

GUÍA DE CURSO (AÑO 2013 - Plan 2013)

Módulo de Psicología, Módulo de Articulación de Saberes
y Módulo Metodológico

INSTITUTO

UNIDAD CURRICULAR

ENCARGADA/O DE LA UNIDAD CURRICULAR

CURSO

DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO

CÓDIGO

*Info. a completar
por Depto. de
Enseñanza*

CICLO:

Marque con una cruz una sola opción de Ciclo

Inicial

1er semestre
 2do semestre

Formación integral

3er semestre
 4to semestre
 5to semestre
 6to semestre

Graduación

7mo semestre
 8vo semestre

MÓDULO:

Marque con una cruz una sola opción

Psicología

**Articulación
de saberes**

Metodológico

MODALIDAD

Libre

Reglamentada

FORMATO DEL CURSO (sólo para la Modalidad Reglamentada):

Teórico

Seminario

CRÉDITOS DEL CURSO:

5

10

CURSO:

Marque con una cruz una sola opción

Obligatorio

Optativo

1. CONOCIMIENTOS PREVIOS SUGERIDOS

- Conocimientos de Epistemología y Ética.
- Conocimientos de Psicología clínica.
- Conocimientos de Producción de Subjetividad.
- Conocimientos de Herramientas e Intervenciones Psicológicas
- Conocimientos de Articulación e Interdisciplina.

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN

Objetivos formativos:

Objetivos formativos específicos del seminario:

- Profundizar el conocimiento del paradigma sistémico como campo psicoterapéutico y de intervención en diferentes ámbitos.
- Conocer los aportes más sobresalientes en este paradigma para la psicoterapia de familia y pareja.
- Conocer modos de innovación e investigación en dispositivos teóricos y de intervención clínica

En este Curso los estudiantes realizarán: la observación de una psicoterapia familiar en cámara gesell . El proceso terapéutico estará a cargo de la docente a cargo.

Se espera que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de:

- Profundizar en el conocimiento de: las tramas familiares.
- la transformación permanente de las familias.
- las herramientas sistémicas para el trabajo con familias y parejas.
- Detectar algunas problemáticas más habituales de las familias.

3. CONTENIDOS DEL CURSO – BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Incluir cada ítem y a continuación la bibliografía

Aportes técnicos de diferentes autores y enfoques de terapia familiar sistémica.

- Definición de familia.
- Vidal, R. (1990) Conflicto psíquico y estructura familiar. Montevideo. Ed. Ciencias.
- (2004) Conflicto psíquico y estructura familiar. Sistemas abiertos". Montevideo. Ed. Psicolibros.
- La familia como sistema complejo.

Material de la familia

- Los nombres. Genogramas. McGoldrick M.(1987) *Genogramas*. Barcelona Ed. Gedisa.
- El espacio familiar. Trabajo con planos de la casa familiar. Rochkovski, O: (1996) *Las casas son una ilusión necesaria*. Inédito en español.
- El tiempo familiar. Datos de la historia familiar. Berenstein, I: (1976) *Familia y enfermedad mental*. Bs.As. Ed. Paidos.
- Trabajo con fotos. Guía para el fotoanálisis
- Etapas del desarrollo familiar. Conflictos básicos de cada momento evolutivo. La comunicación en la familia. Vidal, R. (1990) *Conflicto psíquico y estructura familiar*. Montevideo. Ed. Ciencias.
- (2004) *Conflicto psíquico y estructura familiar. Sistemas abiertos"*. Montevideo. Ed. Psicolibros.

Los aportes centrales de la Escuela de Milán:

- Hipótesis sistémica.
- La connotación Positiva.
- El uso de las paradojas.
- Selvini ,M. (1988) *Paradoja y contraparadoja*. Bs.As. Ed. Paidos.
- Selvini, M et al: *Hipótesis sistémica*.

El equipo de Roma: Metáfora y objeto metafórico.

