

## **Propuestas Taller 3er Ciclo**

Encargada: Prof. Adj. Gabriela Bañuls

### **1. Taller: Subjetivación en la institución educativa. Sociedad de la Información, del consumo al acceso.**

Campo de problemáticas: Formaciones Subjetivas en el contexto actual

Doc. Gabriela Bañuls.

Objetivo: Trabajar el análisis de la implicación en el proceso de formación del psicólogo en relación a los procesos de subjetividad en la perspectiva de la Sociedad de la Información.

Objetivo específico:

- Interrogar las naturalizaciones del uso de TIC en la vida cotidiana.
- Trabajar las categorías de Sociedad Moderna y Sociedad de la Información.
- Visibilizar los procesos de resignificación de la institución educativa.
- Relacionar el proceso de formación del psicólogo con las transformaciones sociales y los procesos de subjetividad.

Metodología:

A anual.

Se apuntará a la apropiación y producción de conocimientos con metodología participativa.

El manejo de bibliografía dará el marco para interrogar el proceso de formación prospectivamente.

Se realizarán actividades en escuelas.

Evaluación:

Será permanente e incluirá la perspectiva docente y de los integrantes.

Mínimo de asistencias 80%.

La producción final reflejará el proceso.

### **2. Taller: Arte y Subjetividad en la Construcción de la Identidad Profesional.**

Doc. Violeta Comunale

PLAN DE TRABAJO EN MOVIMIENTO

Formato anual con dos instancias claramente diferenciadas en función de las producciones.

1er Semestre.

Introducir el enfoque crítico reflexivo desde el dispositivo de Taller teniendo algunas líneas de desarrollo básicas:

-Exploración, experimentación, sensibilización y revisión -a través de áreas expresivas diversas e integradas- de clásicas herramientas de nuestra profesión:

Escucha, Miradas, Palabra, Narrativas, Movimiento, Escenificación, Registros múltiples con énfasis en la diversidad de capturas que sus elecciones y decisiones van conformando hacia los posibles perfiles formativos.

Autopercepción de su trayectoria y tránsito por los espacios de aprendizaje y formación desde estos diversos enfoques.

-Análisis y articulación con los recorridos realizados

-Construcción individual de Autoretrato referencial formativo

-Jornada :Instalación de Galería y presentación de Autorretratos

2do.semestre

-Análisis de la producción realizada en el primer tramo de Taller

-Búsquedas y deconstrucción de los modelos de identidad profesional a punto de partida del autorretrato. Autorías históricas y referentes en Psicología y Arte que hagan sinergia con sus producciones. Enlaces posibles con su perfil formativo y análisis de los marcos teórico-técnicos recibidos e indagados en diálogo con los lenguajes estéticos abordados.

-Producción grupal final: Instalación de interrogantes en diversidad de lenguajes estéticos y de los registros en imágenes del proceso y las producciones realizadas

-Evaluación formativa performática

### **3. Taller: Cultura Imagen y Performatividad. Doc. Liliana Zufiaurre.**

Se trabajará la imagen a partir de las redes sociales virtuales. ( FaceBook, Twitter, etc. ) así como a través de los Mass Media.

Núcleo de problematicidad que puede ser laminado por los siguientes planos:

-Imagen, Tics, Mass Media.

-Imagen, Vida cotidiana: formaciones subjetivas y lo comunitario.

-Imagen, Representación, Discursividad. Performatividad

-Imagen, Corporalidad.

-Imagen, Poiesis, Micropolítica

### **Metodología de trabajo:**

Se desplegará la polivocidad de dichas dimensiones en los encuentros de la formación y el aprendizaje.

Proponiendo abrir visibilidad acerca de los diagramas que la imagen genera sobre los cuerpos, la cultura, las formaciones subjetivas y lo comunitario.

A dichos efectos trabajaremos mediante “escenas” y “multiplicación de escenas” y con técnicas de imagen/foto-video lenguaje.

Abordando así desde la inmanencia, los planos experienciales y de afección, que permitan el acceso a la reflexividad y conceptualización.

El desarrollo curricular presencial se desarrollará de marzo a fines de setiembre.

