

Modalidad de Examen para el
Curso de Psicología Social
(Licenciatura en Psicología, 3er Ciclo, Plan 1988)
desde julio de 2014

El examen consistirá en la elaboración de un trabajo escrito en la cual se expondrán *completa y rigurosamente*, dos de los puntos del último programa vigente para el curso de acuerdo al Plan 1988. La selección de estas dos bolillas se realizará por sorteo en el mismo día del examen, unos minutos antes de las dos horas que se dispondrán para tal tarea.

1-. Contextualización de la Psicología Social como campo de problemas

¿Ámbito, corriente, perspectiva, especialidad, sub-disciplina? El escenario del Río de la Plata. El escenario de la tradición anglosajona.

Bibliografía recomendada:

- Dobles Oropeza, Ignacio (2010) "Ignacio Martín Baró y psicología de la liberación: un desafío vigente". *Liberación*. Recuperado: 2010, febrero. Disponible en: http://www.liberacion.org/articulos?start=7&el_mcal_month=3&el_mcal_year=2010
- Fernández, Ana María (1994). *El campo grupal. Notas para una genealogía*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Ibáñez, Tomás (2003). "La construcción social del socioconstruccionismo: retrospectiva y perspectivas". *Política y Sociedad*, 40(1): 155-160.
- Parisi, Elio (2010) Definiendo a la Psicología Política. *Boletín (Sociedad de Psicología)*

del Uruguay). Montevideo: SPU.
Sánchez Vidal, Arturo (2002). "La base: Psicología Social" y "Psicología Social Aplicada", en Sánchez Vidal, A. *Psicología Social Aplicada*. Madrid: Prentice Hall.

2-. Conocimiento, Saber y modalidades de producción

¿Descubrir o producir?. Saber, Poder y Conocimiento. Dispositivo, disciplina y disciplinamiento.

Bibliografía recomendada:

- Agambén, Giorgio (2005). "¿Qué es un dispositivo?" Conferencia en la UNLP, 12/10/05. Recuperado: 2010, febrero. Disponible en:
<http://www.trelew.gov.ar/web/files/LEF/SEM03-Agamben-QueesunDispositivo.pdf>
- Avila-Fuenmayor, Francisco (2007). El concepto de poder en Michel Foucault. *A Parte Rei* 53. Recuperado: 2010, febrero. Disponible en:
<http://serbal.pntic.mec.es/AparteRei>
- Manrique Tisnés, Horacio (2008). "Saber y conocimiento: una aproximación plural". *Acta Colombiana de Psicología*. 11(2):89-100. Bogotá: Universidad Católica de Colombia.
- Witto Mattig, Sergio. (2001). Microfísica del poder de Michel Foucault. *Revista Académica Universidad Bolivariana*: 1(2):1-5. Caracas: Polis.

3-. Lo real y el problema de la verdad

El problema de la *mediación*. La distancia entre *las palabras y las cosas*. ¿Subjetividad-objetividad?, ¿ideología-ciencia?, ¿idealismo-materialismo?, ¿creencia-certeza?; *Precepto, Concepto y Nocepto. Realidad, Verdad, Axioma* y operatividad. *Lo (V)Real*; aproximación conceptual.

Bibliografía recomendada:

- Eira, Gabriel (2005). *La Verdad, La Certeza, y Otras Mentiras*. Montevideo: Psicolibros Universitario.
- Rodríguez Nebot, Joaquín. (1995). "La realidad virtual y el inconsciente". *En la Frontera*. Montevideo: Multiplicidades.

4-. Estructura y proceso

Metáfora y Analogía; los riesgos de la literalización. La metáfora estructural y el estructuralismo; la institucionalización y el “post”. *Ser y/o Devenir*; *Cambio y/o Proceso Vínculo*, “entre”, encuentro, e interfase

Bibliografía recomendada:

- Deleuze, Gilles (2005). “Como reconocer el estructuralismo”. *La isla desierta*. Valencia: Pre-textos.
- Moulines, Carlos (1996). “Las ideas básicas del estructuralismo metacientífico”. *Revista de Filosofía*. 3a. época, vol IX. Madrid: Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense.
- Gibson-Graham, J.K. (2002). “Intervenciones posestructurales” *Revista Colombiana de Antropología*. 38. Bogotá: RCA

5-. Territorialidad

Territorialización-desterritorialización; ¿“geofilosofía”? Teknhée, tecnología y agenciamiento. Nomalidad y Sedentaridad.

