

# GUÍA DE CURSO (AÑO 2015 - Plan 2013)

Unidad Curricular Obligatoria

**INSTITUTO** Instituto de Psicología Social  
Instituto de Psicología Clínica  
Instituto de Psicología de la Salud  
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano  
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

**UNIDAD CURRICULAR** ÉTICA Y DEONTOLOGÍA

**ENCARGADA/O DE LA UNIDAD CURRICULAR** Alejandro Raggio

**CURSO**

**DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO** Alejandro Raggio, Alejandra López, Ana Luz Protsoni, Verónica Cambón, Pilar Bacci, Irene Barros

## CICLO:

Marque con una cruz una sola opción de Ciclo

Inicial

1er semestre  
 2do semestre

Formación integral

3er semestre  
 4to semestre  
 5to semestre

## MÓDULO:

Marque con una cruz una sola opción

Psicología

Articulación de saberes

Metodológico

Referencial

Prácticas y Proyectos

**FORMATO DEL CURSO** (sólo para la Modalidad Reglamentada):

Teórico

Seminario

**CRÉDITOS DEL CURSO:**

3

10

## 1. CONOCIMIENTOS PREVIOS SUGERIDOS

<b>X</b>	Teorías Psicológicas	1° Semestre
<b>X</b>	Historia de la Psicología	
<b>X</b>	Herramientas para el trabajo intelectual	
<b>X</b>	Epistemología	
<b>X</b>	Articulación de saberes I Iniciación a lo universitario	
<b>X</b>	Psicología del desarrollo Procesos cognitivos	2° Semestre
<b>X</b>	Metodología general de la investigación Métodos y herramientas orientadas a la extensión	
	Articulación de saberes II Formación Integral	
	Psicología Social Psicología, Sujeto y Aprendizaje	3° Semestre
	Métodos y Técnicas cualitativas Ética y deontología	
	Articulación de saberes III Construcción de itinerario	
	Psicopatología Clínica Psicología y Salud	4° Semestre
	Métodos y Técnicas cualitativas Herramientas, técnicas de evaluación, diagnóstico e intervenciones psicológicas	
	Diseño de proyectos Articulación de saberes IV	
	Neuropsicología Psicología Clínica	5° Semestre

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN

### Objetivos formativos:

- 1.Promover en el estudiante el conocimiento de las bases filosóficas de las principales teorías éticas.
- 2.Brindar un acercamiento a las teorías éticas y a los problemas clásicos de la Bioética.
- 3.Brindar herramientas básicas para el análisis ético de la investigación con seres humanos.
- 4.Promover el conocimiento de los principales aspectos éticos involucrados en la intervención psicológica.

### 3. CONTENIDOS DEL CURSO – BIBLIOGRAFÍA

#### **Módulo 1**

#### **Surgimiento de la reflexión ética en occidente**

**Prof. Alejandro Raggio**

Condiciones socio-históricas del surgimiento de la reflexión ética. La experiencia griega. Principales perspectivas éticas.

#### **Bibliografía:**

- Deleuze, Gilles (1984). La diferencia entre una ética y una moral. En Deleuze, G.: *Spinoza, Filosofía práctica*. Tusquets: Barcelona.
- Kant, E, (S/F). Fundamentación de la metafísica de las costumbres.
- Kant, E, (1975). Prólogo e Introducción. En: *Crítica de la razón práctica*. Espasa, Calpe: Madrid.
- Mondolfo, R. (1972). *Sócrates*. Eudeba: Buenos Aires. (capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,)

#### **Módulo 2**

#### **Perspectivas de la reflexión ética contemporánea.**

**Prof. Alejandro Raggio**

Perspectivas actuales de la reflexión ética en occidente. Bioética, surgimiento, actuales desafíos e interrogantes. Ética universitaria. La formación universitaria y el uso social del conocimiento.

#### **Bibliografía**

- Ares Pons, J. (1995). Ética y Universidad. En Areas Pons, J. *Universidad: ¿anarquía organizada?*. Montevideo: Librería de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Fariña, J. J. M. (1998). Que es esa cosa llamada ética?. En Fariña J.J.M.: *Ética: Un horizonte en quiebra*. Eudeba: Buenos Aires.
- Fariña, J. J.M. (1995). La ética y los valores universales. En Fariña, J.J.M. *Ética Profesional*. Buenos Aires: Ediciones Facultad de Psicología, U.BA.
- Giorgi, V. (2003). Crisis, incertidumbre y algunas certezas. La dimensión ética en la formación del Psicólogo. *VI Jornadas de Psicología Universitaria. Facultad de Psicología.*: Montevideo: Facultad de Psicología: UdelaR.
- Heler, M. (2001). La toma de decisiones responsables en la práctica del trabajo social: la reflexión ética como recurso. Ponencia *II Congreso Internacional de trabajo social y IV Congreso Nacional de Trabajadores de la salud*, Cuba.
- Kottow, M.H. (2010). *Bioética una disciplina en riesgo*. (S/D)
- Rebellato, J.L. (S/F). Horizontes éticos en la práctica social del educador.

#### **Bibliografía Complementaria:**

- Rebellato, J. L. y Giménez, L. (1997). *Ética de la autonomía*. Montevideo: Roca Viva

#### **Módulo 3**

#### **Aspectos éticos de investigación con seres humanos**

**Prof. Agda. Alejandra López Gómez y Prof. Adj. Verónica Cambón.**

Paradigmas y modelos en ética en investigación: modelo de los principios, modelo

basado en Derechos Humanos.

