

Clínica

- [Formación de la Clínica Psicoanalítica en el Uruguay \(FCPU\)](#)
- [Clínica y formaciones sintomáticas en la trama de la cultura \(duelo, violencia\)](#)
- [Clínica, saberes psicológicos y tecnociencia psicofarmacológica](#)
- [Consideraciones psicoanalíticas sobre el cambio y la permanencia de la histeria desde los tiempos del descubrimiento freudiano del inconsciente hasta la actualidad](#)
- [Construcción clínica de la psicosis y diferentes cuadros clínicos desde diferentes posiciones epistemológicas](#)
- [Desarrollo de nuevas técnicas proyectivas temáticas para la investigación.](#)
- [Diagnóstico y evaluación en el campo de las dificultades de aprendizaje, particularmente en los contextos de vulnerabilidad social. Perfil de las técnicas](#)
- [Dispositivos breves y focales de intervención clínica](#)
- [El saber de la clínica en diálogo con diferentes saberes y discursos \(migraciones\)](#)
- [Estudio de los efectos que promueven las intervenciones clínicas](#)
- [Formaciones subjetivas – Clínica y grupalidad](#)
- [Inventarios de personalidad](#)
- [La clínica contemporánea en los estados límites](#)
- [Lo estético, político y clínico en los procesos de subjetivación](#)
- [Metodología de investigación en psicoanálisis. El estudio del caso](#)
- [Narrativas clínicas de subjetividades trans contemporáneas](#)
- [Procesos de subjetivación vinculados a distintas formas del lazo social y sus relaciones con la práctica clínica \(clínica con niños\)](#)
- [Psicodrama y memoria](#)
- [Psicodrama, cultura y arte](#)
- [Psicoterapia Corporal Bioenergética](#)
- [Trauma y trastornos de ansiedad](#)

Comunidad y territorio

- [Derecho a la ciudad como herramienta de inclusión social](#)
- [El campo de “lo jurídico” \(violencia de género, adolescentes en conflicto con la ley, consulta jurídica en el ámbito barrial; cárceles\)](#)
- [Formación en Psicología Comunitaria \(dispositivos de formación para la intervención, ética en la formación\)](#)
- [Formaciones subjetivas – Etnología](#)
- [Recursos Expresivos](#)
- [Salud y calidad de vida en lo comunitario](#)
- [Sujetos colectivos y movimientos sociales](#)
- [Transformaciones territoriales y hábitat](#)

Derechos Humanos y memoria

- [Formaciones subjetivas – Memoria](#)
- [Memoria colectiva y derechos humanos](#)
- [Psicología, acciones colectivas y prácticas emancipatorias en América Latina](#)
- [Subjetividad en víctimas de delito](#)

Discapacidad y Calidad de Vida

- [Estudio sobre familias con inclusión de perspectiva de género, infancia y discapacidad](#)
- [Estudios sobre Calidad de Vida \(validación de instrumentos de evaluación\), individual y familiar](#)
- [Estudios sobre Calidad de vida, salud y deporte](#)
- [Estudios sobre discapacidad y TICs](#)

- [Estudios sobre inclusión social, educativa y laboral](#)
- [Estudios sobre la psicología de la discapacidad en relación a las deficiencias, actividad y participación social](#)
- [Estudios sobre la situación de colectivos con discapacidad en situación de pobreza \(componentes de género, infancia, tercera edad\)](#)

Drogas

- [Estrategias de intervención en usos problemáticos de drogas](#)

Educación

- [Aprendizaje y sus dificultades](#)
- [Diagnóstico y evaluación en el campo de las dificultades de aprendizaje, particularmente en los contextos de vulnerabilidad social. Perfil de las técnicas](#)
- [Dispositivos escolares y relación del sujeto con el conocimiento](#)
- [El Derecho a la Educación Superior](#)
- [Experiencias formativas y relación de los sujetos con el saber](#)
- [Inclusión Social y Educativa](#)
- [Institución educativa: simbolización y procesos de subjetivación](#)
- [Investigaciones socio-educativas](#)
- [Motivación y rendimiento académico](#)
- [Orientación vocacional-ocupacional – proyecto de vida](#)
- [Saber, encierro y prácticas demanicomializantes](#)
- [Tecnologías de la información y la comunicación en la educación: Subjetividades en juego](#)

Emergencias y desastres

- [Psicología en emergencias, desastres y eventos extremos](#)

Encierro

- [Criminalización, estigmatizaciones y espacios de encierro](#)
- [Formaciones subjetivas – encierro](#)
- [Saber, encierro y prácticas desmanicomializantes](#)

Familia y grupalidad

- [Estudio sobre familias con inclusión de perspectiva de género, infancia y discapacidad](#)
- [Estudios sobre Familia y Abordajes Familiares](#)
- [Formaciones subjetivas – Clínica y grupalidad](#)
- [Intervenciones clínicas en parejas, grupos, familias e instituciones](#)
- [Parentalidades](#)

Género y sexualidades

- [Adolescencia, sexualidades y salud](#)
- [Clínica, género, diversidad, y derechos humanos](#)
- Derechos humanos y género con énfasis en el estudio sobre masculinidades
- [Derechos humanos y violencia basada en género: movimientos sociales, luchas, victorias y desafíos](#)
- [Formaciones subjetivas – sistema sexo/género](#)
- [Servicios de salud, género y derechos sexuales y reproductivos](#)
- [Sexualidades contemporáneas](#)
- [Violencia de género y salud](#)