### **4. Taller: CDN y el trabajo psicológico. Conceptos e intervenciones. Doc. Rossana Blanco.**

Campo de Problemática: El Psicólogo como trabajador de la Salud

Contextualización y encuadre.

Se trabajará la formación como posibilidad de pensar la propia implicación y de construir una interrogación sobre el quehacer de la disciplina. El Taller es aprender a escuchar, a confrontar, a intervenir desde el cuidado. Desde el recorte temático se hace un recorte conceptual buscando la convergencia del trabajo del colectivo.

Recorrido posible

1- Breve presentación de la propuesta temática y contextualización dentro de la Facultad de psicología.

2- Experiencias anteriores y expectativas hacia el espacio de Taller. La posibilidad de pactar.

3- ¿Qué es un niño? Infancia en tanto concepto de la Modernidad. Menor en referencia a la infancia en tanto situación irregular.

4- DD HH: historia. Declaración Universal de los DD HH.

5- CDN

6- Derecho a la familia. Concepto de familia. El trabajo del psicólogo en el ámbito familiar.

7- Derecho al Juego. Experimentación a partir de juegos grupales, juegos de ingenio, juegos de caja en el espacio de Taller. El juego como constructor y protector del espacio psíquico. El juego como herramienta metodológica en el quehacer psicológico.

8- Derecho a la Salud. La salud como valor de mercado. Accesibilidad. La atención en salud a los niños, niñas y adolescentes en Uruguay. Intervenciones en salud desde una perspectiva de derechos como profesionales de la psicología.

9- Derecho a la Identidad. La filiación. Ser niño, ser niña. Construcciones subjetivas.

10-Derecho a la educación. El nuevo plan de estudios de la Facultad de Psicología. La escuela valeriana y disciplinadora. El derecho al acceso a bienes culturales. La transmisión de relatos: el cuento. El deseo de saber.

11-Derecho a la protección contra el trabajo infantil. Desigualdad, violencia, exclusión. Infantilización de la pobreza en América Latina. Las políticas públicas implementadas para la intervención en niños y niñas que trabajan.

Evaluación

a- Procesual a lo largo del recorrido.

b- Individual: reflexión personal escrita sobre los DD HH en general y los derechos de los niños y niñas en particular (antes de finalizar el primer trimestre).

c- Grupal: sobre los aspectos conceptuales y metodológicos de la propuesta. Se realiza con dinámica grupal lúdica (una reunión al finalizar el segundo trimestre)

d- Subgrupal: Pequeños colectivos toman un material como viñeta y realizan un corte conceptual sobre ella desde la perspectiva de derechos. El trabajo debe presentarse al grupo de taller con metodología de taller.

## **5. El Psicólogo como trabajador de la Salud. Doc. Susana Canfield.**

Se abordaran los conceptos de Cuestión Social, Nueva Cuestión Social, Políticas Públicas, Derecho a la Ciudad, Relación de las Políticas Públicas con la Psicología y Psicología Política Latinoamericana .

El abordaje de los conceptos comprendidos en esta propuesta así como la reflexión e indagación de las políticas públicas que se ejecutan o se pretenden implementar en el momento de la cursada permitirá al estudiante un acercamiento práctico y teórico a las mismas. A su vez el trabajo de campo permitirá confrontar las concepciones teóricas con la realidad nacional al tiempo que otorgará al estudiante insumos para el análisis y cuestionamiento sobre posibles inserciones profesionales en el diseño e implementación de las políticas públicas así como las consecuencias en la conformación de subjetividad. Relacionar estas prácticas con los aprendizajes teórico- técnicos recibidos en las diferentes asignaturas durante su transcurso universitario será otra de las tareas eje del taller.

La construcción del conocimiento desde lo individual a lo colectivo y el anudamiento de lo teórico y lo práctico propiciarán la creación de líneas que orienten actividades futuras de extensión e investigación.

#### Metodología

Se utilizara la metodología de taller para la construcción colectiva de los conceptos detallados anteriormente.

El estudiante realizará un trabajo de campo de acuerdo a la política pública que haya elegido indagar.

A traves de un trabajo escrito subgrupal dara cuenta de la política elegida asi como de los conceptos aprendidos.