Protección de los sujetos que participan de los estudios e investigaciones.

Algunos problemas éticos en investigación.

### **Bibliografía**

Cano Valle F. (2005) El consentimiento bajo información. *En* Cano Valle F.: *Bioética*. 23-33. México: UNAM .

Kottow, M. (2005). Conflictos en ética de investigación con seres humanos. *Cadernos de Saúde Pública*, 21, 862-869.

Poder Ejecutivo, Decreto 515/2008. Investigación con seres humanos. Montevideo: MSP.

Vidal, S. (1998) Aspectos éticos de la investigación con seres humanos. En: Sabulsky, J. *Investigación Científica en Salud -Enfermedad*. (pp. 243-273). Argentina: Kosmos

### **Bibliografía Complementaria**

Informe Belmont: principios éticos y normas para la protección de los seres humanos durante investigaciones científicas. En: Careaga, G., Figueroa, J.G., Mejía, M.C. (Eds.) *Ética y salud reproductiva*. México: PUEG-UNAM. (423-440).

## **Módulo 4**

### **Dimensión ética en las intervenciones psicológicas.**

**Prof. Agr. Ana Luz Protesoni, Asist. Doc. Irene Barros, Ayud. Doc. Pilar Bacci**

La dimensión ética en el campo de la clínica psicológica. Desafíos en la praxis psicológica en sus diversos campos de ejercicio profesional (el psicodiagnóstico, las psicoterapias, la psicología forense, laboral, educacional) y en la docencia.

Problemáticas Bioéticas (cuidados paliativos, donación de órganos).

Perspectivas y reflexión en relación a las normativas existentes

### **Bibliografía:**

Barros, I. (2014). Relaciones entre el abuso sexual intrafamiliar -incesto- y el psicoanálisis. Articulaciones clínicas a partir del cine. Tesis para optar al título de Magister en Psicología Clínica. Parte VIII "Clínica, Instituciones y Campo Normativo en las Intervenciones sobre ASI" Pp. 121-125; Parte IX "Articulaciones psicoanalíticas e interdisciplinarias sobre el incesto en el análisis de seis películas como construcción de caso". Pp 168-175. Inédito. Montevideo: Udelar.

Cecchetto, S. (2002) Identidad personal y trasplante de órganos. *Persona y bioética*. Vol 6 N° 17. p. 12-23  
Url: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83261703>

Calo, O. (2000). La interacción del profesional con los códigos *Revista Argentina de Psicología*, XXXIV(45), 25-35.

Coordinadora de Psicólogos del Uruguay (2000) Código de ética de los Psicólogos del Uruguay. Fariña, M. (2000). La ética en movimiento. *Fundamentos en humanidades*, 1(2), 11-16. Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/184/18400202.pdf>

Hermosilla, A. M. (2008). Consideraciones sobre el secreto profesional. (S/D) Recuperado de [http://uaieticaydeontologia.blogspot.com/2008/09/sobre-el-secreto-profesional\\_5824.html](http://uaieticaydeontologia.blogspot.com/2008/09/sobre-el-secreto-profesional_5824.html)

Rovaletti, M. (2003) Entre la reificación y la identidad. Del órgano cosa al órgano soporte de la identidad. *Perspectivas Bioéticas (FLACSO)* Año 8 N° 16 p. 62-75.

Salomé, N. (2012) Bioética narrativa: el valor de las ficciones frente al padecimiento extremo. En Fariña, J. Y Slobakk, J. *Bioética y cine. Tragedia griega y acontecimiento del cuerpo*. Buenos Aires: Letra Viva

Salomone, G. (2007): El principio de neutralidad y la regla de abstinencia: perspectiva freudiana. Website de la Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Url: [http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion\\_adicional/practicas\\_de\\_investigacion/775/salomoneneutralidad.htm](http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion_adicional/practicas_de_investigacion/775/salomoneneutralidad.htm)

Salomone, G. (s/f). Las dos dimensiones de la Ética profesional: ética y deontología. En: *Psicología, Ética y Derechos Humanos. Ética profesional: ética y deontología*.

Salomone, G. comp. (2011). Responsabilidad profesional: las perspectivas deontológicas, jurídicas y clínicas". En *Discursos institucionales. Lecturas clínicas*. Buenos Aires: Dynamo

Salomone, G., Domínguez, M.E. (Eds.) (2006). *La transmisión de la ética, clínica y deontología*. Buenos Aires: Letra Viva.

#### **Filmografía:**

- Deconstructing Harry, Woody Allen; EEUU: 1997.
- Mar adentro, Alejandro Amenabar, España: 2004
- La mala verdad, Pensa, D. (Productor), Roca, M.A. (Director), Argentina: 2011

## **4. METODOLOGÍA – EVALUACIÓN**

### **Curso Reglamentado:**

Se realizarán cinco instancias plenarias durante el semestre, de tres horas de duración, en las cuales se plantearán las temáticas de acuerdo a los Módulos anteriormente desarrollados. En dichas instancias participaran 250 estudiantes en dos plenarios y 150 en otro, siendo un cupo total de 650 estudiantes. Esto se replicará en el semestre.

Evaluación:

Modalidad Reglamentada:

- asistencia del 80% de las clases plenarias,
- examen parcial
- examen final

## **OBSERVACIONES**

Esta Unidad Curricular tiene un total de **3 CREDITOS** y se estructura en 6 Cursos de 5 clases de 3 horas cada una. Esos 6 Cursos se dictarán de la siguiente forma: 3 en la primera mitad del semestre y 3 en la segunda.