

GUÍA DE CURSO (AÑO 2012 - Plan 88)

Introducción a Psicología Social (Segundo Ciclo)

Encargada de Curso: Prof. Adj. Gabriela Etcheverry

Instituto Psicología Social

Código: 120

Curso Anual

Horario Plenarios (en ambos semestres)

Día	Horario
Viernes	19.30 a 21.00

1. Conocimientos previos:

Conocimientos previos:

Historia de la Universidad

Pensamiento crítico

Epistemología de la complejidad

2. Contextualización de los objetivos de formación:

Objetivos formativos:

1 Posibilitar el inicio del tránsito curricular por los cursos específicos del Instituto de Psicología Social, en donde el aprendizaje es entendido como un proceso.

2 Viabilizar la comprensión de una perspectiva de la Psicología Social, a partir de elementos empíricos concretos y múltiples datos de la práctica profesional.

3 Introducir a los estudiantes en procesos colectivos de aprendizaje y enseñanza que posibiliten una reflexión sobre sus tránsitos curriculares, propiciando además un pensamiento crítico sobre las nociones y conceptos de la Psicología Social, y sobre la articulación posible entre docencia, investigación y extensión.

Se espera que **al finalizar la asignatura el estudiante sea capaz de:**

- Utilizar nociones básicas de Psicología Social, comprendiendo una perspectiva de ese campo de problemas.
- Ejercer un pensamiento crítico en relación con algunas teorías básicas de Psicología Social.
- Reflexionar sobre su tránsito curricular y su posicionamiento en la UdelaR.
- Comprender la perspectiva de la integralidad de funciones.

3. Contenidos del curso - Bibliografía básica

1. Psicología Social en el Proyecto Universitario

1.1 Principios Generales del Instituto de Psicología Social. Principios Generales del Programa Estudio de las Formaciones Subjetivas.

1.2 La docencia, investigación y extensión en Psicología Social.

1.3 Psicología Social en el Proyecto Universitario y en la formación del psicólogo.

Almandóz, B. (2009). “Un ensayo. A propósito de la docencia en Psicología Social”. En Etcheverry, G. & Protesoni, A. *Derivas de la Psicología Social Universitaria*. Montevideo: Ediciones Levy.

Deleuze, G. & Guattari, F. (1997). “Introducción: Rizoma” en: Deleuze, G. & Guattari, F. *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. Valencia: Pre- textos.

Etcheverry, G. (2009). “Esbozando ideas acerca de la docencia universitaria en Psicología Social”. En Etcheverry, G. & Protesoni, A. *Derivas de la Psicología Social Universitaria*. Montevideo: Ediciones Levy.

Marqués, J. (2011). Proyecto Profesor Titular Grado 5 para el Instituto de Psicología Social. Montevideo: Ficha de circulación interna.

2. La Psicología Social en la construcción del conocimiento

2.1 La construcción del conocimiento en Psicología Social. Territorio y Campo.

2.2 Introducción a la intervención en Psicología Social. Introducción a la investigación en Psicología Social.

2.3 La producción de saber y de verdad. Pensamiento crítico: genealogía, elucidación, deconstrucción, hermenéutica.

Bayce, R. (1994). “Las cuatro realidades” en Portillo, J. (Ed.) *Medios de Comunicación masiva y vida cotidiana*. Montevideo: Multiplicidades.

Bourdieu, P. (2002) “La construcción del objeto” en Bourdieu, P., Chamboredon, J. & Passeron, J. *El Oficio de Sociólogo*. México: Siglo XXI Editores.

Deleuze, G. & Guattari, F. (1997). “Introducción: Rizoma” en: Deleuze, G. & Guattari, F. *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. Valencia: Pre- textos.

Fernández, A. (1999). “Notas para la constitución de un campo de problemas de la subjetividad”, en Fernández, A. (comp.). *Instituciones Estalladas*. Buenos Aires: EUDEBA.

