

Instituto Fundamentos y Métodos en Psicología

Informe de Actividades 2012

Diciembre, 2012

INTRODUCCIÓN

El presente informe contiene los aspectos que se consideran de mayor relevancia del año 2012.

Cabe destacar que se trata de un informe descriptivo, y en algunos tramos incluye información cuantitativa.

Dos procesos han marcado el trabajo durante el año, estos han sido, por un lado la conformación y establecimiento de los Programas y por otro, las propuestas presentadas para el nuevo plan de estudios.

La metodología de trabajo para ambos procesos incluyeron espacios de discusión colectiva y participativa, apelando a la responsabilidad de los grados superiores, pero con la presencia y aporte permanente de los grados I y II.

Esta metodología ha permitido el conocimiento y re-conocimiento de los integrantes del Instituto, quebrando los compartimentos estancos que suponían las antiguas áreas, generando en muchos casos la conformación de grupos de trabajo, propuestas de proyectos o de “ideas para el desarrollo” de docentes inter – programas e inter – institutos.

Particularmente la consigna para pensar las propuestas de asignaturas para el plan de estudios, fue que las mismas no “pertenećían” a los programas, si bien contiene sus especificidades, sino por el contrario, deberían reflejar lo que se considerara necesario para la formación de estudiantes en el futuro plan. Esto supuso reuniones de grupos de docentes “afines” a una temática, plenarios de discusión colectiva de todas las propuestas, elaboración de un documento virtual de intercambio, y finalmente las propuestas consolidadas mediante la constitución de equipos docentes para las nuevas unidades curriculares. En estas instancias se mantuvo intercambio con los demás compañeros pertenecientes a los otros Institutos y a los Centros.

Se hizo hincapié en la construcción del recorrido de la enseñanza de Metodología, novedosa para la nueva formación, recurriendo al análisis de mallas curriculares de otras Facultades de Psicología de la región y del mundo.

En relación a los recursos docentes para el cumplimiento de las asignaturas, se consignó dar prioridad a las obligatorias en primera instancia, a las optativas en segundo lugar y la optativas específicas en tercer lugar, para cubrir la demanda de estudiantes y los tres turnos.

De este modo se fueron acompasando los procesos de trabajo del Instituto con los requerimientos institucionales.

Asimismo nos parece importante destacar algunos aspectos que fueron relevantes en este proceso para el cumplimiento de lo establecido como responsabilidad del Instituto. En este sentido, señalar que el 66% de los docentes del Instituto cuenta con formación de posgrado, tanto de maestría como de doctorados, lo que muestra un alto compromiso, con el desarrollo de la carrera docente como con una apuesta de cada uno al desarrollo académico de esta Facultad.

Esto supuso un importante aporte, en conjunto con otros docentes de otros Institutos, a la elaboración de la propuesta de Doctorado en Psicología, hoy en proceso de evaluación. Se cuenta con la participación de docentes en dos núcleos Interdisciplinarios en el Espacio Interdisciplinario de la UDELAR.

Se ha motivado la movilidad docente, lo que ha permitido el aprovechamiento de los fondos concursables, tanto para la estancias o pasantías en otras universidades fuera del país como para la visita de científicos visitantes.

Asimismo se participa de Redes temáticas y propuestas de extensión, más allá de las pasantías y servicios, incluyendo propuestas EFI.

Finalmente, queremos hacer llegar el reconocimiento al trabajo permanente de la Comisión Directiva, que ha sesionado todo el año con la representación de los tres órdenes, a las compañeras que han desarrollado el trabajo de secretaría, así como los diversos compañeros que se han comprometido con la gestión del Instituto más allá de sus responsabilidades.

INFORME 2012

El Instituto se conforma con los siguientes programas:

- Cognición, responsable Prof. Adj. Alejandra Carboni
- Discapacidad y calidad de vida. Estudios del bienestar subjetivo, Responsable Asist. Mág. Beatriz Falero
- Fundamentos Interdisciplinarios de la Psicología en la Hipermodernidad, responsable Prof. Tit. Ana Ma. Araújo
- Fundamentos Históricos y Políticos de las Prácticas en Psicología, Responsable Prof. Adj. Jorge Chavez
- Neuropsicología y neurobiología, responsable Prof. Tit. Sergio Dansilio

La Comisión Directiva que actualmente ejerce funciones esta conformada por la siguiente integración:

Representantes de orden estudiantil: Cristian García Morales. Titular

Representantes del orden egresados: Elizabeth Lariccia. Titular

Representantes del orden docente: Ana María Araújo. Karen Moreira Titulares. Clara Betty Weisz, Laura Múmoli. Alternas

Se integran a la misma Gabriela Bello y María Eugenia Viñar en funciones de Secretaría.

La Comisión Directiva tiene un funcionamiento quincenal para dar respuesta a los cometidos establecidos por la reglamentación dispuesta por el Consejo de Facultad. Funcionó con normalidad durante todo el año 2012 con la integración de los 3 órdenes.

