.
 Parte I: La Embarazada y su Mundo.

Díaz Roselló, J. y otros (1991). La madre y su bebé: primeras interacciones. Roca Viva, Montevideo.

Doltó, F. (2001) Sexualidad Femenina. Ed. Paidós. Barcelona.

- Capítulo I: Desarrollo de la libido desde el nacimiento hasta la vejez.

Freud, A. (1981). Normalidad y patología en la niñez. Ed. Paidós. Buenos Aires.
 - Capítulo III: La evaluación de la normalidad en la niñez.

Freud, S. (1905). La sexualidad infantil. En “Tres ensayos para una teoría sexual” Obras Completas. Tomo VII. Ed. Amorrortu. Buenos Aires.

Giep (Grupo Interdisciplinario de Estudios Psicosociales). Canetti, A. y otros. (1993). Desarrollo y familia. El niño de 0 a 5 años. Depto. De Ps. Médica. UdelaR. Aula 2001. Montevideo.

-Capítulo 4: ¿Qué esperar y cómo intervenir en el desarrollo del niño/a ? Perfil del Niño/a de 0 a 5 años.

Laboratorio de Psicoanálisis de niños, Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Weigle, A. y otros (1986). El juego en psicoanálisis de niños. (Compilación) IMPREX S.R.L., Montevideo.

- Capítulo: La conducta de juego. Weigle, A.

Laplanche, J. y Pontalis, J-B. (2004) Diccionario de Psicoanálisis. Ed. Paidós. Buenos Aires.

- (Definiciones varias referidas a los conceptos incluidos en el curso).

Lebovici, S. y Diatkine R. (1969). Significado y función del juego. Ed. Proteo. Buenos Aires.

López, A. (coord.) (2006). Proyecto género y generaciones. Reproducción biológica y social de la población uruguaya Tomo I. Trilce, Montevideo.

- Capítulo: Sedimentos y transformaciones en la construcción psicosocial de la vejez. Berriel, F. y otros

Perdomo, R. (1996) Enfoques con adolescentes. Roca Viva.

- Capítulo: La adolescencia, hoy. Perdomo, R.

Perdomo, R. y Ruben, B. (Comps.) (2004) Ser adolescente ser joven (hoy). Facultad de Psicología. Udelar. Ed. Argos. Montevideo.

- Mesa 1: Conceptualizando Adolescencia y Juventud.
- Mesa 2: Adolescencia / Juventud y Género.
- Mesa 5: Los adolescentes uruguayos-hoy.

Quiroga, S. (1997). Adolescencia: Del goce orgánico al hallazgo de objeto. Oficina de publicaciones del CBC. U.B.A. Buenos Aires.

-Primera parte: La metapsicología de la adolescencia en el marco de la multideterminación.

1. La adolescencia: fenómeno de multideterminación.

Parte I. Puntos de vista cronológico, biológico y antropológico.

2. La adolescencia: fenómeno de multideterminación.

Parte II. Punto de vista psicosocial: el adolescente, la familia y el grupo.

Saálvarez, L. (1991). Psicogeriatría. Teoría y Clínica. Paidós. Bs. As.

- Capítulo 5: La sexualidad en la vejez.

Spitz, R. (1996) El primer año de vida del niño. F.C. E. México.

- Capítulo V: El precursor del objeto.
- Capítulo VIII: El establecimiento del objeto libidinal.
- Capítulo XI: Los orígenes y comienzos de la comunicación humana: el tercer organizador de la psique.

Stern, D. (1991). El mundo interpersonal del infante. Paidós. Buenos Aires.

- Segunda Parte Capítulo 3: El sentido del sí-mismo emergente.
- Segunda Parte Capítulo 7: El sentido de un sí-mismo subjetivo: II. Entonamiento de los afectos.

Urribarri, R. (2008). Estructuración psíquica y subjetivación del niño de escolaridad primaria. El trabajo de latencia. Ed. Noveduc. Buenos Aires.

- Capítulo II: Planteando la latencia.
- Capítulo IV: Trabajo de la latencia.
- Capítulo V: Explorando lo intersubjetivo.

Winnicott, D. (1975) El proceso de maduración en el niño. Ed. Laia. Barcelona.

Primera Parte

- Capítulo 7: De la dependencia a la independencia en el desarrollo del individuo.

Winnicott, D. (1979) Escritos de pediatría y psicoanálisis. Ed. Laia, Barcelona.

- Capítulo 4: Los recuerdos del nacimiento, el trauma del nacimiento y la angustia.
- Capítulo 14: Preocupación maternal primaria.

Winnicott, D. (1980) El niño y el mundo externo. Ed. Horme. Buenos Aires.

Parte III

- Capítulo 2: Nuevas reflexiones sobre los bebés como personas.
- Capítulo 3: La lactancia natural.

- Capítulo 4: Por qué juegan los niños.

Winnicott, D. (1982) Realidad y juego. Ed. Gedisa . Barcelona.

-Prólogo por J. B. Pontalis

-Capítulo 1. Objetos transicionales y fenómenos transicionales.

-Capítulo 9. Papel de espejo de la madre y la familia en el desarrollo del niño.

5. DESARROLLO COGNITIVO

Amorín, D. (2008) Apuntes para una posible Psicología Evolutiva. Serie Cuadernos de Psicología Evolutiva. Tomo I. Psicolibros-*Waslala*. Montevideo.

Flavell, J. (1979) La psicología evolutiva de Jean Piaget. Ed. Paidós. Buenos Aires.

- Capítulo 1: La naturaleza del sistema. (Hasta el apartado “Metodología de los estudios de la inteligencia” inclusive).

- Capítulo 2: Propiedades básicas del funcionamiento cognoscitivo.

Piaget, J. (1961) La formación del símbolo en el niño. F.C.E. México.

Capítulo IV: EL nacimiento del juego.

Piaget, J. (1981). Psicología de la inteligencia. Ed. Psique. Buenos Aires.

Piaget, J. e Inhelder, B. (1981). Psicología del niño. Ed. Morata. Madrid.

Capítulo III: La función Semiótica o simbólica.

6. DESARROLLO EN LA ADULTEZ

Amorín, D. (2007): Adulthood and masculinity. The crisis after 40. Psicolibros-*Waslala*. Montevideo.

7. DESARROLLO EN LA VEJEZ.

Erikson, E. (2000): El ciclo vital completado. Ed. Paidós. Buenos Aires.

Capítulo 4: El noveno estadio.

Capítulo 5: Vejez y comunidad.

Capítulo 6: Gerontotranscendencia.

Saálvarez, L. (1991). Psicogeriatría. Teoría y Clínica. Paidós. Bs. As.

Capítulo II: Factores biológicos y sociales que inciden en la psicología del envejecimiento.

Zinberg, N. y Kaufman, I. (1977). Psicología Normal de la Vejez. Ed. Paidós. Buenos Aires.

-Capítulo III: Factores intrapsíquicos del envejecimiento.

Bibliografía complementaria

Se considera bibliografía complementaria a los textos completos de los cuales se seleccionaron uno o más apartados, capítulos, artículos, etc. para la bibliografía básica, además de la bibliografía de referencia consignada en cada uno de ellos.