Fernández, A. (2007). “Primera parte. Capítulo I. Haciendo met-odhos.” en Fernández, A. *Lógicas colectivas*. Buenos Aires: Edit. Biblos. Colección Sin Fronteras.

Lee Teles, A. (2007). “Primera parte. La ontología del presente.” en: Lee Teles, A. *Una filosofía del porvenir. Ontología del devenir, ética y política*. Montevideo: Espacio de Pensamiento Editorial.

Najmanovich, D. (1994). “De 'El Tiempo' a las Temporalidades” (pp. 183-206). En: Bleichmar, S. (comp.). *Temporalidad, Determinación, Azar -Lo reversible y lo irreversible-* Buenos Aires: Paidós.

Maceiras J. & Bachino, N. (2008). "Territorio, ámbito y campo". En Etcheverry, G. & Protesoni, A. *Derivas de la Psicología Social Universitaria*. Montevideo: Ediciones Levy.

3. Problemáticas fundantes de la Psicología Social

3.1 Carácter histórico de las relaciones sociales. Formaciones Sociales.

3.2 Grandes problemáticas sociales: muchedumbres, masas, multitudes.

3.3 Surgimiento de una psicología social. El grupo como objeto discreto.

Anzieu, D. (1971). *La dinámica de los grupos pequeños*. Buenos Aires: Kapelusz.

Freud, S. (1979). "Psicología de las masas y análisis del yo". En: Freud, S. *Obras completas, Vol. 18*, Buenos Aires: Amorrortu.

Guattari, F. (1988). *Las tres ecologías*. Valencia: Pre- textos.

Marx, K. (1844). "Tesis sobre Feuerbach" y Prólogo de la Contribución a la crítica de la economía política. En Marx, K. *Obras escogidas en dos tomos*. Moscú: Ed. Progreso.

Negri, T. & Hardt, M. (2004). Introducción a Multitud. (pp. 127- 130). En: Negri, T. & Hardt, M. *Multitud. Guerra y democracia en la era del Imperio*. Argentina: Debate.

Percia, M. (1999). *Noticia sobre Félix Guattari*. Recuperado en 2005, marzo. En www.campogrupal.com/guattari.html.

Pichon Rivière, E. (1982). "Freud: un punto de partida para la Psicología social" en: Pichón Rivière, E. *El proceso grupal*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Raggio, A. (1996). "Prólogo" en De Brasi, J. *La explosión del sujeto*. Montevideo: Multiplicidades.

Filmografía:

Tiempos Modernos, Charles Chaplin, 1936, EEUU.

La Ola, Dennis Gansel, 2008, ALEMANIA.

4. Formaciones Subjetivas.

4.1 La producción de subjetividad.

4.2 Vida Cotidiana. Prácticas Sociales. La construcción de la mirada.

4.3 Salud Enfermedad: crítica al dualismo.

4.4 El grupo, lo grupal, la grupalidad.

Anzieu, D. (1971). *La dinámica de los grupos pequeños*. Buenos Aires: Kapelusz.

Barrán, J. (1992). "Introducción" En: Barrán, J. *Medicina y sociedad en el Uruguay del novecientos*. Montevideo: Banda Oriental.

De León, N. (2005). "¿Por qué no hablar con la locura?" En: Folle, M^a & Protesoni, A. (Eds.) *Tránsitos de una Psicología Social*. Montevideo: Psicolibros.

Etcheverry, G. (2005). "Vida cotidiana y salud enfermedad: modalidades de la producción subjetiva" En: Folle, M^a & Protesoni, A. (Eds.) *Tránsitos de una Psicología Social*. Montevideo: Psicolibros.

Foucault, M. (1996). "La crisis de la medicina o la crisis de la antimedicina" En: Foucault, M. *La Vida de los Hombres Infames*. La Plata: Altamira.