Durante el período correspondiente se destacan las siguientes resoluciones:

Resoluciones 15 de marzo

-Situación de la dirección del Instituto.

María José Bagnato asumió oficialmente la dirección del ProNaDis del MIDES el 1 de marzo, cargo que figura por 40 horas. Esto implica que sólo pueda tener un cargo de 20 horas cuando ella esperaba mantener su cargo base, previo al régimen DT, de 35 horas. Es por ello que la docente solicita una compensada para seguir desempeñando el rol en la Dirección, lo pone a consideración de la CD. Se convoca a una Reunión Extraordinaria de Comisión Directiva, resultando de ella la posición afirmativa en relación al apoyo a la solicitud de Bagnato. Se valora pertinente que se mantenga en la función de la Dirección hasta finalizar el mandato.

- Contenidos obligatorios del nuevo plan de estudios. Solicitud a la Comisión creada por la última sala docente.

La mencionada comisión, solicita a Comisión Directiva que proponga contenidos obligatorios, a pesar de que la decisión de sala docente fue que las propuestas surgieran no necesariamente ligadas a las estructuras Institutos. Por otro lado se vienen dando movimientos a nivel del instituto **para trabajar hacia el nuevo plan, de donde surgirá informe que el Consejo solicitó para el 14 de abril (Res. 35, 29/2/2012).**

Se realizará una reunión el 26/3 (10.30 a 12hs). Se convocará a delegados de cada programa (o algún delegado de la comisión en la que ellos trabajaron previamente junto a Lisandro Vales – integrante de la comisión) y los órdenes Estudiantil y de Egresados a fin de construir una primer propuesta que será informada al Consejo, previa consideración en la Comisión Directiva del día 29/3.

- Se resuelve el llamado a grado 5 en efectividad Programa Neuropsicología y Neurobiología.

Resolución 29 de marzo

- Trabajo hacia el nuevo plan de estudios. Solicitud de informe por parte del Consejo (13 de abril de 2012)

En relación al informe para el Consejo (por res. 35 del Consejo del 29/2/2012): se informará en relación a los mecanismos a través de los cuales hemos comenzado a trabajar hacia el nuevo plan de estudios. Se convocó a los docentes a una reunión para pensar una estrategia para este trabajo de construcción, buscando que los contenidos del nuevo plan se piensen de forma integral por parte de todo el instituto. También se convocó a que los coordinadores de programas se reúnan con los integrantes de su programa para pensar qué aportará el mismo al plan y luego generar reuniones entre delegados de cada programa. A través de un documento on-line accesible a todos y todas se ha venido trabajando, ya considerando si se trata de contenidos obligatorios u optativos, se trabajará sobre el mismo ya que será una base colectiva para una propuesta.

. Convocar nuevamente a través de los coordinadores de programas una reunión en la que esté presente un delegado de cada programa, pero también los órdenes y grupos transprogramas. Se seguirá trabajando con el googledoc como base.

- Buscar criterios para avales y mecanismos para operativizarlos.

Se acuerda que cuando la Comisión Directiva deba avalar alguna propuesta lo hará teniendo en cuenta: pertinencia social y ajuste a las pautas de la convocatoria. Se buscará generar previamente los mecanismos a través de los cuales se apoyará a los postulantes para que al ser consideradas por esta comisión las propuestas puedan contar con el aval.

Si se crea una comisión asesora, lo que ésta evalúe no determinará la resolución de la Comisión Directiva.

Informe de acciones tomadas.

-En relación al llamado a grado 5: según la mesa de ADUR no puede realizarse si no es con perfil de doctor, no encontramos la resolución a la que aducen, pero en principio se retira el llamado. Aclaración: a posteriori, luego de aclaraciones varias, se solicita la realización del llamado como había sido realizada en primera instancia.

Resoluciones 12 de abril

El Prof. Tit. Sergio Dansilio presentó su renuncia con fecha 10 de abril. Ma. José Bagnato plantea que se reunirá con el equipo del programa Neurobiología y Neuropsicología con el fin de conversar en relación a cómo sostendrán las tareas cotidianas más allá de los aspectos formales y también, a partir de ello, considerar si el llamado a realizar será en efectividad o interino. Tendrán que definir responsable de programa.

Preocupa la legitimidad institucional con que cuenta la Comisión Directiva, ya que el llamado fue con su aval.

Se propone hablar con Secretaría de Consejo, solicitando se explicita la resolución a la que se alega en relación a la no sólo la no realización del llamado, sino la no inclusión del punto en el Orden del día del Consejo. Si efectivamente la resolución no existe o es interpretable, que la Directora se reúna con la mesa del consejo.

-Evaluaciones externas de los programas. Aval para envío de versiones finales de los mismos al Consejo.

PROGRAMA DISCAPACIDAD Y CALIDAD DE VIDA.

Hay un cambio en el coordinador de programa que ahora es Beatriz Falero. Aunque se discute que se pueda sostener las tareas que implica esa responsabilidad con un cargo de 20hs, Se aprueba y es entrada al Consejo esta versión final.

