

Pasantía 4to

INSTITUTO DE PSICOLOGÍA SOCIAL

9. Pasantía MUJERES PRIVADAS DE LIBERTAD: Control y cambio social - Convalidan con Taller

Docente Responsable: Prof. Adj. María Ana Folle

La/El estudiante que se inscriba en esta pasantía tiene que optar por una de las opciones:

a) Docente a cargo
Prof. Adj. Psic. María Ana Folle

Lugares de trabajo

- Centro Nacional de Rehabilitación, Colón. Montevideo. (CNR)
- Coordinación con Consultorio jurídico Facultad de Derecho

Cupos: 12 estudiantes de 4to ciclo y 3 estudiantes de 5to ciclo.

Horarios:

- Instancias grupales: Lunes 15:30 a 17 hs.
- Instancias de interconsulta: a determinar con la docente.
- Plenarios: Lunes 19 a 20:30 hs bi-mensual.
- Trabajo de campo: horario a coordinar según el lugar de trabajo.

b) Docentes a cargo

Ayud. Lic. en Psic. Natalia Laino y Ayud. Lic. en Psic. Cecilia Montes

Lugares de trabajo

- Establecimiento Penitenciario Molino, Barrio Paso Molino, Mdeo.
- Articulación con Patronato Nacional de Encarcelados y Liberados (PNEL) del departamento de Maldonado, Ciudad de Maldonado, Departamento Maldonado.
- Egresos: seguimientos a mujeres que egresan de establecimientos carcelarios, CIC-P, Mdeo.

Cupos: 12 estudiantes de 4to ciclo y 3 estudiantes de 5to ciclo.

Horarios

- Instancias grupales: Lunes 17 a 18:30hs.

- Instancias de interconsulta: Lunes 15:30 a 17 hs. quincenal.
- Plenarios: Lunes 19 a 20:30 hs mensual.
- Trabajo de campo: horario a coordinar según el lugar de trabajo.

Propuesta

La organización del trabajo propuesta se dirige a estudiantes avanzados (Cuarto y Quinto Ciclos) e incluye un trabajo a terreno en relación a la privación de libertad que comprenda la formulación y eventualmente la ejecución de un proyecto de extensión y/ o de investigación.

Los referentes conceptuales provienen del curso básico Psicología Grupal e Institucional, el trabajo de campo incluye las siguientes líneas problemáticas:

- producción de sentido de la delincuencia
- construcción del concepto de 'peligrosidad'
- la problemática del egreso y la falacia de la 're-inserción'
- vulnerabilidad familiar y privación de libertad

La complejidad de la temática, sus múltiples abordajes, la no existencia de una única línea causal muestran entre otras cosas, que se impone un diálogo con diversas disciplinas y abordajes profesionales variados, así como la apertura a saberes muchas veces no tenidos en cuenta.

Hemos tomado algunos elementos de caracterización de la situación de las mujeres privadas de libertad como simple ilustración:

- Posición secundaria con respecto a los hombres en el tratamiento y el acceso a derechos de la población privada de libertad.
- Refuerzo por parte del sistema penitenciario de una construcción de género que reproduce situaciones de subordinación, opresión social y subjetiva de las mujeres con respecto a los hombres.
- Notoria insuficiencia al acceso de regímenes abiertos por parte las mujeres privadas de libertad.
- Antecedentes y prevalencia de violencia doméstica. Uso de psicofármacos en aumento¹.

1 Proyecto aprobado por CSEAM en 2007: Desencerrando – Mujeres Privadas de Libertad (Arbesún,

Objetivos Generales

1. Aportar a la construcción de una clínica social transformadora y crítica respecto de las alienaciones y sufrimientos producidos en este momento histórico-social.
2. Aportar a la construcción de saberes interdisciplinarios en torno a la ecuación privación de libertad - control social apuntando a un real cambio social.