El trabajo realizado sera colectivizado y analizado por el resto del colectivo

#### BIBLIOGRAFIA BASICA

##### Políticas Públicas y Cuestión Social

Leopold, Sandra - Cuestión Social y Políticas Públicas Sociales: conceptualización

Garcia Palacios, Omar - Las políticas públicas del Sistema Público

González, Santiago - Revista Aportes - Políticas Sociales en Uruguay

Autores varios - Las políticas Sociales en el Uruguay

##### Nueva Cuestión Social

Guerrero, Victor - Los Sujetos de las nuevas Políticas Sociales

Rodríguez, Alejandro - Nueva Cuestión Social y Políticas Públicas

Netto y otros - Una mirada crítica desde el trabajo social

##### Sociedad Neoliberal

Estela Grassi - Políticas y Problema Social en la Sociedad Neoliberal

Franz Hinkelammert - La transforamción del Estado de Derecho bajo el impacto de la estrategia de la Globalización

Pierre Bourdieu - Repensar el Movimiento Social

##### Derecho a la Ciudad

Carta Mundial por el Derecho a la Ciudad

Lefebvre Henry - El Derecho a la Ciudad

Harvey, David Derecho a la Ciudad

HIC (Habitat Internacional Coalition) – Ana Sugranyes y Charlotte Mathivet - Ciudades para Todos

Subirats Joan y otros - Cómo gobernar la complejidad? Invitación a una gobernanza urbana híbrida y relacional

##### Psicología Política Latinoamericana

Montero, Maritza – Una orientación para la Psicología Política en América Latina  
Burton, Mark – La Psicología de la Liberación: Aprendiendo de América Latina<sup>1</sup>  
Zibechi, Raúl- Autonomía y Emancipaciones, América Latina en Movimiento  
Para articulación entre Políticas Políticas Públicas y Psicología  
López, Alejandra - La psicología en el campo de las Políticas Públicas - Nuevas voces  
Giberti, Eva - Conferencia Inaugural del Congreso Metropolitano de Psicología  
Rodríguez, Alicia - Nuevas Voces - La psicología en el campo de las Políticas Públicas -  
Nuevas voces

## **6. Seminario Taller: PSICOLOGÍA Y DERECHOS HUMANOS. Doc. María Celia Robaina.**

7.

Contenidos:

- Noción de Derechos Humanos
- Dimensiones de los Derechos Humanos: histórica, política, jurídica, ética y de producción de subjetividad.
- Sistema Internacional de DD.HH. y Sistema Interamericano de DD.HH.
- Organizaciones que trabajan en perspectiva de Derechos Humanos en el país: sociales, no gubernamentales, internacionales, estatales, con poblaciones que tienen derechos vulnerados (infancia, mujer, discapacitados, minorías étnicas, etc.)
- Indagación de los estudiantes sobre el trabajo de las organizaciones de DD.HH.
- Noción de trauma psíquico.
- Psicoterapia del trauma
- Aportes de la Investigación “Proyecto V.I.V.O.”, la cual busca medir los impactos de las situaciones de trauma colectivo.
- Aportes de la psicología al trabajo en las organizaciones de DD.HH.
- El quehacer del/la psicólogo/a en diferentes áreas de DD.HH.
- Producción científica y académica sobre Psicología y DD.HH.
- Monografías de los estudiantes enfocadas al trabajo del psicólogo en el área de los DD.HH. que ellos elijan, con el objetivo de realizar un aporte desde la Udelar a las organizaciones con las que trabajaron.

Metodología:

Se comenzará con técnicas grupales que faciliten la integración y la conformación de un espacio que habilite el trabajo colectivo y la reflexión.

Se partirá de las ideas previas de los estudiantes para ir complejizando la noción de Derechos Humanos, a partir de la lectura de la bibliografía indicada.

Los estudiantes deberán buscar información sobre experiencias de trabajo en DD.HH, en Uruguay y otros países, a modo de involucrarse con la temática.

Se conjugarán actividades realizadas por los estudiantes, con exposiciones docentes sobre los diversos contenidos temáticos.

