

**Curso:** Construcción de estrategias de aplicación teórica a prácticas gerontológicas

**Tipo:** Presencial

**Créditos:** 3

**Fecha:** Del 13 de junio al 11 de julio de 2016- Lunes de 18 a 21 hrs

**Cupo:** 25

**Carga horaria presencial:** 15

**Carga horaria total:** 45

Profesor/a: Mag. Alejandro Guevara.

Profesor Responsable: Profa. Adj. Dra. Carolina Guidotti

**DESTINATARIOS:** estudiantes y aspirantes de la diplomatura en psicogerontología y egresados en general, que actualmente se desenvuelvan o tengan en interés en desenvolverse en algún tipo de proyecto o intervención relacionada a vejez o envejecimiento.

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO:** SI x NO

**Cupo para estudiantes de grado:** 5

**MÓDULO DEL PLAN 2013 QUE ACREDITA:** Módulo Metodológico

**DESCRIPTORES:**

Taller donde se revisan herramientas que buscan vincular teoría y práctica a través del análisis y reflexión sobre las diferentes experiencias y problemáticas que enfrentan los participantes en proyectos aplicativos relacionados al envejecimiento y la vejez.

**OBJETIVO:**

Profundizar en la concepción bio-psico-social incluyente y participativa del envejecimiento y vejez, identificando diferentes herramientas de articulación teórica a sus prácticas.

**TEMARIO:**

**1. Identificando los contextos de las prácticas en vejez y envejecimiento**

- a) Educación: geragogia y gerontología
- b) Aplicación: diagnóstico, atención e intervención
- c) Innovación: técnica, tecnología y servicios,
- d) Evaluación: consejos consultivos, observatorios, comités, institucionalización

**2. Enmarcando el problema de la separación teoría-práctica y sus consecuencias en la vejez y el envejecimiento**

- a) Recuento breve de los aportes en filosofía y sociología de la ciencia
- b) La separación artificial epistémico-ética: el caso del viejismo
- c) Mapeo de normatividades y prácticas en la ciencia gerontológica
- d) Posicionamientos desde lo gerontológico

### 3. El complejo imaginario gerontológico

- a) ¿Qué implicaciones tiene la ausencia de paradigma en el estudio del envejecimiento?
- b) Análisis de marcos y modelos interdisciplinarios del envejecimiento y la vejez
- c) Pérdidas y ganancias en la traducción de teorías, dificultades de lo interdisciplinario
- d) Alternativas y herramientas

### 4. Metodologías y aproximaciones transdisciplinarias

- a) Participación, extencionismo e intervencionismo
- b) Co-diseño de métodos y dispositivos y co-producción de conocimiento
- c) Pérdidas y ganancias en el diálogo, articulación y traducción de saberes

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Bengtson, V. L., Gans, D., Putney, N. M., Silverstein, M., (2008). *Handbook of Theories of Aging, Second Edition*. Springer Publishing Company.

Echeverría, J. (1995). *Filosofía de la Ciencia*. Ediciones AKAL.

Esteban, J. M., & Martínez, S. F. (2008). *Normas y prácticas en la ciencia*. UNAM.

Rorty, R. (1983). *La filosofía y el espejo de la naturaleza*. Ediciones Cátedra.

Yuni, José Alberto (2011). *La vejez en el curso de la vida*. Encuentro grupo editor

Wilmoth, J., & Ferraro, K. (2013). *Gerontology: Perspectives and issues*. Springer Publishing Company.

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Los participantes irán construyendo un sistema de evaluación de cambios en sus prácticas en relación a las reflexiones, lecturas y ejercicios hechos en clase que se entregarán al final para su exposición y revisión.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 19 de julio.**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO x**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** diario impreso, físico o virtual (dependiendo de la estrategia acordada con cada participante).