Gonçalves, L. (2001). "La mirada en la clínica social", en Fernández, J. & Protesoni, A. (Eds.) *Psicología social, subjetividad y procesos sociales*. Montevideo: Trapiche

Guattari, F. (1996). "Acerca de la producción de subjetividad" En: Guattari, F. *Caosmosis*. Buenos Aires: Manantial

Maceiras, J. (2009). "Consideraciones para un debate sobre prácticas sociales". En Etcheverry, G. & Protesoni, A. *Derivas de la Psicología Social Universitaria*. Montevideo: Ediciones Levy.

Protesoni, A. (2001). "La vida cotidiana: un campo de problemáticas", en Fernández, J. & Protesoni, A. (Eds.) *Psicología social, subjetividad y procesos sociales*. Montevideo: Trapiche

Von Foerster, H. (1994). "Visión y conocimiento, disfunciones de segundo orden" En: Nsichtman, F. *Nuevos paradigmas, cultura y subjetividad*. Buenos Aires: Paidós.

Watzlawick, P. (1994). "Introducción" En: *El ojo del observador: Contribuciones al constructivismo. Homenaje a Heinz Von Foerster*. Barcelona: Editorial Gedisa.

Zufiaurre, L. (2001). "Vida cotidiana. Hacia una política de los encuentros", en: Fernández, J. & Protesoni, A. (Eds.) *Psicología social, subjetividad y procesos sociales*. Montevideo: Trapiche.

Filmografía:

La vida es un milagro, Emir Kusturica, 2004, Serbia.

El monstruo de siete cabezas. Lais Botansky, 2000, Brasil.

5. El campo de lo grupal

5.1 El grupo como objeto discreto. La Dinámica de grupos.

5.2 El psicoanálisis en el campo grupal.

5.3 La convergencia de la clínica y el aprendizaje. La Concepción Operativa de Grupos.

5.4 El grupo como campo de problemáticas.

Acevedo, M^a. (2002). *La implicación. Lunes y sombras del concepto lourauniano*. Recuperado octubre, 2011. Disponible en: <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/ferraros/BD/mja%20la%20implicaci%F3n.pdf>

Anzieu, D. (1971) *La dinámica de los grupos pequeños*. Buenos Aires: Kapelusz.

Baremblytt, G. (1988). "La psicoterapia en las instituciones y la institución de la psicoterapia" En: Baremblytt, G. *Saber, poder, quehacer y deseo*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Baremblytt, G. (2005). “El movimiento instituyente, el autoanálisis y la autogestión” y “Sociedades e Instituciones”. En Baremblytt, G. *Compendio de análisis institucional*. Buenos Aires: Editorial Madres de Plaza de Mayo.

Bion, W. (1963) Capítulos 1, 2, 3. En: Bion, W. *Experiencias en grupos*. Buenos Aires: Paidós.

Castro, S. (2004). “El grupo en la formación.” En: Berriel, F. (Ed). *Grupos y Sociedad. Intervención psicosocial y discusiones actuales*. Montevideo: Nordan Comunidad.

De Brasi, J.C. (1995). “Grupo- Multiplicidad” En: Castro, S. et al. *Dimensiones de la Grupalidad*. Montevideo: Multiplicidades.

De Brasi, J. C. et al (1983- 1991). *Lo grupal*. Buenos Aires: Búsqueda.

Delahanty, G. (1996). “Atmósfera social y cambio. Contribuciones de Kurt Lewin a la psicología social”. Revista Tramas n° 10; UAM, México.

Fernández, A. (1992). *El campo grupal*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Fernández, A. (2007). “Más allá del sentido: los impensados del lenguaje y la representación”, en: Fernández, A.Mª. *Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos, multiplicidades*. Buenos Aires: Biblos.

Kaminsky, G. (1998) “Instituciones III: análisis y propuestas” En Kaminsky, G. *Dispositivos institucionales*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Lourau, R. (1988) Capítulo 7, en: Lourau, R. *El análisis institucional*. Buenos Aires: Amorrortu.

Pichon Rivière, E. (1982). “Estructura de una escuela destinada a la formación de psicólogos sociales”, “La noción de tarea en psiquiatría”, “Empleo del Tofranil en psicoterapia individual y grupal.” En: *El proceso grupal*. Buenos Aires, Nueva Visión, 1982.