Resoluciones 31 de mayo

-Alejandro Maiche plantea su renuncia a esta comisión. Fundamenta la misma en el hecho de gestionar el CIB-Psi, lo cual le insume mucha energía y atención, además de que en algunos casos puede darse un conflicto de intereses.

-Plan de estudios.

La directora está reuniéndose con cada uno de los docentes del Instituto. En algunos casos ha planteando la necesidad de una participación más activa hacia el nuevo plan de estudios, generación de encuentros para pensarlo, entre otras acciones.

Resoluciones 28 de junio

Con respecto del proceso de discusión en relación a la integración de maestrandos, las direcciones de Maestrías en Ps. Social, Ps. Clínica y Ps. y Educación han propuesto discutir las pautas para presentación de proyectos y evaluación de los maestrandos.

A raíz de la renuncia de Alejandro Maiche a esta Comisión, cada programa designará a un compañero para designar un nuevo titular. El jueves 5 se realizará un plenario donde se definirá la designación. Así mismo se plantea seguir con tres alternos. Se quiere proponer como alterno a la Comisión Directiva a la docente Adriana Molas.

- **En relación al nuevo plan de estudios:** Se solicitará a los docentes del Instituto de If yM el armado de cursos para el nuevo plan. Cada equipo y programa deberán armar una propuesta que incluya módulo del plan, ciclo, cuantos semestres, contenidos. Se les solicitar que tengan en cuenta la pertinencia del instituto para la propuesta entre los contenidos

Resoluciones 12 de julio

- Se respalda la decisión de designar a Alvaro Mailhos como encargado del curso de bases. El mismo ya viene desempeñando dichas funciones, a través de la nota de Sergio Dansilio se formaliza esta situación

Resoluciones 26 de julio de 2012

- Revisión de los Cursos del instituto en relación al Nuevo Plan. Al respecto de esto se plantea que ha habido un avance, ya que los mismos han sido entregados, más allá que falten ajustes. Se realizó un Plenario en el cual se diagramo la estructura al nuevo plan. Se vio la integración de asignaturas, lo que correspondía a cada una. En algunos casos se detecto que hay excesos, por esta razón habrá que ver como se diagramará . El docente Paribanú Freitas fue a la reunión planteada para trabajar sobre la malla curricular del Nuevo Plan. En dicha reunión se trabajo sobre primer ciclo. Al respecto de esto se vio que topeábamos las obligatorias en el Instituto para un mismo ciclo. Se hace mención a primer ciclo. Se planteo en el plenario que el Instituto cuenta con propuestas de cursos optativos que podrían pasar a ser electivos. Los mismos habilitan a sumar créditos. En relación a esto hay que hacer cuentas, para las que son obligatorias cuenten con los docentes necesarios, para no solicitar recursos.

Se resuelve Solicitar a los docentes que manden las propuestas lo mas ajustadas posibles y se las difundirá en la Directiva para todos los Ordenes.

Resoluciones 16 de agosto de 2012

-Se plantea que el plazo de entregas de las propuestas para el Nuevo Plan es en setiembre. Interiorizar a los ordenes de los avances en cuanto a la malla curricular.

Resoluciones 6 de setiembre de 2012.

- Convocar a los docentes del Instituto que estén en disponibilidad, (se hace mención a los grados 3, 4 y 5) a integrarse a las Unidades de Extensión Enseñanza y Comisión Investigación. Si bien se realizará un llamado abierto, sería importante que el Instituto cuente con un docente a proponer.

- El docente Gonzalo Yañez solicita ascenso de grado, la Comisión Directiva brinda su aval al respecto considerando que está en condiciones de acuerdo a las resoluciones adoptadas por el Consejo. Esto deberá seguir los pasos correspondientes.

Resoluciones 13 de setiembre de 2012

Se plantea una lista de docentes del Instituto a integrarse como referentes a las Unidades Curriculares que llevan adelante otros Institutos. La propuesta es la siguiente:

Semestre I

Historia de la Psicología: Jorge Chavez

Articulación de Saberes: I Ana María Araujo, Betty Weisz

Iniciación a lo Universitario: Jorge Chavez

Semestre II

Psicología del Desarrollo: Karen Moreira, Karina Curione

Métodos y herramientas orientadas a la extensión: María Jose Baganto, Adriana Molas

Ética y Deontología: María Rosa Fernandez

Articulación de Saberes II: Ana María Araujo, Betty Weisz

Formación Integral: María Jose Baganto, Adriana Molas

Semestre III

Psicología Social: Adriana Molas

Psicología, sujeto y aprendizaje: Karen Moreira, Karina Curione

Articulación de saberes III Ana María Araujo, Betty Weisz

Construcción de itinerario: Paribanú Freitas

Semestre IV

Psicología y Salud: María Jose Bagnato

Psicología Clínica: Adriana Molas

Herramientas, técnicas de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica: Laura

Múmoli, Sergio Dansilio, Alejandra Carboni

Diseño de Proyectos: Alejandro Maiche, Karina Boggio

Articulación de saberes: IV Ana María Araujo, Betty Weisz

No se pudieron proponer nombres para Espacio práctico y Psicopatología Clínica.