- Sistema y sujeto. Andolfi, M: (1985) *Detrás de la máscara familiar*. Bs.As. Ed. Amorrortu.
- Los aportes de Mony Elkaim.
- Elkaim, M.: (2000) *Si me amas, no me ames*. Barcelona. Ed. Gedisa.

El uso de medios narrativos en la terapia familiar.

- White y Epston (1993) *Medios narrativos con fines terapéuticos* . Bs.As. de. Paidos.
- (1995) *Reescribir la vida*. Bs.As. Ed. Paidos

El trabajo en red. La red multipersonal.

- Dabas, Elina (2000) "*La red multipersonal*". Rev. Sistemas, Bs.As.
- Elkaim, M.(1995) *Las prácticas de la terapia en red*. Barcelona. Ed. Gedisa. Barcelona.

El equipo reflexivo.

- Andersen, T (1994)*El equipo reflexivo*. Bs.As. Ed. Gedisa.

Familias homoparentales

Ed: Lugar Editor

El vínculo fraterno: sangre o elección.

Droeven J. (2003) *Sangre o elección*. Bs.As. Ed. Paidos.

La violencia intrafamiliar.

Rotenberg, E. y Agrest B.(2007) *Homoparentalidades (Nuevas familias)*. Bs.As.

Bibliografía:

- Andersen, T (1994) *El equipo reflexivo*. Bs.As. Ed. Gedisa.
- Andolfi, M: (1985) *Detrás de la máscara familiar*. Bs.As. Ed. Amorrortu.
- Berenstein, I: (1976) *Familia y enfermedad mental*. Bs.As. Ed. Paidos.
- Dabas, Elina (2000) "La red multipersonal". Rev. Sistemas, Bs.As.
- Droeven J. (2003) *Sangre o elección*. Bs.As. Ed. Paidos.
- Elkaim, M.: (2000) *Si me amas, no me ames*. Barcelona. Ed. Gedisa.
- (1995) *Las prácticas de la terapia en red*. Barcelona. Ed. Gedisa. Barcelona.
- Guía para el fotoanálisis
- McGoldrick M.(1987) *Genogramas*. Barcelona Ed. Gedisa.
- Minuchin, S. (1984) *Técnicas de terapia familiar*. Bs.As. Ed. Gedisa.
- Morin, E. (1994) *Epistemología de la complejidad*. En Fried Schnitman, D: *Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad*, Bs.As. Ed. Paidos.
- Selvini ,M. (1988) *Paradoja y contraparadoja*. Bs.As. Ed. Paidos.
- Selvini, M et al: *Hipótesis sistémica*.
- Ravazzola, C. (1997) *Historias Infames: los maltratos en las relaciones*. Bs.As.Ed. Paidós.
- Rochkovski, O: (1996) *Las casas son una ilusión necesaria*. Inédito en español.
- (2000) *La transformación de las familias*. Inédito.
- (2004) *Los miedos en las familias*. Inédito.
- Rotenberg, E. y Agrest B.(2007) *Homoparentalidades (Nuevas familias)*. Bs.As. Ed: Lugar Editor
- Vidal, R. (1990) *Conflicto psíquico y estructura familiar*. Montevideo. Ed. Ciencias.
- (2004) *Conflicto psíquico y estructura familiar. Sistemas abiertos"*. Montevideo. Ed. Psicolibros.
- Watzlawick, P. (1970) *Pragmática de la comunicación*. Paradojas en psicoterapia. México. Ed. FCE
- White M. y Epston D. (1993) *Medios narrativos para fines terapéuticos* . Bs.As. Ed. Paidos.
- (1995) *Reescribir la vida*. Bs.As. Ed. Paidos

4. METODOLOGÍA – EVALUACIÓN

Metodología

Se trabajará en forma de seminario, buscando la participación activa de los estudiantes. Los estudiantes en pequeños grupos irán aportando al grupo los aportes de los distintos autores a partir de los que, se buscará generar el debate grupal.

Evaluación

Trabajo escrito de articulación teórico-clínica realizado en pequeños grupos.

OBSERVACIONES

(si corresponde)