

Nombre del curso: Mujeres, movimientos sociales y feminismos.

Tipo: **Créditos: 5 para F.P - (para Maestrías: 3)**

Fecha: Martes de Agosto-Octubre de 2016

Horario: Desde 16 de agosto (1er. clase) al 25 de Octubre de 18:30 hrs. a 20:30 hrs.

Cupos: 70

Carga Horaria presencial: Total: 25 hrs: (2 hrs. semanales + 1)

Responsables del curso:

Prof. Adj. Mag. María Ana Folle. Facultad de Psicología

Asist. Mag. Alicia Migliaro, Facultad de Psicología

(Docentes invitadas:)

Asist. Lic. Siboney Moreria, Facultad de Información y Comunicación

Asist. Mag. Mariana Menendez, Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio

Asist. Mag. Valeria Grabino, Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio

Ay. Victoria Furtado, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ay. Mag. Maria Noel Sosa, Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio

Ay. Mag. Noelia Correa, Facultad de Psicología

Mag. Lorena Rodriguez Lezica

DESTINATARIOS:

Estudiantes de Maestrías de la Universidad de la República (15 lugares). Estudiantes universitarios (30).

Graduados universitarios (10). Integrantes de organizaciones sociales (15).

(para Maestría en Psicología Clínica convalida con 3 créditos del curso "Psicología Clínica y Producción de Subjetividad"

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI x NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Módulo Articulación de Saberes (Fac. de Psicología)

DESCRIPTORES:

Estudios feministas

Movimientos sociales

Capitalismo y patriarcado

OBJETIVO:

1. Contextualizar la construcción histórica del ser mujer en relación con las configuraciones capitalistas desde su surgimiento a la actualidad.
2. Analizar la relación capitalismo, patriarcado y colonialidad.
3. Contextualizar y problematizar la lucha feminista desde el debate sobre movimientos sociales.
4. Contextualizar y problematizar la lucha de las mujeres desde los aportes de las ciencias sociales.

TEMARIO:

- **Objetivos formativos:**

Desde el entronque de capital y patriarcado es posible analizar la construcción histórica del ser mujeres en relación al rol asignado en la producción y reproducción capitalista, las formas de control y resistencia sobre nuestros cuerpos.

Es preciso considerar que frente a la opresión de género (además de la de clase y raza) las mujeres se han organizado a lo largo de la historia, protagonizando diversas luchas de mujeres autónomas o en organizaciones mixtas. El feminismo desde el siglo XIX ha estado presente en las calles y ha realizado importantes desarrollos teóricos desde posturas diversas (feminismo radical, marxista, liberal, de la igualdad o de la diferencia, latinoamericano, negro, indígena, etc.) Esta diversidad nos impide hablar de feminismo en singular, reafirmando que es preciso hablar de 'feminismos' en plural a fin de reconocer y evidenciar la multiplicidad de respuestas que se han elaborado.

De manera más reciente los feminismos latinoamericanos han estado abiertos y preocupados por la diversidad de mujeres, problematizando diferencias identitarias y posicionales de clase, etnia, edad. Estas preocupaciones configuran un renacer de los movimientos de mujeres, y su vinculación con o dentro de otros movimientos sociales y políticos.

El presente curso se propone contextualizar la construcción histórica del ser mujeres en estrecha relación con las configuraciones capitalistas desde su surgimiento a la actualidad. Para esto se comenzará con un breve recorrido por los tres paradigmas el mundo académico de estudios sobre los movimientos sociales: el paradigma norteamericano clásico sobre las acciones colectivas, el paradigma europeo sobre los "nuevos movimientos sociales", y los aportes para un paradigma latinoamericano. Desde la propuesta analítica y metodológica de la lucha como clave interpretativa, se propone analizar la lucha de las mujeres y los feminismos, analizando especialmente experiencias colectivas en América Latina y Uruguay.

Objetivos:

- Analizar la relación capitalismo, patriarcado y colonialidad para entender el lugar asignado a las mujeres en la actualidad
- Contextualizar y problematizar la lucha feminista desde el debate sobre movimientos sociales.
- Pensar la lucha de las mujeres desde los aportes de las ciencias sociales

Temario:

MÓDULO 1. Movimientos sociales y movimientos de mujeres

MÓDULO 2. Mujeres, cuerpo, patriarcado y capitalismo

MÓDULO 3. Interseccionalidad y feminismos decoloniales

MÓDULO 4. Experiencias colectivas de mujeres en Uruguay y la región

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

MÓDULO 1. Movimientos sociales

La lucha como clave interpretativa. Los movimientos sociales de mujeres en las décadas del 60' y 70 como impulso a nuevas aperturas analíticas.