Pichon Rivière, E. “Historia de la técnica de los grupos operativos”. Rev. Temas de Psicología Social, Cinco, año 4, N° 3, Set. 1980.

Filmografía:

El método. Marcelo Piñeiro, 2005, ESPANA.

12 Hombres en Pugna. Sidney Lumet, 1957, EEUU

4. Metodología – Evaluación

Modalidad de cursada: El curso está dividido en dos semestres. En el 1º, los estudiantes cursan todos en modalidad de asistencia libre a los plenarios semanales. En el 2º, pueden optar por la opción de colectivos semanales (con calificación 5 o superior en el primer parcial).

Prueba Parcial al finalizar el primer semestre, para todos los estudiantes. El estudiante deberá obtener en el primer parcial una calificación igual o superior a 3 (RRR) para continuar el curso en el segundo semestre. La aprobación del primer parcial es condición necesaria, siendo la única forma que habilita a cursar en el segundo semestre en cualquiera de los dos formatos ofrecidos

que el estudiante elija. Para cursar en la modalidad Espacio Colectivo reducido la condición es obtener nota 5 o superior en el primer parcial.

Para los que se inscriban en los Espacios Colectivos (los que obtengan nota 5 o superior en el primer parcial), aprueban el curso con un promedio de nota igual o superior a 6 (BBB) asistencia al 80% de los encuentros, realización y calificación de las tareas encomendadas, participación oral y Prueba Parcial Final. Quienes obtengan un promedio de 5, tendrán la posibilidad de rendir una Prueba Complementaria oral tomada por los docentes del curso. Esta modalidad no incluye la posibilidad de examen.

Horarios Espacios Colectivos: -Todas las propuestas convalidan con Taller-

1. Colectivos 1er. semestre (Optativos, **solamente** para estudiantes que durante el **2011** resultaron **aplazados en el 2º semestre** del curso).

Cupo: 25 estudiantes.

Docente	Día	Horario	Convalida con
Ay. Beatriz Almandóz	Martes	19:00 a 20:30	Taller Segundo
Ay. Beatriz Almandóz	Miércoles	19:00 a 20:30	Taller Segundo
Asist. Norma Iglesias	Jueves	12:30 a 14:00	Taller Segundo

2. Colectivos 2º semestre (Optativos, **solamente** para estudiantes que durante el **2012** **aprueben el parcial con nota igual o superior a 5**). El cupo es de 25 estudiantes por Colectivo.

Horarios

Docente	Día	Horario	Convalida con
Ayud. Lisette Grebert	Lunes	19:00 a 20:30	Taller Segundo
Prof. Adj. Gabriela Etcheverry	Martes	14:00 a 15:30	Taller Segundo
Asist. Norma Iglesias	Martes	15:30 a 17:00	Taller Segundo
Ayud. Beatriz Almandóz	Martes	19:00 a 20:30	Taller Segundo
Asist. Fernando Texeira	Miércoles	9:30 a 11:00	Taller Segundo
Asist. Fernando Texeira	Miércoles	11:00 a 12:30	Taller Segundo
Ayud. Beatriz Almandóz	Miércoles	19:00 a 20:30	Taller Segundo
Ayud. Lisette Grebert	Jueves	11:00 a 12:30	Taller Segundo

Asist. Norma Iglesias	Jueves	12:30 a 14:00	Taller Segundo
Prof. Adj. Gabriela Etcheverry	Jueves	19:00 a 20:30	Taller Segundo
Asist. Fernando Texeira	Jueves	19:00 a 20:30	Taller Segundo

Para los que sigan el curso en la modalidad de Asistencia Libre, aprueban el Curso con un promedio de nota igual o superior a 3 (RRR), que resulta de los dos parciales, siempre y cuando en cada uno de los mismos se haya obtenido una nota igual o superior a 3 (RRR). Esa calificación habilita a rendir el examen. Con nota igual o superior a 9 (MBMBMB), se exonera el examen.