Los estudiantes realizarán una indagación sobre el trabajo de las organizaciones de DD.HH. y luego expondrán en el aula la información recabada.

Se invitará a psicólogos/as que trabajan en estas temáticas y a personas que trabajan en pos de los diversos derechos trabajados.

## **6. Seminario-Taller: PSICOLOGÍA Y EFECTOS ACTUALES DEL TERRORISMO DE ESTADO.**

Doc. María Celia Robaina.

Contenidos:

- Noción de Derechos Humanos
- Dimensiones de los Derechos Humanos: histórica, política, jurídica, ética y de producción de subjetividad.
- Sistema Internacional de DD.HH. y Sistema Interamericano de DD.HH.
- Terrorismo de Estado en el Cono Sur de América Latina
- Consecuencias actuales del terrorismo de Estado
- Noción de Trauma psíquico
- Psicoterapia del trauma
- Aportes de la Investigación “Proyecto V.I.V.O.”, la cual busca medir los impactos de las situaciones de trauma colectivo.
- Memoria Colectiva y Memoria Histórica.
- Indagación de los estudiantes sobre las organizaciones que trabajan con los efectos actuales del terrorismo de Estado.
- El trabajo de los/las psicólogos/as con personas afectadas por el terrorismo de Estado en Uruguay y en el Cono Sur de América Latina.
- Particularidades de la clínica con ex-presos políticos
- Acompañamiento psicosocial a testigos en juicios por delitos de Lesa Humanidad.
- Producción científica y académica sobre Psicología y efectos del terrorismo de Estado
- Monografías de los estudiantes enfocadas a realizar un aporte académico a las

organizaciones con las que trabajaron.

Metodología:

Se comenzará con técnicas grupales que faciliten la integración y la conformación de un espacio que habilite el trabajo colectivo y la reflexión.

Se partirá de las ideas previas de los estudiantes para ir complejizando la noción de Derechos Humanos, a partir de la lectura de la bibliografía indicada.

Los estudiantes deberán buscar información sobre el trabajo de los/las psicólogos con los efectos del terrorismo de Estado, en Uruguay y otros países del Cono Sur, a modo de involucrarse con la temática.

Se conjugarán actividades realizadas por los estudiantes, con exposiciones docentes sobre los diversos contenidos temáticos.

Los estudiantes realizarán una indagación sobre las organizaciones de DD.HH. que trabajan con los efectos del terrorismo de Estado en Uruguay y luego expondrán en el aula la información recabada.

Se invitará a psicólogos/as que trabajan en estas temáticas y a personas que integran las organizaciones de afectados por el terrorismo de Estado.

### **Convalidaciones con Cursos:**

La convalidación de Taller con las propuestas señaladas en los Cursos implica que el/la estudiante al aprobar el Curso aprueba el Taller correspondiente al Ciclo. En caso de cursar en dos convalidaciones, el estudiante optará por una de ellas, y registrará el mismo criterio de aprobación.

1. Psicoanálisis Tercer Ciclo. La construcción de saber en clínica. Prof. Agr. Ana Hounie.
2. **Psicología Social Tercer Ciclo. Detenid@s en movimiento. Prof. Adj. María Ana Folle**
3. **Psicología Social Tercer Ciclo. Inclusión social y salud mental: análisis de las condiciones de accesibilidad a los servicios de salud mental en el caso del Centro de Salud de Jardines del Hipódromo.** Prof. Adj. Delia Bianchi.
4. **Psicología Social Tercer Ciclo. El Trabajo, una mirada desde la Psicología Social.** Ayud. Noelia Correa.
5. **Psicología Social Tercer Ciclo. Salud Mental y DDHH: El campo de la violencia doméstica. Discursos y lógicas que construyen; estigmatización de las diferencias.** Ayud. Lisette Grebert.

- 6. Psicología Social Tercer Ciclo. Criminalidad y Control Social. Asist. Rolando Arbesún.**
- 7. Psicología Social Tercer Ciclo. Lo Grupal: entre lo liso y lo estriado. Prof. Adj. Jorge Maceiras.**
- 8. Psicología Social Tercer Ciclo. Conformaciones: equipos e instituciones. Prof. Adj. Jorge Maceiras.**