

**Asignatura: Dispositivos clínicos de la Psicología Social. Estrategias basadas en abordajes psicoterapéuticos múltiples.**

**Tipo: optativo                      Créditos: 3**

**Fecha: Lunes 27/2/12 y 19/3/12 de 13 y 30 16 y 30 hs.**

**Viernes 2/3/12 y 9/3/12 de 15 a 18 hs.**

**Viernes 23/3/12 de 15 a 19 hs.**

**Carga Horaria presencial: 16hs                      Cupo: 40**

**Profesores responsables:** Fernando Berriel y Robert Pérez.

**Profesores invitados:** Joaquín Rodríguez Nebot y Alejandro Scherzer

**DESCRIPTORES:**

Clínica Psicosocial, Dispositivos psicoterapéuticos combinados.

**OBJETIVO:**

El objetivo del curso es proporcionar conocimientos básicos sobre la teoría y las técnicas psicoterapéuticas desarrolladas desde la Psicología Social del Río de la Plata

Asimismo se buscará desarrollar conocimientos sobre estrategias de intervención con dispositivos clínicos múltiples, elaborados a partir de la construcción del problema.

**TEMARIO:**

1 – (Lunes 27/2/12) Conceptos clave para el abordaje de la subjetividad. Fundamentos para la elaboración de estrategias clínicas múltiples desde la Psicología Social: Imaginario social, dispositivo, proyecto identificatorio y proyecto de vida, emblemas identificatorios, deseo. La construcción de problema de intervención.

2 – (Viernes 2/3/12. Prof. Joaquín Rodríguez) La construcción del problema clínico y su abordaje. Conjunto subjetivo y redes; enfoque epistémico. Sufrimiento y su tipologías sedentarias. Acontecimiento y transformaciones en la subjetividad. Dispositivos de intervención y modalidad de Deriva. Clínica y diseño político.

3 – (Viernes 9/3/12. Prof. Alejandro Scherzer) La Clínica Psicosocial de la Psicología Social Operativa. Marcas históricas y sociopolíticas en Uruguay. La concepción de E. Pichon Rivière, sus discípulos directos y los desarrollos en Uruguay. Las Estrategias Terapéuticas de Abordaje Pluridimensional. Las Terapias Combinadas y las Terapias Asociadas. Algunos campos de aplicación en la Clínica:

- a. Las Psicosis Infantiles de base emocional.
- b. Las Psicoterapias de niños, adolescentes y psicóticos.
- c. Las Comunidades Terapéuticas. La desmanicomialización.
- d. Los nuevos cuadros clínicos.

4- (Lunes 19/3/12) La investigación clínica. El proceso de elaboración de las estrategias combinadas: el caso de las intervenciones con personas de edad avanzada.

La constitución de los equipos de intervención. La evaluación de la intervención.  
5 – (Viernes 23/3/12) Algunas de las tensiones actuales en clínica: el abordaje del individuo o de la subjetividad. Del sujeto a la acción como campo de producción e intervención. Síntesis y perspectivas de lo trabajado en el curso. Evaluación final.

#### **METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

Clases expositivas y debates, presentación y discusión de casos clínicos.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Aulagnier, P. (1993) *La violencia de la interpretación. Del pictograma al enunciado*. México: Siglo XXI.
- Berriell, F (2007) Psicoterapia, vida y devenir. Fragmentos de la lucha entre el cuerpo y el organismo. En: Pérez R. (Comp., 2007) *Cuerpo y subjetividad en la sociedad contemporánea*. (1ra. Ed.) Montevideo: Psicolibros Universitario, pp. 118-125
- Berriell F y De Los Santos (2004) Lo Cyborg: Clínica y articulación. En: *VII Jornadas de Psicología Universitaria*. Montevideo: Facultad de Psicología, pp, 250 – 254
- Berriell F y Pérez R (2007) *Alzheimer y Psicoterapia. Clínica e investigación*. (1ra. ed.) Montevideo: Psicolibros Universitario.
- Castoriadis, C. (1987) *La institución imaginaria de la sociedad*. Barcelona: Tusquets.
- Deleuze, G. y Guattari, F. (1988) *Mil mesetas*. Barcelona: Pre-textos
- García Dauder S y Romero C (2002) Rompiendo viejos dualismos: de las (im)posibilidades de la articulación. *Athenea digital*, 2: 42-61. Disponible en URL: <http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital/article/view/51/51>
- Pérez Fernández, R. (2010) *La Construcción Subjetiva de Realidad. Psicología, Neurociencias, Política e Imaginario Social*. Conferencia inaugural. Actividades académicas 2009. Montevideo: Facultad de Psicología.
- \_\_\_\_\_ (2004) La intervención familiar dentro del dispositivo de abordaje psicológico combinado de las demencias. En: Berriell F (Comp., 2004) *Grupos y sociedad. Intervención psicosocial y discusiones actuales*. Montevideo: Nordan, pp. 41 – 53.
- Pichón Rivièrre, E. (1975) *El proceso grupal. Del Psicoanálisis a la Psicología Social*. (1ra. Ed.) Bs. As.: Nueva Visión
- Rodríguez Nebot, J. (2010) *Clínica y subjetividad*. (1ra. Ed.) Montevideo: Psicolibros.
- \_\_\_\_\_ (2004) *Clínica móvil: el socioanálisis y la red*. (1ra. Ed.) Montevideo: Psicolibros.
- Scherzer, A. (2004) El área 4, la zona común. Aportes a una dimensión transubjetiva de la pareja, los grupos y del grupo familiar. En: Berriell F (Comp., 2004) *Grupos y sociedad. Intervención psicosocial y discusiones actuales*.

Montevideo: Nordan, pp, 55-69

\_\_\_\_\_ (1997). *¿Quién cura a quién? Múltiples abordajes psicoterapéuticos*.  
Montevideo. CEUP – Multiplicidades

\_\_\_\_\_ (1994) *La Familia. Grupo familiar e instituciones*. Tomos I y II  
Montevideo: Banda Oriental

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Trabajo final individual donde cada estudiante responda una serie de preguntas referidas al curso. El mismo se instrumentará al finalizar la última clase del curso, donde se le entregarán a los estudiantes las preguntas y dispondrán de una hora y cuarto para su elaboración.