

GUÍA DE CURSO (AÑO 2012 - Plan 88)

Introducción a las Técnicas Psicoterapéuticas

(Quinto Ciclo)

Encargado de Curso: Prof. Joaquín Rodríguez Nebot

Instituto de Psicología Clínica

Código: 153

Curso Anual

2. Objetivos formativos:

- Introducir al estudiante en la complejidad y problemática teórico-técnicas de las psicoterapias haciendo hincapié en las distintas concepciones técnicas.
- promover una actitud reflexiva, crítica y de discernimiento frente a los modelos psicoterapéuticos propuestos.
- Promover una actitud ética frente a lo múltiple, lo diferente y lo distinto. Desarrollar una aptitud de diálogo y de profundización.
- Aportar a discernir y elaborar la situación de finalización de la Carrera y en este sentido se procurará aportar a lo que es el cometido central de quinto ciclo: el egreso y a la inserción en el ámbito laboral.
- Capitalizar el bagaje adquirido en los anteriores ciclos y la coordinación permanente con las áreas y cursos del quinto ciclo.
- Coordinar actividades conjuntas de prácticas y reflexión con los servicios de la Facultad.
- Instalar unos sistemas de trabajos de profundización, sobre la temática de las psicoterapias.

Se espera que **al finalizar la asignatura el estudiante sea capaz de:** acceder a un conocimiento más o menos sistemático de los siguientes ítems:

- Diferencias entre la clínica y sus protocolos y la experiencia singular de trabajo psicoterapéutico.
- Adquirir cierto conocimiento sistemático de una corriente específica.
- Una idea de otra corriente, que permita abrir las modalidades del pensamiento clínico.

3. Contenidos del curso - Bibliografía (se deberá agregar la Bibliografía específica a cada Curso Polisémico (CP) o Seminario Específico (SE))

Comprende 6 módulos que toda concepción teórica- técnica debe de presentar.

Módulo I

Ética y actitud psicológica. Noción de psicoterapia, proceso terapéutico.

Encuadre y dispositivos terapéuticos.

Módulo II

Estrategias en psicoterapia. Terapia focal, breve, de urgencia. Problemáticas de intervención en psicoterapia: interpretación, señalamiento, construcción, indicación.

Módulo III

Psicoterapia individual: génesis, historia. Relación terapeuta -paciente. Encuadre- dispositivo. Diagnóstico, cambio y ruptura .Sistemas de evaluación.

Modulo IV

Psicoterapia de pareja y familia. Génesis e historia. Relación pacientes terapeuta/s. Sistema de evaluación. Tecnologías de intervención.

Modulo V

Psicoterapia grupal. Génesis e historia. Relación pacientes terapeuta/s. Condicionantes de trabajo. Técnicas de intervención.

Modulo VI

Psicoterapia institucional. Comunidad terapéutica. Equipos interdisciplinarios. Ámbitos hospitalarios, sistemas de multiterapias. Sistemas de terapia de red.

Aristoteles (1975) : Etica a Nicómaco. Ed Sudamericana. Buenos Aires.

S. Freud.(1976) : Obras Completas. T.7.Sobre Psicoterapia. Ed. Amorrortu. Buenos Aires.

S.Freud (1976): Obras Completas. T .12. Consejos al médico. Ed. Amorrortu. Buenos Aires.

S. Freud (1976): Obras Completas. Iniciación al tratamiento. Ed. Amorrortu. Buenos Aires

H.Fiorini (1975) : Sobre psicoterapia. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.

H. Kesselman: (1974) Psicoterapia breve.Ed. Fundamentos

G. Bateson : (1975) Espíritu y naturaleza. Ed. Amorrortu.

J. Lacan: (1991)Seminario 7, La etica del psicoanalisis. Ed Paidos.

J. Bleger: (1972)Simbiosis y ambigüedad.Ed Paidos.

J. Ferrés: (1990)Proceso de constitución del método psicoanalítico.Ed Uam.

M. Foucault: (1977) Vigilar y castigar.Ed Siglo XXI

M. Foucault; (1968) Historia de la locura.Ed Fondo de Cultura.

G. Deleuze: (1990) Critica y clinica. Ed Anagrama

F. Guattari: (1976)Psicoanalisis y transversalidad.ED Siglo XXI

J. Rodriguez Nebot: (1995) En la Frontera.Ed Multiplicidades.

J. Rodriguez Nebot.(1994) Multiplicidad y subjetividad.Ed Nordan

J. Rodriguez Nebot: (2004)Clinica Movil : el socioanalisis y la red.Ed Psicolibros.

J.Rodriguez Nebot. (2010)Clinica y Subjetividad. Ed Psicolibros.