Resoluciones 9 de octubre de 2012

- Con relación a los ascensos de grado: se solicitó desde Contaduría que antes de la fecha planteada como cierre de ejercicio (1/10) se hicieran todas las solicitudes presupuestales. A partir de esto se toma la decisión por parte de la Directora que se postulasen todos los docentes que estuviesen en condiciones que solicitaran ascenso de grado, por lo que se ingresaron 13 nuevos llamados. Eso se realizó para que se sepa realmente quiénes están en condiciones de ascenso, lo que permitirá realizar un análisis de inversión en este sentido en un momento en que se está planteando el tema en la Institución.

Los fondos son sólo para ascensos, por lo que no se solicitan nuevos llamados.

-En relación al plan de estudios: Avalar el envío de las propuestas Optativas de Metodología de Investigación (Estadística I y II).

I) Información General.

Docentes:

De acuerdo a información de Personal, el Instituto a la fecha cuenta con 63 docentes.

Los mismos se distribuyen de acuerdo al Grado en:

- Grado 5: 2
- Grado 4: 1
- Grado 3: 11
- Grado 2: 22
- Grado 1: 27

Titulación académica alcanzada:

- Doctor: 5
- Magister: 17
- Estudiantes de Doctorado: 7
- Estudiantes de Maestría: 13

Integrantes del SNI-ANII:

- Asociado: 1 Alejandro Vazquez
- Nivel Candidato: 1 Isamel Apud, Karina Curione, Monica Olaza, Alejandra Carboni
- Nivel 1: 1 Paola Premuda, Mónica Da Silva, María José Bagnato, Alejandro Maiche.

Número de docentes del Instituto para el año 2012 por curso:

Introducción a la Epistemología: 3 docentes

Bases Biológicas: 4 docentes

Sociología e Historia Social del Uruguay: 3 docentes

Introducción a las teorías psicológicas y Corrientes Teórico-técnicas: 6 docentes

Desarrollo Neuropsicológico y Neuropsicología Clínica: 3 docentes.

Taller: 6

Ascensos de Grado solicitados:

2 Grado 5

4 Grados 4

9 Grados 3

3 Grados 2

Enseñanza de Posgrado y Formación Permanente:

Se realizaron 20 cursos de Posgrado y Formación Permanente durante el año 2012.

Tutorías de Tesis de Posgrado:

As. Mag. Jorge Salvo (Tutor): Arce Cáceres, cohorte 2009.

As. Mag. Karina Curione (Co-tutora): Virginia Gründler

Karen Moreira (Tutora): Vanina Osiman

As. Dra. Karina Boggio (Tutora/ Co-tutora): Clara Leis, Andrés Granese, Eliane Gerber

Prof. Adj. Dra. Paola Premuda (Tutora): Fara De Avila, Deborah Rydel, Valeria Valazza,

Prof. Adj. Dra. Paola Premuda (Cotutora /Asesora): Ceclilia Durán, Ana Olmos, Juan

Fernández Romar

Prof. Agda. Dra. María José Bagnato (Tutora/Directora Académica): Maestría: Inés

Brunetto, Andrea Gularte, Nelson De León, Gustavo Gómez. Doctorado: Stephani

Condado

Publicaciones en revistas arbitradas, libros y capítulos de libros

- Boggio, K. (2012). Migraciones Latinoamericanas. El caso de la comunidad uruguaya en Madrid. En Vargas-Llovera, M.D. & Iborra-Torregrosa, J. (Eds.) *Migraciones, Identidades y Ciudadanía. Perspectivas para un debate interdisciplinar*. Saarbrücken (Alemania): Editorial Académica Española (Libro, ISBN-13: 978-3-659-04601-8).

-Boggio, K. 2012. Estrondo e Candombe em Madrid. Negociações identitárias no território do Outro. En *Paralaxes do Contemporâneo: ensaios de Psicologia Social Crítica*, Lima, A. Ferreira de (Org.), Ceará: Sulina.

García Canclini, N., Cruces Villalobos, F. y Urteaga Castro, M. (Eds.) (2012). *Jóvenes, culturas urbanas y redes digitales*. Barcelona: Ariel.

- Curione, K., Míguez, M. (2012). ¿Multiplicar el acceso o hacer efectiva la permanencia?. En *Reforma Universitaria: universidades latinoamericanas y desarrollo*, AUGM-UDELAR, Pp. 55-72. Doi: ISBN 9789974008342

-Míguez, M., Chiavone, L., Curione, K. y Luna, C. (2012) Ingresar, pertenecer, permanecer. Talleres de Orientación al Inicio; una experiencia camino a la integración. *Rev. Alternativas. Serie: Espacio Pedagógico*, ISSN: 03288064. Aceptado para su publicación.

