



Curriculum Vitae

Gabriela ETCHEVERRY CATALOGNE

Actualizado: 11/09/2015

Publicado: 11/09/2015

Datos generales

Información de contacto

E-mail: gabiet@psico.edu.uy

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2009 - 2012

Maestría

Maestría en Psicología Social

Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Título: Relación asistencial y grupalidades en enfermería: el caso del CHPR.

Tutor/es: Prof. Tit. Mag. Joaquín Marqués

Obtención del título: 2014

Sitio web de la Tesis:

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/handle/123456789/36/browse?type=author&order=ASC&rpp=20&offset=40>

Palabras clave: enfermería relación asistencial, grupalidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Social

Grado

1983 - 1986

Grado

Psicología

Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Obtención del título: 1988

Palabras clave: psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología

Idiomas

Español

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Portugués

Entiende (Muy Bien) / Habla (Regular) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Regular)

Areas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Clínica Grupal

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Social

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Análisis institucional/Intervención institucional

Producción científica/tecnológica

Las principales líneas de trabajo desarrolladas durante el ejercicio de la profesión tienen que ver directamente con la docencia universitaria; y en ese marco las problemáticas de la grupalidad y la subjetividad. Fundamentalmente en el campo de la grupalidad las interrogantes que sostienen el trabajo son las referidas a la potencia y la producción grupal, así como los efectos de las mismas en el socius. Asimismo, me interesa el desarrollo de preguntas en relación con las formaciones subjetivas de la actualidad y el despliegue y la producción de un pensamiento crítico que habilite prácticas de libertad. Asimismo, una preocupación relevante es la que tiene que ver con la posibilidad de construir líneas de integración entre la investigación, la extensión y la enseñanza, en el entendido de que es de esa forma como se produce una formación adecuada y pertinente a esta actualidad.

Información adicional