Infancia y adolescencia

- [Accesibilidad y atención en salud en la infancia y adolescencia](#)
- [Adolescencia y producción de subjetividad](#)

- [Adolescencia, sexualidades y salud](#)
- [Derechos de Infancia y Educación](#)
- [Desarrollo psicológico y Psicología evolutiva – Adolescencia](#)
- [Desarrollo psicológico y Psicología evolutiva – Infancia](#)
- [Educación y parentalidad en la primera infancia. Relaciones vinculares y desarrollo infantil](#)
- [Estudio de nuevas técnicas para el estudio de la psicopatología infantil y adolescente](#)
- [La entrevista de juego y la entrevista con adolescentes. Perspectiva psicoanalítica y de las configuraciones vinculares](#)
- [Medicalización y patologización de la infancia y adolescencia](#)
- [Neurodesarrollo en la primera infancia](#)
- [Particularidades de las intervenciones clínicas con adolescentes](#)
- [Procesos de simbolización y subjetivación en Infancia y Adolescencia](#)
- [Procesos de subjetivación vinculados a distintas formas del lazo social y sus relaciones con la práctica clínica \(clínica con niños\)](#)
- [Subjetividades Juveniles](#)

Migraciones

- [Alteridad, Identidad y reconocimiento](#)
- [El saber de la clínica en diálogo con diferentes saberes y discursos \(migraciones\)](#)

Vejez y Envejecimiento

- [Análisis del discurso y subjetividad](#)
- [Demencias y salud mental comunitaria](#)
- [Dependencia y cuidados](#)
- [Las técnicas psicológicas en la exploración del funcionamiento del adulto mayor](#)
- [Participación social y políticas públicas](#)
- [Transición a la jubilación](#)

Salud

- [Formación de recursos humanos en salud](#)
- [Formación en intervenciones clínicas en Servicios de Salud en sus aspectos teóricos, metodológicos y prácticos](#)
- [Modalidades de intervenciones clínicas en Servicios de Salud: niños, adolescentes y adultos](#)
- [Modelos de Intervención Clínica en el Primer Nivel de Atención](#)
- [Modelos de intervención en el campo de psiconcología / cuidados paliativos](#)
- [Participación social, ciudadanía y salud](#)
- [Políticas de salud e Intervenciones psicológicas en el proceso salud-enfermedad-atención](#)
- [Problemáticas socio sanitarias y su articulación con las políticas públicas](#)
- [Salud y calidad de vida en lo comunitario](#)

Neuropsicología

- [Neuropsicología clínica y experimental](#)
- [Neuropsicología del desarrollo](#)
- [Psicología evolucionista](#)
- [Rehabilitación Neuropsicológica](#)

Políticas públicas

- [Dispositivos, tecnologías y políticas públicas](#)
- [Saberes expertos, participación ciudadana y políticas públicas](#)
- [Organizaciones de la sociedad civil y políticas públicas](#)
- [Políticas públicas, integración social y construcción de ciudadanía](#)
- [Problemáticas socio sanitarias y su articulación con las políticas públicas](#)

Historia Crítica

- [Historia crítica de la psicología en Uruguay – Articulación entre prácticas psicológicas y tecnologías de gobierno](#)

Organizaciones y trabajo

- [Construcción Histórico - Epistemológica de la Psicología de las Organizaciones y el Trabajo](#)
- [Gestión de la Dimensión Humana en las Organizaciones](#)
- [Organización del trabajo y salud](#)
- [Organización del trabajo y subjetividad](#)
- [Organización del Trabajo, Políticas Públicas y Gobernanza](#)
- [Salud ocupacional en la educación y atención a la infancia](#)
- [Transformaciones en la Organización del Trabajo](#)

Psicología en la Hipermodernidad

- [Psico-sociología Clínica: una epistemología para la acción](#)
- [Tiempo y trabajo en la hipermodernidad](#)
- [Transformaciones filosóficas en la Hipermodernidad](#)
- [Transformaciones psico-socio-culturales en la Hipermodernidad](#)
- [Vínculos en la Hipermodernidad: desafíos y transformaciones \(vínculos en el amor, amistad, en la familia\)](#)

Salud mental

- [Toma de decisiones y bases neurales asociadas a los trastornos mentales](#)
- [Demencias y salud mental comunitaria](#)
- [Formaciones subjetivas – Salud mental y derechos humanos](#)

- [Saber, encierro y prácticas desmanicomializantes](#)
- [Salud mental y emancipaciones](#)

Cognición

- [Motivación y rendimiento académico](#)
- [Juego y desarrollo cognitivo](#)

CEIS

- [Alteridad, territorios y construcción ciudadana](#)
- [Prácticas de cuidado y promoción de autonomía](#)
- [Transiciones y efectos de las organizaciones](#)

CIC- P

- [Adolescentes y Juventud](#)
- [Intervenciones Clínicas,](#)
- [Suicidio e Intentos de Autoeliminación \(AIE\)](#)

CIBPsi

- [Atención: Atención endógena y exógena y Neurodesarrollo en la primera infancia.](#)
- [Procesamiento de Lenguaje: Estudios experimentales de la metáfora cognitiva en español y LSU; Predictores de la adquisición lectora, Procesamiento léxico, aprendizajes en la lectura y efectos recíprocos del vocabulario](#)
- [Evaluación del Desarrollo y temporalidad](#)
- [Percepción e interacción](#)
- [Cognición Numérica](#)
- [Toma de decisiones y bases neuronales asociadas a los trastornos mentales](#)

- [Comportamiento Alimentario](#)