

Curso: Orientación Vocacional Ocupacional**Tipo: Formación Permanente****Créditos: 6****Fecha: Miércoles del 18 de mayo al 20 de julio de 2016 – de 9 a 11 hrs****Cupos: 30****Carga Horaria presencial: 30 hs (10 clases teóricas de 2 hs semanales y 10 hs de práctica durante el curso)****Profesor/a: Prof. Agda. Carina Santiviago; Prof.Adj. Aldo Mosca; Asist. Sofia Ramos; Asist. Alicia Álvarez.****DESTINATARIOS:**

Egresados de la Licenciatura en Psicología.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: --****DESCRIPTORES:**

Proyecto de vida - Orientación vocacional ocupacional, Escenarios y dispositivos de intervención - Técnicas de orientación vocacional - Abordaje de la información vocacional.

OBJETIVO:

Objetivo General:

- Brindar herramientas que posibiliten a los participantes profundizar y/o incursionar en el abordaje de la temática de la Orientación Vocacional Ocupacional (OVO) y sus posibles escenarios de intervención.

Objetivos específicos:

- Introducir aspectos teórico-técnicos específicos del campo de la OVO, y de la co-construcción de Proyectos de Vida.
- Reflexionar sobre lo que la situación de elección conlleva en los jóvenes, así como los factores intervinientes en la misma, con especial atención al tema de la información.

TEMARIO:

- * Marco Teórico Conceptual: Concepción de Orientación Vocacional Ocupacional (OVO) desde la que se plantea el Curso, abordaje de desarrollos conceptuales sobre la temática en el Río de la Plata.
- * El encuentro con los grupos. Convocatoria. Construcción de la demanda.
- * Escenarios de intervención: Centros Educativos, instituciones que nuclean jóvenes. El trabajo en diversos escenarios de intervención: estructurados y no estructurados.
- * Dispositivos de intervención: Talleres de OVO, Expo Educa, Tutorías Entre Pares, entre otros.
- * Técnicas de la OVO. Tipos de técnicas. Inclusión de lo corporal y lúdico en este tipo de abordaje.
- * El lugar de la información vocacional ocupacional. Estrategias de accesibilidad y democratización de la información. Uso y manejo de guías informativas, fuentes vivas de la información, entre otros.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Aisenson, D. (2000) *La Orientación Vocacional: Proyectos de vida y adquisición de recursos personales y de trabajo*. Buenos Aires: V Anuario Facultad de Psicología de la U.B.A

Ander-Egg, E. (1991) *El Taller, una alternativa para la renovación pedagógica*. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata.

Boado, M & Fernandez, T (2010) *Trayectorias académicas y laborales de los jóvenes en Uruguay*. Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.

Boholavsky, R (1977) *Orientación vocacional. La estrategia clínica*. Buenos Aires: Nueva Visión.

_____ (1974) *Lo vocacional. Teoría, técnica e ideología*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Carbajal, M (2003) *Orientación Vocacional Ocupacional. Educación y Trabajo*. Montevideo: Frontera.

_____ (2002) *Creando proyectos en tiempos de incertidumbre. Desarrollos teóricos y técnicos en Orientación Vocacional Ocupacional*. Montevideo: Psicolibros.

Gavilán, M (1996) *Nuevas estrategias en orientación*. Buenos Aires: Universidad Nacional de La Plata.

González Cuberes, M. (1991) *El Taller de los Talleres: aportes al desarrollo de los talleres educativos*. Buenos Aires: Estrada.

González Nuñez, J & Monroy, A & Silberstein, E. (2004) *Dinámica de grupos: técnicas y tácticas*. Ciudad de México: Pax

Mosca, A & Santiviago, C. (2010) *Conceptos y herramientas para aportar a la orientación vocacional ocupacional de los jóvenes*. Montevideo: SOVO-PROGRESA. Udelar, Area Educativo Laboral INJU-MIDES.

Muller, M (1997) *Orientar para un mundo en transformación*. Buenos Aires: Bonum.

Pichón Rivière, E (1985) *El proceso grupal*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Rodríguez Nebot, J (2004) *Clínica móvil. El socioanálisis y la Red*. Montevideo: Psicolibros.

Santiviago, C & Mosca, A (2009) *Intervenciones en Espacios no estructurados*. Montevideo: Inédito.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Asistencia al 80% de las actividades teóricas presenciales.
- Participación en al menos dos actividades de práctica en el marco de las propuestas presentadas por los docentes en el curso (comprende planificación, implementación y evaluación con informe de cada actividad). Las mismas podrán ser tanto en el ámbito de la educación Formal en Centros Educativos de Enseñanza Media, como en otros dispositivos de abordaje de la información, como ser: Expo Educa, La Previa, entre otros.
- Elaboración de un trabajo final a elegir dentro de una de las siguientes modalidades: 1) una articulación reflexiva de las practicas realizadas en vinculación con los aprendizajes teóricos adquiridos en el Curso; 2) diseño y desarrollo de una estrategia de intervención en OVO, articulando en el mismo, conceptos y técnicas abordados en el curso. Esta propuesta puede ser pensada para ejecutarse en los diversos ámbitos laborales de quienes realizan el curso, así como en aquellos escenarios de intervención propuestos por el mismo.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 20 de agosto de 2016

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Trabajo escrito de elaboración y articulación de saberes teórico-prácticos.

Extensión: entre 5 y 10 carillas.

Tipografía y formato: Arial 12 , interlineado sencillo

Bibliografía: según Normas APA