Básica

- Arrighi, Giovanni; Hopkins, Terence; Wallerstein, Immanuel (1999) 1968: el gran ensayo. En: *Movimientos antisistémicos* (pp. 83-98) Madrid: Akal. Recuperado de https://books.google.com.uy/books?id=GNqd8xs--cEC&pg=PA83&ots=Z_FXbiXWkd&dq=wallerstein%20%201968%20el%20gran%20ensayo&pg=PA83#v=onepage&q=wallerstein%20%201968%20el%20gran%20ensayo&f=false
- Manzano, Virginia (2004) *Movimiento social y protesta social desde una perspectiva antropológica*. Ficha de cátedra, FFyL, UBA. Recuperado de <http://www.filo.uba.ar/contenidos/carreras/antropo/catedras/sistemática1a/sitio/catedras/neufeld/Movimientosocialyprotestasocial.doc>
- Gutiérrez, Raquel (2013) *Insubordinación, antagonismo y lucha en América Latina. ¿Es fértil todavía la noción de "movimiento social" para comprender la lucha social en América Latina?* Recuperado de http://www.catedraalonso-ciesas.udg.mx/imagenes/documentos/seminario_anual/texto_Raquel_gutierrez.pdf

Complementaria

- Gohn, M. (1997). *Teoría dos movimentos sociais*. São Paulo: Loyola

MÓDULO 2. Mujeres, cuerpo, patriarcado y capitalismo

La construcción histórica de las mujeres. Surgimiento del capitalismo, acumulación originaria y división sexual del trabajo. El trabajo doméstico y el rol de las mujeres en la producción y reproducción capitalista. La reconfiguración del capitalismo. Ingreso de las mujeres al mercado laboral: "el engaño del salario".

Básica

- Federici, S. (2011) *Calibán y la Bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. Buenos Aires: Tinta Limón.

Complementaria

- Federici, S. (2016). *Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas*. Buenos Aires: Traficantes de sueños/Tinta Limón.
- Hartman, H. (1979) *Un matrimonio mal avenido: hacia una más progresiva entre marxismo y feminismo*. Zona Abierta, 24, pp. 85-113
- Scott, J. W. (1996) *El género una categoría útil para el análisis histórico*. http://www.pueg.unam.mx/images/seminarios2015_1/investigacion_genero/complementaria/sco_joa.pdf

MÓDULO 3 Interseccionalidad y feminismos decoloniales

Interseccionalidad de género, raza y clase. Feminismos poscoloniales y decoloniales. Las críticas al feminismo blanco universalista y a los relativismos culturales. La lucha dentro de la lucha y las mujeres resistiendo en y desde sus comunidades. Los espacios de organización y encuentro de las mujeres negras e indígenas. Conocimiento situado, diversidad dentro de la diversidad y diferencias comunes. La idea de *contexto común de lucha* y las luchas anticapitalista como eje común.

Básica

- López, S. (2013). *Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada*, Raquel (Lucas). Platero (ed.). *Revista*

Española de Ciencia Política. Núm. 32, Julio 2013, pp. 239-242

- Suárez Navas, Liliana y Hernández Castillo, Rosalva Aída (eds.) (2008): *Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes*. Madrid: Editorial Cátedra.

Complementaria

- Davis, Á. (1981). *Mujeres, raza y clase*. Madrid: Akal.

- Quijano, Aníbal. **Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina**. *En libro: La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. Edgardo Lander (comp.) CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina. Julio de 2000. p. 246.

Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/quijano.rtf>

MÓDULO 4. Experiencias colectivas de mujeres en Uruguay y la región

Las luchas de las mujeres en la región: ciclo de lucha contra el neoliberalismo y contexto actual. Extractivismo, comunes y ecofeminismo. Feminismo popular y movimientos mixtos. Trayectoria y actualidad de las experiencias feministas en Uruguay.

Básica

- Gutiérrez, Raquel (2014) Las luchas de las mujeres: un torrente específico y autónomo con horizontes subversivos propios. *Revista Contrapunto* (5), pp. 77-86

- Andujar, Andrea. Mujeres piqueteras: la repolitización de los espacios de resistencia en la Argentina (1996-2001). Informe final del concurso: Poder y nuevas experiencias democráticas en América Latina y el Caribe . Programa Regional de Becas CLACSO. 2005 Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/becas/semi/2005/poder/andujar.pdf>

- Santana Cova, Nancy (2006) El Ecofeminismo Latinoamericano. Las mujeres y la naturaleza como símbolos. *Revista Cifra Nueva* N°011, pp. 37-46

- Sapriza, Graciela (2014) Devenires del feminismo latino-uruguayo. *Revista Contrapunto* (5), pp. 13-22

Complementaria

- Gargallo, Francesca (2012) *Feminismos desde Abya Yala. Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América*. Bogotá: Desde abajo

- Grabino, Valeria & Menéndez, Mariana (2014) Como cuentas de collar. Colectivos de mujeres y feminismos en Uruguay. *Revista Contrapunto* (5), pp. 23-44

- Mujeres en lucha, MPLD (2014). Mujeres villeras tejiendo seguridad en la prefiguración del espacio urbano. *Revista Contrapunto* (5), pp. 107-120

- Fabri, L. (2013) *Apuntes sobre feminismos y construcción de poder popular*. Buenos Aires: Puño y letra.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia presencial del 80% de las clases como mínimo.

La evaluación se realizará mediante entrega de: ficha de lectura individual, presentación oral grupal y un Trabajo monográfico final al finalizar el curso. La calificación mínima de aprobación es la prevista para cada caso (estudiante o maestrando) y el trabajo en caso de maestrando será diferenciado.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Al mes de finalizado el curso.

En caso de Mastrandxs, podrán entregar en una segunda instancia a los 3 meses de finalizado el curso (los mismos serán corregidos por las docentes con Maestría finalizada).

ADMITE REELABORACIÓN?: SI (únicamente a Maestrandos) NO x

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Archivo pdf vía mail a Formación Permanente y Bedelía de Posgrado y a (el mail que figura en la EVA)