V. Giorgi : (1994)Vinculo, marginalidad y salud mental. Ed Psicolibros

J. Derrida.: (1972) La diseminacion.Ed Fundamentos

P. Bourdieu.: (1999) Razones prácticas.Ed Anagrama.

J.L.Moreno: (1970)Psicodrama.Ed Paidos.

F. Perls: (1976)Sueños y existencia.Ed Cuatro vientos

F. Perls: (1974) Dentro y fuera del tacho de la basura.Ed Cuatro Vientos

G. Bateson : (1976) Pasos a una ecologia de la mente.Ed C. Lolhé

P. Watzlawicz; (1980) Cambio. Ed Herder

E. Dabas : (1995) Redes el lenguaje de los vinculos. Ed Paidos

R. Speck y otro: (1974)Redes Familiares. Ed Amorrortu.

R.Sintes : (1997)Psicodrama , Aquí y ahora. Ed Psicolibros

R.Sintes.(2001)Por amor al arte. Ed Lumen.

- R.Sintes –F.Dotta.(2003) Psicodrama , la terapia de los dioses caidos, ed Psicolibros
R. Kaes: (2001)El Grupo y el sujeto del grupo. Ed Amorrortu.
O. Maestro: (2003)Quiero vivir contigo. Ed Cruz del Sur.
E. Pichon Riviere: (1976) El proceso grupal. Ed Nueva Visión.
E. Pichon Riviere: (1976) La psiquiatria; una nueva problemática. Ed Nueva Visión
A. Green: (2001) La negatividad. Ed Amorrortu.
A.Lowen : (1985) Bioenergetica. Ed Diana
W. Reich: (1965)Análisis del carácter. Ed Paidos.
H.Fiorini. (1977) Teorias y técnicas de psicoterapias.Ed.NuevaVision
D.Defey: (2005)Vidas en Crisis, Ed.Educat.
L. Goncalves.(2001) Arqueología del cuerpo.Ed.Teab
L.Goncalvez;(2004) El Cuerpo en la clinica Social. Ed. Psicolibros.
L. Goncalvez, (2008) El Cuerpo en la Psicoterapia, ED, Psicolibros.
A.Spangenberg. (2005)Teoria y Técnica de la Terapia Guealtica. Ed.Psicolibros
A.Klein. (2004)Adolescentes sin adolescencia.EdPsicolibros.
A.Klein (1999)Adolescencia ,un puzzle sin modelo para armar. Ed Psicolibros.
J.Rodriguez Nebot, (comp.)(2008) Técnicas Psicoterapéuticas, Ed Psicolibros
F. De Lucca. (2010). La estructura de la transformación, ed Magro. Montevideo

4. Metodología – Evaluación

Los estudiantes tienen dos modalidades para cursar, optando por una de ellas:

a) Curso Polisémico (CP) de dos horas de duración semanal, con tres franjas horarias exclusivamente en la semana- mañana, mediodía y tarde-.El cupo máximo para los estudiantes es de 100. Hay un coordinador responsable del CP, y su característica es que por lo menos en dos oportunidades invita a un docente de otra corriente teórica/ técnica a impartir algún módulo del temario. Lográndose el objetivo en la cursada de introducir una visión diferente a la del mismo coordinador.

b) Seminario Específico (SP) de hora y media de duración semanal, de acuerdo a horarios propuestos por los docentes. El cupo máximo de cada seminario es de 25 estudiantes. Los seminarios se caracterizan por ser preparados por docentes con larga trayectoria en el campo de la psicoterapia. La característica básica es que representan una línea teórica/técnica, exclusivamente. Cada docente presenta una propuesta de trabajo para el seminario tomando en cuenta algunos módulos temáticos del curso y aunándolo a investigaciones pertinentes.

Proceso de evaluación

El Curso de Introducción a las Técnicas Psicoterapéuticas no tiene examen final; la calificación final para aprobar el curso es 6 o superior. La asistencia para ambas modalidades debe cubrir 80% de las instancias totales.

I) Para la modalidad de Cursos Polisémicos:

1. Deberán aprobar dos parciales (mínima calificación 2 en ambos parciales). Con promedio 5, el/la estudiante tendrá una instancia oral que determinará la realización de un trabajo escrito. Con promedio 6, accede a realizar un trabajo escrito.
2. El trabajo escrito se puede realizar en grupo de cuatro estudiantes máximo, con elección de tema libre del curso polisémico y no superior a las 20 págs. La corrección y dirección del trabajo es responsabilidad del docente del CP, la calificación mínima para su aprobación es 6.

