

## Pasantías 4to

### Instituto Psicología Clínica

#### 4. PASANTÍA DE SEGUIMIENTO DE PACIENTES HOSPITAL VILARDEBO.

##### Equipo Docente:

Responsables: Pof. Adj. Lic. Mercedes Couso.

Ayudantes Lic. Alejandra Gutiérrez. Lic. en Psic. Mónica Rossi.

##### OBJETIVO GENERAL

Este pasantía tiene como objetivo la naturalización de la práctica y el aprendizaje, donde la persona sana o enferma será observada en su medio, en su realidad humana. Se pretende así una ampliación de escenarios: de la internación institucional al medio, de la patología al ser humano, del ser singular al ser individual, integrado dialécticamente a un ser plural. La persona a lo largo de su vida, en el seno de su familia y en su comunidad.

##### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Generar un ámbito de integración de las actividades de enseñanza aprendizaje y posibilitar la adquisición de habilidades y destrezas por parte de los estudiantes a través de la participación en tareas de reinserción social.
- Articular los aprendizajes del estudiante con la práctica y la investigación, brindando un ámbito de participación junto a docentes y profesionales.
- Proporcionar al estudiante una instancia en la cual adquiera un conocimiento en profundidad de las patologías prevalentes en la institución hospitalaria.
- Interiorizarse con la situación sociodemográfica del paciente, apuntando al momento del egreso y acompañamiento en al comunidad.
- Apuntar a la adquisición de destrezas en la diagramación de recursos de la red comunitaria, a partir del diagnóstico situacional de la misma.
- Capacitar al estudiante al trabajo en equipo multidisciplinario y multiprofesional.

##### CONTENIDOS TEMÁTICOS

Los contenidos temáticos de esta propuesta deben ser flexibles, en tanto la clasificación psicopatología oficiará como guía de los temas a discutir y profundizar con los estudiantes.

En pacientes gravemente perturbados, el contacto con la realidad exterior se encuentra afectado. El trabajo inmerso en la rutina institucional del paciente, nos permite conocer sus vínculos, sus intereses, sus redes de sostén, su aislamiento y sus temores. Buscamos la instalación de un vínculo que le permita salir del encierro y aislamiento en el que parece instalarse, casi sin retorno.

Este dispositivo de seguimiento tiene como finalidad ofrecerles a los pacientes un modelo de atención integrado que le permita acceder a una mejora en la calidad de vida, a través de entrevistas individuales, contacto con el equipo de salud que lo atiende, con su familia

y con las redes que lo ameriten.

Nos proponemos entonces re-contactar al paciente con su entorno más inmediato, favoreciendo la tarea de re-socialización, reinserción familiar y comunitaria siendo imprescindible para ello el apuntalamiento, a través del acompañamiento, de sus fortalezas y aspectos más sanos.

En esta propuesta se implementa un dispositivo de seguimiento de pacientes previo al egreso y luego del mismo, en el cual el alumno establecerá contactos con los diferentes agentes de salud a cargo de cada paciente y sus respectivos familiares.

**Cupo:**

30 estudiantes

**Requisito:**

Psicoterapia en curso.

**Horarios:**

LUGAR	DOCENTE	SUPERVISIÓN	CARGA HORARIA	CUPO
Hospital Vilardebó	Mercedes Couso	Jueves de 9 a 13 hs	Dos mañanas para entrevistas, visitas y coordinación con equipo tratante.	12 estudiantes
Facultad de Psicología	Alejandra Gutiérrez	Lunes de 14 a 15:30 Viernes de 9:30 a 11	Dos mañanas para entrevistas, visitas y coordinación con equipo tratante.	12 estudiantes
Facultad de Psicología	Mónica Rossi	Viernes de 9:30 a 11	Dos mañanas para entrevistas, visitas y coordinación con equipo tratante.	6 estudiantes

**ACTIVIDADES:**

Las actividades se realizarán en diversos espacios, pautando los mismos a través de la estrategia de trabajo concreta que se propone para cada paciente. De esta manera se construye un dispositivo móvil, abierto, que admite la utilización de distintas técnicas a través de las cuales se cumplirían los objetivos propuestos.

Los mismos se alcanzarán de la siguiente forma:

- Resignificar los conocimientos previamente adquiridos sobre los cuadros clínicos en forma general vinculándolos a la singularidad de cada individuo.
- Integrar e informar y fortalecer las redes sociales y familiares vinculadas a los pacientes.
- Asimilar las posibilidades de trabajo con la enfermedad mental y su abordaje, así como reconocer las limitaciones de la misma, incluyéndose en un marco referencial ético que favorezca su futura inserción como psicólogo.
- Facilitar la integración a equipos de salud y especialmente con los aspectos vinculados a la psiquiatría. Desde ese lugar poder reflexionar y analizar críticamente los diferentes roles.
- Favorecer el trabajo conjunto y las posibilidades de lenguaje común entre las diferentes disciplinas que trabajan con la enfermedad mental.
- Fortalecer la visión de la enfermedad mental en su condición de proceso y no en un corte transversal.
- Lograr una profundización teórica en relación con los diferentes cuadros psicopatológicos y sus abordajes.

## METODOLOGIA

- Integración en los servicios de grupos de estudiantes coordinados por un docente, el cual oficiará de tutor con herramientas didácticas al servicio del aprendizaje. Este apunta a desarrollar un profesional crítico, socialmente comprometido con su práctica y profesión, adquiriendo una función social solidaria y de excelencia.
- Creación de un ámbito de formación para la tarea de investigación. Llevar adelante proyectos por medio de convenios. Se fomentará la reflexión que posibilite la creación de hipótesis, que den lugar al elaboración de proyectos de Investigación, que enriquezcan el campo de la Docencia, así como el ámbito institucional en el que se trabaja y la red comunitaria.

## **Evaluación:**

La pasantía se evaluará en dos instancias:

1. A nivel continuo (asiduidad, conocimiento, preparación de ateneos, presentación de material clínico, etc.)
2. Presentación de trabajo final de carácter reflexivo a determinar con el docente en pertinencia de la temática escogida.