

Maestría en Psicología Clínica.

Curso: “Metodología de la investigación en clínica”

Tipo: Básico Créditos: 3 para Maestrías

**Fecha: viernes 19, 26 de agosto y 2 de setiembre de 2016 de 18.00 a 22.00 hs
sábados 20, 27 de agosto y 3 de setiembre de 9.00 a 13.00 hs**

Cupos: 40

Carga Horaria presencial: 24

Profesor/a:

Prof. Agda Rosa Zytner

Prof. Adj. Dra. Denisse Dogmanas

Prof. Adj Cristina Larrobla (profesora invitada)

DESTINATARIOS:

1 - Maestrandos en Psicología Clínica

2- Doctorandos

3- Estudiantes de la especialización en Psicología en Servicios de salud

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Metodológico

DESCRIPTORES:

Investigación en Psicología clínica, Psicoterapia, Formulación psicodinámica de caso.

OBJETIVO:

- Reflexionar acerca de los conceptos básicos sobre los que se construye el conocimiento científico y a partir del cual se generan las investigaciones (clínica en particular).
- Conocer las instancias y fases del proceso de investigación y algunos ejemplos de investigaciones clínicas.
- Introducir en aspectos metodológicos de la investigación en psicoterapia, especialmente en la evaluación de sus resultados.
- Conocer la conceptualización y aplicación de la Formulación Psicodinámica de Caso (FPC) para la planificación de la estrategia terapéutica y la evaluación de la evolución de la psicoterapia.

METODOLOGIA: Clases teóricas.

Talleres en grupos chicos.
Plenarios.
Actividad científica- Panel
Uso de material audiovisual.

TEMARIO:

- Que se entiende por conocimiento y ciencia.
- Que significa investigar y que es una investigación científica.
- Diferentes tipos de investigación científica (básica y aplicada).
- Etapas o momentos de una investigación.
- Exposición de diferentes investigaciones en el campo de la clínica.
- Puentes entre clínica e investigación
- Aspectos metodológicos de la investigación en psicoterapia
- Evaluación de resultados en Psicoterapia: Escalas de Capacidades Psicológicas; SCL-90, CORE-OM.
- Formulación clínica del caso (FCC) y Formulación psicodinámica del caso (FPC):
Formulación diagnóstica, Etiopatogenia, Plan terapéutico, Evolución .

Reflexiones en torno a los temas y problemas de investigación de los participantes.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Alvez, Rubem.(2007) *Filosofía da Ciência: Introdução ao jogo e as suas regras*. São Paulo: Loyola,
- Bernardi, R., Defey, D., Garbarino, A., Tutté, J.C., Villalba, L. (2004). Guía clínica para la psicoterapia. *Revista de Psiquiatría del Uruguay*, 68 (2), 99-146.
- Bernardi R, Varela, B, Miller, D, Zytner,R, de Souza, L, Oyenard,R (2016). *La formulación psicodinámica de caso. Su valor para la práctica clínica*. Universidad Católica del Uruguay: Magro.
- Bogdan, R y Taylor S. (1990). *Introducción a los métodos cualitativos de Investigación*. Buenos Aires: Paidós.
- Grupo de Trabajo OPD (2008). *Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD - 2). Manual para el diagnóstico, indicación y planificación de la psicoterapia*. Barcelona: Herder.
- Chalmers Alan F. (2000) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia ?*. Buenos Aires: Siglo XXI:
- D'Ancona, C. – (1996) *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. Síntesis.
- Gril, S., Ibáñez, A.M., Mosca., I, Sousa, P.L.(eds). (2000). *Investigación en Psicoterapia: Proceso y Resultados*. Pelotas: Educat..
- Margison, F.,Mcgrath,G.,Barkham (2000). Measurement and psychotherapy. Evidence-based practice and practice-based evidence. *The British Journal of Psychiatry*,177 (2) 123-130.

- Minayo, C.(1992) *O desafio do conhecimento*. São Paulo: HUCITEC.
- Paton, M.Q.(1991)*Qualitative evaluation and research methods*. London: Sage.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (1997) *Qualitative Data Analysis: a sourcebook of new methods*. In: Valles. - *Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodología y práctica profesional*, Madrid: Editorial Síntesis.
- Sales, C. (2009) Aspectos metodológicos de la investigación de la psicoterapia. Panorama histórico. *Asociación Española de Neuropsiquiatría*, (24)104, 383-403
- Valles, M.S. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión, metodología y práctica profesional*. Madrid: Editorial Síntesis
- Wallerstein, R., DeWitt, K., Hartley, D., Rosenberg, S.. & Zilberg, N. (n.d)*The Scales of Psychological Capacities*, version 1.Inédito.
- Wallerstein, R., Milbrath, C. & DeWitt, K. Scales of Psychological Capacities (SPC) as measures of structural change in psychoanalysis and psychoanalytic psychotherapy . Recuperado, Diciembre 2008. en:www.ipa.org.uk/research/wallerstein.asp.

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Se deberá entregar un trabajo escrito que deberá articular alguno de los aspectos metodológicos desarrollados en el curso o la formulación psicodinámica de un caso.

Las temáticas serán trabajadas en grupos pequeños y escritas en forma individual.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

ADMITE REELABORACIÓN: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Entrega de un trabajo formato Word, por correo electrónico, de máximo 10 carillas siguiendo los requerimientos formales habituales.

Plazo de entrega: a los 30 o 90 días de finalizado el curso.