- Da Silva, M., Lopez, L. Pensando el “Plan Ceibal” desde la perspectiva de la Acción Pública y la Teoría del Actor-Red. *Revista Athenea Digital*

-Da Silva, M. et al. *Vulnerabilidad y exclusión. Aportes para las políticas sociales. Uruguay Social*. vol. 5 MIDES

- Elices, M., Fernández, C., Pascual, J.C., Soler, J., Portella, M. (2012). *Physiological Responses Induced by Emotion-Eliciting Films. Applied Psychophysiology and Biofeedback*. DOI: 10.1007/s10484-012-9180-7.

Elices, M., Pascual J.C., Soler, J., Fernández, C., Portella, M., Perez-Sola, V. Physiological and self-assessed emotional responses to emotion-eliciting films in Borderline Personality Disorder. *Psychiatry Research (In press)*.

- Freitas, P. (2012) Entre “Agrado” e “Prudência”, a identidade em questão: contribuições desde e para uma Psicologia Social Crítica no campo LGBT En Lima, A. (Comp) *Psicologia social crítica: paralaxes do contemporâneo* Porto Alegre: Sulina. Pp 111-140 ISBN.: 978-85-205-0660-8

Cavalleri, F., Meré, J. J., Modzelewski, H., Freitas, P., Puiggrós, M., Leoni, M., ... Calvo, M. (2012). *Montevidenxs. Textos diversos en torno a los resultados de la investigación exploratoria «Derechos, jóvenes LGBT y VIH/Sida»*. Montevideo: En prensa.

- Montañez, S. (2012) Síntesis de la Tesis de Maestría en Ciencias Humanas, opción Filosofía Contemporánea, “La crisis del Reconocimiento. Una discusión de la problemática social de la subjetividad vulnerable”. *Boletín de Universidades Cyberdemocracia. Convenio UdelaR- Paris8*. Nº 2

- Moreira, K. *Reporte breve de investigación sobre mi tesis a Estudios de Psicología*
- Arango-Lasprilla, J.C., Premuda, P., Holguin Lew, J. (2012) *Rehabilitación del paciente con traumatismo craneoencefálico: Una guía para profesionales de la salud*. Trillas: México
ISSN/ISBN: 9786071710758

- Rodríguez, Y., Puente, M., Abad, M., Santaella, M., & Carballo, R. (2012). ¿Puede el ejercicio físico moderado durante el embarazo actuar como un factor de prevención de la Diabetes Gestacional?. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 8(27), pp. 3-19.

- Ruiz, P. (2012). Apuntes sobre historia y nuevos desafíos de la formación en psicología en el Uruguay. *Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*. 4 (1), pp 57-63.

Conferencias en los que se ha participado como expositor/a o que han sido realizadas con el apoyo o desde el instituto

- Karina Boggio

. Título: *Migraciones Latinoamericanas. El caso de la comunidad uruguaya en Madrid*. 54º Congreso Internacional de Americanistas, Viena, Austria, 2012. Autora: Karina Boggio. (Financiación Programa Congresos en el exterior, Segundo Llamado 2012, CSIC).
Publicación: Vargas-Llovera, M.D. y Iborra-Torregrosa, J. (Eds.) (2012). *Migraciones, Identidades y Ciudadanía. Perspectivas para un debate interdisciplinar*. Saarbrücken (Alemania): Editorial Académica Española (Libro, ISBN-13: 978-3-659-04601-8).

. Título: *Sentirse en casa. Mujeres uruguayas en Madrid*. 54º Congreso Internacional de Americanistas, Viena, Austria, 2012. Autora: Karina Boggio (Financiación Programa Congresos en el exterior, Segundo Llamado 2012, CSIC).

. Título: *Poéticas de la urbe cotidiana: Intimidaciones migratorias*. Simposio Internacional Prácticas Emergentes y Procesos Metropolitanos, Grupo Cultura Urbana, Depto. Antropología Social y Cultural, UNED, Madrid, 2012. (Financiación: Programa 720, Udelar)

. Título: *Prosumidores, estetizaciones del yo en la vida cotidiana. Simposio Internacional: Prácticas emergentes de jóvenes creadores en México y Madrid*, UAM (México) y UNED (España), México DF, 2012. Autora: Karina Boggio (Financiación: UNED y Fundación Telefónica)

. Título: *Experiencias migratorias y procesos psicosociales. El caso del Departamento de Tacuarembó*. Póster, XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales: La educación bajo la lupa, Udelar, Montevideo, set. 2012; y XI Congreso de Psicología Social de la Liberación, Colombia, Nov. 2012. Autores: Karina Boggio, Gonzalo Yáñez, María Eugenia Viñar, Ángel Ojeda, Carla Ramón.

. Título: *Madrid multiétnico: claves de ida y de vuelta desde "La Colonia uruguaya"*. Seminario: Madrid Cosmópolis, un proyecto colectivo sobre prácticas emergentes y procesos metropolitanos, UAM-I, México DF, México, 2012. Autora: Karina Boggio (Ministerio de Economía y competitividad, España, PRACTICEMAD Ref. CSO2009-10780).