Objetivos Específicos

1. Promover en los diferentes dispositivos de trabajo, un pensamiento acción en continuo movimiento crítico, tanto en la producción de nuevas miradas como en la instrumentación metodológica.
2. Ejecutar un programa de acción (intervención) social comunitaria dirigido a transformar y mejorar la integración sociocultural de las mujeres privadas de libertad.
3. Implementar dispositivos de enseñanza móviles integrales e integradores, que permitan el aprendizaje técnico-metodológico de intervención en grupos, organizaciones e instituciones, en el contexto comunitario.

Programa Temático

El programa se basa, con las especificidades de la temática planteada, en la propuesta de programa temático del Curso Básico. Los ítems planteados deben ser leídos como ejes temáticos y no como puntos cronológicamente ordenados:

- La subjetividad, lo contemporáneo y el problema de la acción psicológica en psicología social.
- Género, diferencia, subjetividad.
- Ubicación de la problemática de la privación de libertad en el contexto nacional.
- La intervención y la producción de conocimientos desde la psicología social: ética, clínica y política.
- La dimensión de las prácticas disciplinares y de control. Anudamientos disciplinares y disciplinarios.
- La problemática de la intervención desde la clínica social; encuentros con el campo de trabajo: agenciamiento, encuadre y dispositivo. Crítica a la noción de intervención.
- Consideraciones sobre la dimensión institucional: la acción en red y los equipos interdisciplinarios. La organización del trabajo.
- Consideraciones sobre la dimensión grupal en la intervención psicológica. Lo grupal y

la grupalidad. El grupo de discusión.

- Metodología(s) de Investigación en Psicología Social.

Evaluación:

- Asistencia a por lo menos el 80% de las instancias grupales que se realicen.
- Participación activa en las actividades grupales.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos que se acuerden durante el trabajo en grupo, haciendo especial hincapié en la elaboración de la experiencia de trabajo de campo/pasantía.
- Aprobación de un trabajo de avance y de uno final, haciendo especial hincapié en la elaboración de la experiencia de campo/pasantía con nota mínima 6.

Bibliografía específica (se incluirá otra bibliografía de acuerdo a las problemáticas tratadas)

Butler, J. (2002) *Cuerpos que importan*. Paidós: Barcelona.

CELS, Ministerio Público de la Defensa de la Nación, Procuración Penitenciaria de la Nación (comp) (2011) *Mujeres en prisión: los alcances del castigo* (1a ed.) Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.

Deleuze y Parnet (1980) *Diálogos*. Ed. Pretextos: Valencia.

Femenías, M. L. (2003) *Judith Butler: introducción a su lectura*. Catálogos: Buenos Aires.

Fernández, A.M. (2007). *Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos, multiplicidades*. Biblos: Buenos Aires.

Folle, M. Laino, N. & Mesa, S. (2012) *La intervención psicosocial en la privación de libertad*. Sistematización de experiencias de extensión universitaria. Extensión libros: Montevideo.

Folle, M. y Protesoni, A. (comp.) (2005). *Tránsitos de una psicología social*. Psicolibros Waslala: Montevideo.

Foucault, M. (1989) *Vigilar y castigar*. Siglo XXI: México.

Laino, N y Montes, C. (2011) *Sustentabilidad y empleo: mapeo sobre los recursos existentes para la inserción laboral de mujeres jóvenes egresadas de establecimientos carcelarios*. En Juventud y Género. Revista Mirada Joven N°1. INJU/MIDES.

Morey, M. (1982) *Lectura de Foucault*. Taurus: Barcelona.

Naciones Unidas en Uruguay (2011). Informe "Apoyo a la reforma de las instituciones para personas privadas de libertad". Situación de las mujeres privadas de libertad en el interior del país,

en particular en los departamentos de Colonia, Durazno y Florida. Montevideo: Folle, M.

Rostagnol, S. (2009) *No era un gran amor: cuatro investigaciones sobre violencia doméstica*. INMUJERES/MIDES: Montevideo.

Scott, J (1993) *El género, una categoría útil para el análisis histórico* en *De género a mujer*, compilación de Cangiano M y Du Bois L; Centro Editor de América Latina: Buenos Aires.

Segato, R (2003) *Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.
