

Pasantía 4to

INSTITUTO DE PSICOLOGÍA SOCIAL

12) El grupo como campo de problemáticas

Docente Encargado: Prof. Adj. Jorge Maceiras

El trabajo de campo será en los colectivos de trabajo correspondientes al Curso de Introducción a la Psicología Social (2º ciclo).

Cupo: 12 estudiantes

Horario: Viernes de 15:30 a 17:00 hs.

Resumen:

Esta Pasantía se inscribe en el Instituto de Psicología Social (de ahora en más IPS), y tiene por objeto el trabajo y la investigación de la noción de grupo como Campo de Problemáticas.

Surge a punto de partida de la elaboración, presentación y aprobación de los planes bienales 2009-2010 de la entonces Área de Psicología Social, y de la construcción de los Programas Temáticos Integrales (PTI) a desarrollar en aquel espacio de trabajo.

La actual pasantía así como los PTI formulados en su momento apuntan a una producción académica que busca a partir del trabajo en equipo acercarse a la puesta en práctica de la integralidad de funciones. Para la pasantía que nos ocupa el acento estará puesto en las funciones de enseñanza e investigación en un principio. Curricularmente esta Pasantía se inscribe dentro de la modalidad 3 del Curso de Psicología Grupal e Institucional.

En la perspectiva de integralidad de funciones, tenemos que: en relación a la función de la enseñanza, se trabajarán aspectos referidos a teoría y técnica de grupos abordando diversos referentes conceptuales y nocionales, con especial hincapié en los desarrollos contemporáneos rioplatenses; y en cuanto a la función de investigación, la misma se desarrollará en dos planos: una investigación bibliográfica a propósito de aquellos referentes teórico-técnicos a los que aludimos anteriormente y la investigación asociada a la observación y análisis de las grupalidades en las que se participe (colectivos de trabajo del curso de introducción a la psicología social)

En cuanto a la articulación de referentes empíricos y teóricos. Los estudiantes en el primer semestre del año lectivo realizarán tareas que impliquen el contacto directo con la temática, a través de su inclusión en un espacio grupal donde con metodologías singulares realizarán una experiencia de reconocimiento de sus tránsitos; al mismo tiempo abordarán la bibliografía básica y específica. Para, en el segundo semestre, trabajar en la construcción del rol de observador y coordinador a través de la inserción en los espacios colectivos de segundo ciclo. Al mismo tiempo continuarán trabajando en espacios grupales para el análisis de su implicación, de los aspectos de su grupalidad, ambos niveles ligados a lo que construyan como campo de problemas.

Objetivos formativos:

- Profundizar en la dimensión ética y política de la clínica y la intervención psicológica.
- Promover la integralidad de funciones (Enseñanza, Extensión e Investigación) en el marco de un dispositivo didáctico-pedagógico que retome contenidos de esta Psicología

Social (correspondientes al campo de problemas de lo grupal) que los estudiantes han aprehendido en cursos anteriores para resignificarlos en el marco de una pasantía.

- Interrogar críticamente las problemáticas teórico-técnicas consideradas centrales por la Psicología Social Universitaria a la luz de la situación del país y la región en relación a los grupos, las organizaciones, las instituciones y las redes sociales.

- Abordar perspectivas teórico técnicas del campo de lo grupal en función de construir herramientas de intervención.

Evaluación:

- Asistencia a por lo menos el 80% de las instancias de trabajo propuestas.

- Participación activa y comprometida en el trabajo de campo.

- Participación activa y comprometida en el trabajo grupal semanal.

- Participación obligatoria en los laboratorios que se lleven a cabo.

- Presentación en tiempo y forma de los trabajos que se acuerden durante el proceso grupal.

- Aprobación de un trabajo grupal, a ser presentado al finalizar el primer semestre, con nota mínima 6.

- **Aprobación de un trabajo individual, a ser presentado al finalizar la pasantía, que requerirá de una nota mínima 6.**