. Título: *Madrid Cosmópolis. Actividad Abierta del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología*, Facultad de Psicología, Udelar, Montevideo, Uruguay, 2012. Autores: Francisco Cruces y Karina Boggio. (Financiación: Programa Científicos Visitantes, CSIC, Primer Llamado 2012)

- Karina Curione

. Curione, K. Y Míguez, M. (2012). El arte de motivar, conferencistas invitadas a las Octavas Jornadas de Educación. Estrategias para una educación de calidad. Organizadas por la Cámara Uruguaya del Libro. 28 de Febrero al 1 de Marzo, IMM, Uruguay.

. Curione, K. Y Míguez, M. (2012). Creencias sobre la inteligencia y avance académico en Facultad de Ingeniería. Una perspectiva motivacional. En XI Jornadas de Investigación Científica. La Educación bajo la lupa, FCS.

. Curione, K. Y Moreira, K. (2012). Ajedrez y Cognición. En Ajedrez en la Universidad. Presentación de Programas y Actividades, Sala Maggiolo, Udelar. 14 de Noviembre de 2012.

- Monica Da Silva. Facultad de Ciencias Sociales - Jornadas de Investigación "La educación bajo la Lupa" - Presentación de dos ponencias: 1) Entornos colaborativos y producciones

colectivas mediadas por las XO del Plan Ceibal.

2) Democratización del conocimiento y construcción colectiva mediada por TIC's.

- Matilde Elices

. XXVII Jornada de Terapia del Comportament i Medicina Conductual en la Práctica Clínica. Ponente: "Sensibilidad al Castigo y a la Recompensa en Pacientes con Trastorno Límite de la Personalidad". Organizadores: Institut Universitari Dexeus, Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

Barcelona, 2012.

. Poster: 2nd International Congress of Borderline Personality Disorder and Allied Disorders.

Organizador: European Society for the Study of Personality Disorders (ESSPD) Amsterdam, 2012.

"BIS and BAS activation in Borderline Personality Disorder".

Elices, M. Soler, J. Feliu-Soler, A., Pascual, J.C.

- Beatriz Falero: III Coloquio de Emergencia Social "Fragmentación-Integración" organizado por la Asociación Psicoanalítica del Uruguay el 4, 5 de mayo.

- Alvaro Mailhos Presentación en Congreso Internacional -Mailhos, A. y Morquio, C. Assessing the Affective Impact of Newspaper Images - Contributions from experimental psychology. XXX Annual Conference of the International Association for Media and Communication Research (IAMCR). Durban, Sudáfrica. 15-19 Julio de 2012.

- Sylvia Montañez

. Ponencia: "Pensar la diversidad de las democracias".

Jornadas Franco-Latinoamericanas Realizadas en la Fundación Polo MERCOSUR.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de Buenos Aires.

Universidad Paris8, CONICYT, Universidad de Chile.

. Ponencia: “El Paradigma Sacrificial”. Mesa Redonda de Jornada de F.H.C.E.

. Ponencia: II Encuentro de Egresados y I de Maestrandos. “La crisis del Reconocimiento. Una discusión de la problemática social de la subjetividad vulnerable.”

. Ponencia: “El Reconocimiento, diversidad y sentido, un campo de problemática”.

Presentada al plenario de docentes del Programa: Fundamentos Interdisciplinarios de la Psicología en la Hipermodernidad. Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.

- Monica Olaza

21 de marzo día internacional de combate al racismo

presentación de libro en XI jornadas de investigación FCS

- Paola Premuda

. Premuda, P.; VASTARELLA, D.; PACHECO, M.; TORRES, A.; SCAVINO, J.

Participación laboral de personas con Síndrome de Down: Una experiencia de cooperación interinstitucional en empleo con apoyo, 2012

Evento: Internacional , Segundo congreso Internacional de Discapacidad Intelectual, Rosario, Argentina

Palabras clave: Inserción laboral; Personas con síndrome de Down

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Consejería en rehabilitación

Trabajos de Paola Premuda en eventos:

1) Completo

Premuda, P.; PÉREZ CASAS, A.; RODÉS, V.; FULCHI, L.A.

Resultados preliminares del índice de inclusión educativa en la Universidad de la República de Uruguay , 2012

Evento: Internacional , IV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas ,

Loja, Ecuador , 2012

Anales/Proceedings: Actas del IV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Avanzadas , 188 , 191Arbitrado: SI

Editorial: Ediloja Cia. Ltda. , Loja, Ecuador

Palabras clave: Inclusión educativa; Instituciones de educación superior; Personas con discapacidad

<http://www.esvial.org/atica2012/documentos/LibroATICA2012.pdf>

2) Completo

RESTREPO, F.; GONZALEZ, B.; CARDENAS, A.; BEDOYA, C.; PRECIADO, Y.; Premuda, P.

Análisis de accesibilidad en educación superior para personas con discapacidad , 2012

Evento: Internacional , IV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas ,

Loja, Ecuador , 2012

Anales/Proceedings: Anales del IV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Avanzadas , 21 , 29Arbitrado: SI

Editorial: Ediloja Cia. Ltda. , Loja, Ecuador

Palabras clave: Accesibilidad; Inclusión educativa; Personas con discapacidad

<http://www.esvial.org/atica2012/documentos/LibroATICA2012.pdf>

La lista de autores no esta completa, soy la autora numero 21.