3. La aprobación del curso es el resultado del promedio obtenido entre las notas del promedio del parcial y del trabajo final.

II) Para la modalidad de los Seminarios específicos:

Los Estudiantes de esta opción realizarán dos monografías con los siguientes criterios:

I) Formará equipo de dos o tres estudiantes del SE, que realizarán un trabajo monográfico o micro/investigación, teniendo en cuenta una concepción totalmente diferente al referente del seminario elegido.

1. Para ello deberá elegir un docente tutor del curso y trabajar conjuntamente con el mismo, hasta el mes de junio y en agosto deberá presentar el trabajo.
2. La corrección de ese trabajo corresponde al docente tutor y la carga horaria del tutor es de media hora semanal y puede usar la red informática para todo tipo de consultas: su aprobación se logra con una calificación mínima de 6.

II) Como segunda parte del proceso de aprobación del curso, deberán realizar una monografía del seminario específico:

1. Se realiza en equipo de dos o tres estudiantes, elegidos en el seminario.
2. Se elige un tema del seminario específico.
3. El tema del trabajo tiene como referente teórico el seminario.
4. El docente responsable de esa monografía es el encargado del seminario, quien corregirá la monografía. La aprobación de la monografía requerirá una calificación mínima de 6.
5. La aprobación final del curso se logra con una calificación mínima de 6 (promedio logrado entre las calificaciones de los dos trabajos).

Encuadre de trabajo para Salto:

Hemos adoptado dos modalidades:

- a) Para el caso que docentes del Curso se trasladen a la ciudad; la modalidad es de taller de 5 horas, una vez al mes completando 6 talleres.
- b) En caso que sean pocos estudiantes, se trasladarán a Montevideo para participar de un taller mensual de 6 horas de duración, completando cuatro talleres a lo largo del año.
- c) Evaluación: dos monografías individuales, con elección sobre las temáticas del Curso y calificación mínima en cada una de ellas, 6. El curso se aprueba con promedio de 6, obtenido con las calificaciones de las monografías.
- d) Todos los trabajos se supervisarán a través de mail.

Encuadre de trabajo para Maldonado:

- a) Para el caso que docentes se trasladen a la ciudad de Maldonado, se realizará un taller de 5 hrs, una vez al mes, los terceros viernes, completando por lo menos 6 talleres anuales.
- b) El horario del mismo los viernes es de 15:00 hrs a 20:00 hrs. Otra opción podría ser los sábados de 8:00 am a 13:00 hrs.
- c) Evaluación: dos monografías individuales, con elección sobre las temáticas del Curso y calificación mínima en cada una de ellas, 6. El curso se aprueba con promedio de 6, obtenido con las calificaciones de las monografías.
- d) Todos los trabajos se supervisarán a través de mail.

CURSOS POLISÉMICOS. Cupo: 100 estudiante por cada propuesta.

Curso	Docente	Día	Hora
Gestalt	Asist. Fernando DeLucca	Lunes	12.00 a 14.00
Bionérgica	Asist. Luis González	Lunes	19.00 a 21.00
Socioanálisis	Joaquín Rodríguez Nebot	Martes	8.00 a 10.00

Docentes invitados para esta modalidad:

Ricardo Landeira
Denise Defey
Nelson Perez
Carmen de los Santos
Alejandro Jaglin
Laura Romero
Gladys Tato
Adriana Desalvo
Ricardo Laube.

SEMINARIOS ESPECIFICOS. Cupo: 25 estudiantes por cada propuesta.

Curso	Docente	Día	Hora
Herramientas sistémicas	Olga Rochkovski	Lunes	9:30 a 11
Psicoanálisis	Octavio Carrasco	Martes	9:30 a 11:00
Configuraciones vinculares	Prof. Adj. Jorge Larroca	Miércoles	8:00 a 9:30
Psicodrama	Pablo Haberkon	Miércoles	11:00 a 12:30
Investigación en psicoterapia	Ayud. Denisse Dogmanas	Miércoles	11:00 a 12:30
Violencia en y del trabajo	Asist. Nahir Silveira	Miércoles	14:00 a 15:30
Psicoanálisis. Violencia y abuso	Irene Barros	Jueves	17:00 a 18:30
Psicoterapia en pacientes oncológicos	Ana Luz Protesoni	Viernes	15:30 a 17:00
Psicoterapia y Psicofarmacología	Andrea Bielli	Viernes	17:00 a 18:30
Analítica	Juan Chavez.	Viernes	19:00 a 20:30
Psicoterapia y neurociencias	Mariana Zapata	Martes	14:00 a 15:30