

PROGRAMA DE INTERVENCIONES SOCIO-EDUCATIVAS 4º y 5º Ciclos SERVICIO SOCIAL-COMUNITARIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA - SSCAP

Docente a cargo: Prof. Lic. Alejandro Raggio

Lugar dónde se desarrollará el trabajo de campo: Liceo Dámaso Antonio Larrañaga

Cupos:

Quinto Ciclo: 8 estudiantes

Cuarto Ciclo: 4 estudiantes

Horario supervisión: Miércoles de 11 a 12.30 horas.

Resumen de la propuesta:

En el 2005 se inició un trabajo exploratorio de las problemáticas del Liceo, sobre la base de un plan de entrevistas, el cual continuó en el 2006 y se complementó por indagaciones específicas en algunos ámbitos que se los detectó como problemáticos en primera instancia. Todo esto converge en el objetivo de cogestionar con la institución y sus diversos actores, el diseño y posterior ejecución de un proyecto de mejora institucional y que simultáneamente promueva una *visión institucional* compartida.

En los años 2008, 2009 y 2010 la intervención adquirió un carácter más investigativo, orientado a detectar las estrategias de permanencia de los adolescentes en la educación secundaria. Lo anterior se sostiene, desde un punto de vista metodológico, en metodologías de Investigación Acción Participativa, en estrategias de intervención en red y socioanalíticas, y en términos generales en modalidades de planificación participativa y gestión asociada (PPGA). Actualmente se incorporó -a pedido de la institución- el objetivo de una experiencia piloto en algunos grupos de Cuarto año, que incorpore modificaciones en las prácticas docentes, derivadas de los conocimientos que se han ido produciendo hasta el momento.

El trabajo de campo de los estudiantes se realizará dentro de los horarios de funcionamiento del Liceo y podrán acordarse a la interna del equipo de acuerdo a las posibilidades de cada uno.

Las supervisiones serán los espacios en los cuales planificar, coordinar y supervisar el trabajo.

Además los estudiantes deberán participar en forma obligatoria de los foros que se implementen en el espacio virtual de la Pasantía en la plataforma moodle y que tendrán como objetivo promover la conceptualización de la experiencia.

Objetivos formativos:

Promover un aprendizaje y una instrumentación básica en el área metodológico-técnica del trabajo psicológico, desde la perspectiva de la *psicología social*, de acuerdo a lo indicado en el Plan de Estudios para la Opción Servicios

Transmitir aspectos básicos de metodologías de la investigación e intervención en el ámbito educativo desde la perspectiva de la IAP y otras metodologías participativas.

Promover una formación en sintonía con los problemas de nuestra realidad social y comunitaria y en concordancia con una ética universitaria que jerarquiza valor social del conocimiento.

Propiciar el trabajo en equipo desde una concepción del trabajo que se sostiene en el privilegio de la producción colectiva.

Evaluación:

La evaluación se articula en base a los siguientes componentes:

- Desempeño del estudiante en todas las instancias de la Pasantía.
- Realización y aprobación con un mínimo de 3, de un trabajo final.
- Entrega de un Informe Final de Actividades (grupala).
- Asistencia a supervisiones (80 %)
- Un mínimo 10 entradas activas en los Foros de discusión temática del espacio virtual en la plataforma moodle.