3) Completo

RESTREPO, F.; GONZALEZ, B.; CARDENAS, A.; BEDOYA, C.; PRECIADO, Y.; Premuda, P.

Tecnologías de apoyo a la educación superior de personas con discapacidad , 2012

Evento: Internacional , IV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas ,

Loja, Ecuador , 2012

Anales/Proceedings: Anales de IV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Avanzadas , 30 , 45Arbitrado: SI

Editorial: Ediloja Cia. Ltda. , Loja, Ecuador

Palabras clave: Accesibilidad; Inclusión educativa; Personas con discapacidad

<http://www.esvial.org/atICA2012/documentos/LibroATICA2012.pdf>

La lista de autores es mayor a la aportada, soy la autora numero 10.

4) Resumen

Premuda, P.; VASTARELLA, D.; PACHECO, M.; TORRES, A.; SCAVINO, J.

Participación laboral de personas con síndrome de Down: Una experiencia de cooperación en empleo con apoyo , 2012

Evento: Internacional , IV Congreso de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología (ULAPSI) , Montevideo, Uruguay

Anales/Proceedings: Anales del IV Congreso de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología Arbitrado: SI

Palabras clave: Inserción laboral; Personas con síndrome de Down

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.ulapsi.org.br/web/ulapsi.aspx>

- Ana Laura Russo:

. Congreso de Estudiantes de Odontología de Udelar. IMM, junio 2012

Expositora 3er. encuentro científico de estudiantes de Odontología

. Participante en la Jornada del Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer

Facultad de Odontología Udelar

Noviembre 2012

- Jorge Salvo: Conferencia presentada en el V Congreso Uruguayo de Psicología del

Deporte y la Actividad Física 4, 5 y 6 de octubre de 2012 Facultad de Psicología / UDELAR

Expositor del trabajo: "RENDIMIENTO Y SALUD" Intervención en Futsal para deportistas ciegos

- Alejandro Vásquez: "THE DEVELOPMENT OF EPISODIC FUTURE THOUGHT" Universidad Pedagógica de Cracovia - Scientific Meeting of the Psychology Institute (Octubre de 2012)

Tutorías PAIE y Proyectos de Extensión Estudiantil

- Karina Boggio

Proyecto Estudiantil: *Mujeres migrantes. Una aproximación a la vida cotidiana y construcción identitaria de Trabajadoras domésticas con "cama adentro" en la ciudad de Montevideo, Uruguay.* Estudiantes: Angel Ojeda (FP), Carla Ramón (FP), Pablo Alejandro (FP). En proceso de evaluación CSIC, 2012.

Apuestas identitarias en Ciudad Vieja. Financiado por SCEAM, en ejecución a partir de Oct. 2012. Estudiantes: Angel Ojeda (FP), Carla Ramón (FP), Natalia Gilmet (Derecho), Mariana dos Santos (Bellas Artes).

- Karina Curione

Proyecto Estudiantil: *¿Las carreras moldean nuestras formas de procesar la información? Estudios de los estilos cognitivos de estudiantes de dos carreras: Psicología e Ingeniería.* Estudiantes: Mauricio Díaz, Gonzalo Grau, Diego Cuevasanta. Financiado por CSIC

Proyectos Financiados por CSIC I+D e Inclusión Social 2012

Asist. Karen Moreira, Asist. Karina Curione. Ajedrez y Cognición.

Proyectos de Inclusión CSIC Financiados 2012

Asist. Beatriz Falero Implementación del Modelo Quinta Dimensión en el contexto de la educación especial en Uruguay.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS CON FONDOS CONCURSABLES (vinculados al IFyM)

Proyecto I+D+i 2012 - 2015: Madrid Cosmópolis. Prácticas emergentes y procesos metropolitanos.

Investigador principal: Francisco Cruces Villalobos (UNED).

Investigadora responsable del sub-proyecto: Madrid multiétnico: claves de ida y de vuelta desde “La Colonia uruguaya”. Participación a tiempo parcial desde el IFyM, FP, Udelar.

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y competitividad, España (Ref. CSO2012-33949 COSMOMAD).

Proyecto 2012-2015: Psicología y producción de subjetividades: un estudio comparativo de las redes socio-técnicas engendradas alrededor de las prácticas psicológicas.

Investigadores principales: Arthur Arruda Leal Ferreira (Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ); Jorge Chavez (FP, Udelar)

Integrante del equipo FP, Udelar

Entidad financiadora: Programa CAPES – UDELAR

<http://capes.gov.br/images/stories/download/editais/resultados/ResultadoEditalCGCI-040-2011>.