Bibliografía recomendada:

- Deleuze, Gilles (1987). *Foucault*, Paidós: Buenos Aires.
- Zordan, P. (2008). “Criação de planos”. *Deleuze pensa a educação. A docência e a filosofia da diferença*. São Paulo: Educacao
- Farina, Cythia (2010). “La formación del territorio. Saber del abandono y creación de un mundo”. Recuperado, 2010, 18 de febrero, Disponible en: http://viref.udea.edu.co/contenido/publicaciones/memorias_expo/cuerpo_ciudad/la_formacion.pdf.

6-. La construcción del objeto; interdisciplina, transdisciplina, metadisciplina

Interdisciplina, transdisciplina, y metadisciplina. Objeto discreto y objeto operativo. Campo de problemas y campo de intervención.

Bibliografía recomendada:

- Bourdieu, Pierre (2000). "Objetivar el sujeto objetivante". *Cosas Dichas*.
Barcelona: Gedisa.
- Díaz, Esther (2001). "La construcción del objeto de estudio de la
investigación". *Logoi*, 5,
Buenos Aires.
- Díaz, Esther (2005). "El desafío de las investigaciones disciplinarias e
interdisciplinarias,
articuladas con una pedagogía del orden y el caos", Conferencia leída
en el
Primer Simposio Internacional de Investigación; *La investigación en la
Universidad: Experiencias Innovadoras Contemporáneas en
Investigación y
Desarrollo Tecnológico*", UCSE, realizadas en el Teatro Mitre de San
Salvador de
Jujuy, 19 al 22 de octubre de 2005.

7-. Perspectivas cualitativas y cuantitativas

Lo cuantitativo y lo cualitativo. Relaciones asociativas y relaciones
causales. La interrogación y la procedencia de la(s) pregunta(s).
Modalidades de investigación y Psicología Social.

Bibliografía recomendada:

- Íñiguez, Lupicinio (2004). *El debate sobre metodología cualitativa versus
cuantitativa*. Recuperado, 2010, 18 de febrero, Disponible en:
http://antalya.uab.es/liniguez/Aula/ic_METODOLOGIA_CUALITATIVA.pdf
- Íñiguez, Lupicinio (2009). *Métodos cualitativos*. Recuperado 2010, 18 de
febrero,
Disponible en:
http://antalya.uab.es/liniguez/Aula/ic_METODOS_CUALITATIVOS.pdf
- Vazquez-Sixto, Félix (2009). *Protocolo orientativo para la redacción de una
propuesta o
proyecto de investigación*. Recuperado 2010, 18 de febrero, Disponible
en:
[http://psicologiasocial.uab.es/campus/file.
php/34/protocolo_proyecto_investigacion_i_c.pdf](http://psicologiasocial.uab.es/campus/file.php/34/protocolo_proyecto_investigacion_i_c.pdf)

8-. Hermenéutica, Genealogía y Arqueología

Origen y Procedencia. Modalidad Aristotélica y Modalidad Genealógica.
Discurso y Formación Discursiva.

Bibliografía recomendada:

- Díaz, Esther (2000). *La filosofía de Michel Foucault*. Buenos Aires: Biblos.
- Foucault, Michel. (1992). "Nietzsche, la genealogía, la historia". *Microfísica del poder*.
Madrid: De La Piqueta.
- Gonçalves, Luis (2000). *La metodología genealógica y arqueológica de Michel Foucault en la investigación en Psicología Social*. Montevideo: ficha CEUP

9-. Deconstrucción y Gramatología

Proceso de centralización; Centro y Margen. Performatividad.
Gramatología; el juego de las diferencias

Bibliografía recomendada:

- Eira, Gabriel (2007). "Producción del Sentido. Producción del Cuerpo. Centro y Margen". Pérez, Robert (comp.) *Cuerpo y Subjetividad en la Sociedad Contemporánea*. Montevideo: Psicolibros Universitario
- Huaman, Miguel Angel (2003). *Claves de la deconstrucción*. Recuperado 2010, 18 de febrero, Disponible en:
http://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtualData/libros/Literatura/Lect_teoría_lit_II/claves.pdf