



Propuesta de ficha para cursos optativos Estudiantes de Grado Programa Apex – Cerro

Propuestas de cursos desde la perspectiva de integralidad, (resolución N° 5 del CDC de fecha 27/10/2009) dirigida a todos los estudiantes de grado de los servicios universitarios.

Nombre del curso: Metodologías lúdico-expresivas para la participación y construcción de ciudadanía.

Docente(s) responsable(s): Carlos Torrado, Gabriela Di Landro – Docentes

del Subprograma Infancia-Animación Sociocultural y Recreación.

Correo electrónico: inserción.estudiantil@apex.edu.uy

Cupo: mínimo 15 personas - máximo 30 personas

Días y horarios propuestos:

martes de 10 a 12 hs. sábados de 9:30 a 12:30 hs. práctica en comunidad: a acordar con los estudiantes.

Créditos que otorga: 5 Curso teórico-práctico.

Curso teórico: 45 hora presencial + 30 hora más de trabajo práctico estudiantil.





Contenido temático del curso:

Programa:

- 1) Infancias y adolescencias: espacios de participación y ciudadanía:
- -Concepciones de participación y ciudadanía.
- -Singularidades en las infancias y las adolescencias.
- -Fortalecimiento de los vínculos intergeneracionales.
- 2) Juego y lenguajes expresivos:
- -Concepciones de juego, estrategias lúdicas, juego como medio, juego liberador.
- -Adaptabilidad del juego a las necesidades educativas en los diferentes espacios.
- -Lenguajes expresivos: re-crear la realidad.
- -Aportes para la estimulación de la creatividad en el ámbito educativo y comunitario.
- 3) Metodologías participativas:
- -Fortalezas de la metodología de taller (características y variantes) para el trabajo con grupos.
- -Dinámicas, técnicas y lenguajes lúdico-expresivos.
- -Importancia de la sistematización participativa de las actividades como herramienta e insumo para repensar el proyecto educativo. Rescate de producción teórica colectiva de los participantes a través de plenarios al final de cada instancia.
- -La formación de Promotores Juveniles de Participación.

Metodología del curso:

El curso se desarrollará en formato de taller, con un fuerte componente teóricopráctico vivencial y espacios para el procesamiento teórico y técnico. Los contenidos serán adaptados a la población destinataria siendo herramientas claves la planificación estratégica y evaluación permanente. En el Curso participan Jóvenes Promotores de Participación del Programa APEX, Universidad de la República.





Bibliografía del curso:

Cuenca, M (2000). Ocio y Desarrollo Humano. Propuestas para el 6to. Congreso Mundial de Ocio. Bilbao - Universidad de Deusto.

Dumazedier, J (1968 y 1986): " Hacia una civilización del ocio". Ed. Estela. Barcelona.

Freire, P. (1993) "Cartas a quien pretende enseñar", 1993.

GARAIGORDOBIL, M. (2003) Programa Juego 8-10 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 4-6, 6-8, 8-10 y 10-12 años. Madrid: Pirámide. 2003

Torrado, C.; Di Landro, G. (2014) "Jugar, lo que se entrevé, lo que se vislumbra", en "It, salud comunitaria y sociedad" (Revista Científica) Volumen 3 nro. 3, setiembre 2014. pág. 127-140.

Vigotsky, L. (1986) La imaginación y el arte en la infancia, Edita: Akal, Madrid, 1986.

Winnicott, D. W. (1997) Realidad y Juego, Buenos Aires, Gedisa.

Kohan, W. (2004) "Infancia entre educación y filosofía". Laertes. Barcelona.

MSP (2012) Guía: Los derechos de niños, niñas y adolescentes en el área de salud. Montevideo, MSP.

MSP (2006) Ley Nro. 18,211 Creación del Sistema Nacional Integrado de Salud. Montevideo, MSP.

OMS, CARTA DE OTTAWA (1986) Primera conferencia internacional sobre promoción de la salud. Canadá, noviembre 1986.

ONU, (1989) Convención Internacional sobre los Derechos del Niño.

Saforcada, Enrique, (1988) Calidad de vida y salud Buenos Aires. Mimeo UBA. 1988.





Objetivos:

- -Facilitar la apropiación de herramientas conceptuales, metodológicas, estratégicas y técnicas lúdico-expresivas tendientes a generar espacios de participación efectiva con niños-as y adolescentes.
- -Reflexionar y formular estrategias que faciliten el proceso de enseñanza y de aprendizaje, estimulando las actividades recreativas y expresivas como forma de lograr una mejor utilización del "tiempo propio", considerándolas como componentes fundamentales en un enfoque integral de la educación, la cultura de derechos y ciudadanía.

Características de la evaluación propuesta: Los participantes deberán asistir al menos al 80% de encuentros propuestos en el curso para obtener el Certificado de asistencia, quienes opten por cumplir con las pautas de aprobación y la práctica del curso, se les otorgará un Certificado de aprobación. Trabajo práctico y monografía final.

Fecha de inscripción al curso: Al momento de la inscripción y de confirmar los cupos se deberá notificar al /la estudiante que, en caso de querer acreditar el curso para su formación de grado, deberá hacer llegar vía correo electrónico la documentación que el Servicio requiere / En todos los casos, el Programa Apex — Cerro emitirá un certificado con Nombre y contenidos del curso, así como se indicara que contó con evaluación — cantidad de horas y créditos asignados.

Fecha de entrega de la evaluación solicitada:

Fecha de devolución de las evaluaciones: (Definir modalidad de la devolución)