CURSOS PRESENTADOS PARA NUEVO PLAN

- CURSOS DE RESPONSABILIDAD DEL INSTITUTO

1er semestre

Curso Fundamentos Epistemológicos de la Psicología. Docente Responsable Dra. Prof. Tit. Ana María Araújo

Curso Metodología del del trabajo intelectual Herramientas para el trabajo intelectual. Docente Responsable Asist. Paribanú Freitas

Curso Teorías Psicológicas. Docentes responsables: Asist. Jorge Salvo, Asist. Jorge Cohen, Asist. Beatriz Falero, Asist. Juan Chávez, Asist. Paribanú Fleitas

2do semestre

Curso Metodología General de Investigación Docente Responsable del Curso Prof. Agda. María José Bagnato.

Curso Procesos Cognitivos Responsable del curso: Asit. Alejandra Carboni -UC Procesos Cognitivos y Neurobiología de la Mente

Curso Neurobiología de la mente. Docente Responsable Prof. Adj. Alvaro Mailhos -UC Procesos Cognitivos y Neurobiología de la Mente

3er semestre

(Curso Ética y Deontología Prof. Adj. María Rosa Fernandez)- compartida con otros inst.

Curso. Métodos y Técnicas en Investigación Cualitativa Docente responsable del Curso Asist Karina Boggio

Métodos Cuantitativos de Investigación: Docente a Designar

5to semestre

Curso Neuropsicología Docente Responsable del Curso Prof.Tit. Sergio Dansilio.

- CURSOS OPTATIVOS

Propedeutico Bases Biológicas del comportamiento Humano. Docente responsable: Prof. Adj Alvaro Mailhos.

Curso Optativo Estadística I Prof. Adj. Mario Luzardo

Curso Optativo Estadística II Prof. Adj. Mario Luzardo

Curso Optativo Psicometría Docente Responsable: Prof. Adj. Mario Luzardo

Curso (optativo) Discapacidad y deportes adaptados para la calidad de vida. Docente responsable del curso. Asist Jorge salvo

Curso (optativo) Sistemas, familia y calidad de vida. Docentes Asist. Jorge Cohen y Prof. Agdo. Leonardo Peluso

Curso (optativo) Aspectos Conceptuales de la Rehabilitación de personas con trastorno mental severo. Docente responsable: Asist. Monica Varela

Curso optativo: Psicología Cognitiva (opción Motivación y Emoción) Docente Responsable: Asist. Karina Curione

Curso optativo Psicología Cognitiva (opción Pensamiento y Lenguaje) Docente Responsable: Asist. karen Moreira

Curso optativo Psicología Cognitiva (opción Percepción, Atención y Memoria, PAM) Asist. Alejandra Carboni

Psicosomatica psicoanalitica Docente Responsable: Prof. Adj. Ana Laura Russo

Curso Políticas públicas en torno a la infancia y la adolescencia SALTO. Asist. Jorge Cohen

- PRÁCTICAS Y PROYECTOS

Unidades, Programas y Proyectos del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio Prof. Adj. Clara Betty Weisz (2do semestre)

Proyecto de investigación 2013-2016: Etnópolis. Negociaciones identitarias en Ciudad Vieja, Montevideo. Asist. Karina Boggio (7mo y 8vo semestre)

Proyecto de investigación 2013-2016: Etnópolis. Negociaciones identitarias en Ciudad Vieja, Montevideo. Asist. Karina Boggio (5to y 6to semestre)

Diversidad cultural y étnico racial en Uruguay. Asist. Mónica Olaza (6to semestre)

Propuesta Inventario. Estudio de las prácticas “Psi” en las políticas públicas. Docentes responsables: Prof. Adj. Jorge Chávez. Asist. Paribanú Freitas. Ay. Gonzalo Yañez. (5to y 6to semestre)

Pasantía EFI, intervenciones en el Proyecto social deportivo Tatami Asist. Lisandro Vales (6to y 7mo semestre)

Abordaje interdisciplinario del Bruxismo y los trastornos temporo mandibulares Prof. Adj. Ana Laura Russo (6to semestre)

Propuesta Abordajes en la Discapacidad. Docentes Responsables: Prof. Agdo María José Baganato Asist. Beatriz Falero (5to al 8vo semestre)

Proyecto integral: “Clínica, territorio y entramado social” Prof. Adj. Adriana Molas

CURSOS PARA UC DE RESPONSABILIDAD DE OTROS INSTITUTOS

Articulación de saberes I. Condiciones sociales de producción del sujeto en la modernidad, la posmodernidad y la hipermodernidad; aportes interdisciplinarios. Prof. Adj. Clara Betty Weisz

Articulación de saberes III. REPERCUSIONES PSICO-SOCIO-CULTURALES DE LA HIPERMODERNIDAD EN EL URUGUAY ACTUAL. Prof. Tit. Ana Ma. Araújo

Articulación de saberes III. Asist. Sabela De Tezanos

Articulación de saberes III. Psicología y Discapacidad. Prof. Adj. Eduardo Sívori

Herramientas, técnicas de evaluación, diagnóstico e intervención psicológicas (MP). Psicología Clínica: paradigmas y técnicas de intervención grupal. Herramientas. Prof. Tit. Ana Ma. Araújo

Articulación de saberes IV. Estado, Sociedad y Políticas Públicas. Ay. Sylvia Montañez

