

# GUÍA DE CURSO (AÑO 2013 - Plan 2013)

Módulo de Psicología, Módulo de Articulación de Saberes  
y Módulo Metodológico

**INSTITUTO** Fundamentos y Métodos en Psicología

**UNIDAD CURRICULAR** Procesos cognitivos

**ENCARGADA/O DE LA UNIDAD CURRICULAR** Prof. Adj. Alvaro Mailhos

**CURSO** Neurobiología de la Mente

**DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO** Prof. Adj. Alvaro Mailhos

**CÓDIGO**

Info. a completar  
por Depto. de  
Enseñanza

## CICLO:

Marque con una cruz una sola opción de Ciclo

Inicial

1er semestre  
 2do semestre

Formación integral

3er semestre  
 4to semestre  
 5to semestre  
 6to semestre

Graduación

7mo semestre  
 8vo semestre

## MÓDULO:

Marque con una cruz una sola opción

Psicología

Articulación  
de saberes

Metodológico

## MODALIDAD

Libre

Reglamentada

**FORMATO DEL CURSO** (sólo para la Modalidad Reglamentada):

Teórico

Seminario

**CRÉDITOS DEL CURSO:**

5

10

**CURSO:**

Marque con una cruz una sola opción

Obligatorio

Optativo

## I. CONOCIMIENTOS PREVIOS SUGERIDOS

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN

Objetivos formativos:

Brindar conceptos básicos para comprender la contraparte neurobiológica del comportamiento y la generación, transformación e intercambio de representaciones mentales y los diversos campos en los cuales trabajará la/el Licenciada/o en Psicología.

Introducir herramientas básicas para comprender las formas en las cuales la estructura y el funcionamiento cerebral inciden en el comportamiento y en la generación de representaciones mentales.

Se espera que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de:

Acceder a un conocimiento básico de las arquitecturas cognitivas, los dominios cognitivos y funciones neurocognitivas básicas.

Brindar conceptos básicos para comprender la contraparte neurobiológica del comportamiento y la generación, transformación e intercambio de representaciones mentales.

### 3. CONTENIDOS DEL CURSO – BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

*Incluir cada ítem y a continuación la bibliografía*

1. Organización funcional del SNC y desarrollo embriológico.
2. Diencéfalo y ganglios grises de la base.
3. Cerebelo.
4. Corteza cerebral (organización general, áreas de Brodmann, patrones de conexión)  
Aproximación funcional global. Diferenciación hemisférica.
5. Sistema visual (Vías de la percepción visual, sistema ventral y sistema dorsal).
6. Sistema auditivo.
7. Sistema somestésico cortical.
8. Control cortical-subcortical de la actividad motora.
9. Sistema límbico.
10. Cartografía neurobioquímica del cerebro (neuromediadores de importancia en el comportamiento general): Dopamina, Serotonina, Histamina, Acetil-colina, GABA, otros.

#### Bibliografía

- Eldra Solomon, Linda Berg, Diana W. Martin (2008). Biología. 8va. edición. New York: McGraw Hill.
- Kandell ER, Schwartz JH & Jessell TM. (2000). Principles of Neural Science (4th. Edition). New York: McGraw-Hill.
- Leira, MS.(compiladora) (2012). Manual de bases biológicas del comportamiento humano. Montevideo: Universidad de la República.
- Rebollo, M.A. (2004). Neurobiología. Estructura, origen y funciones del sistema nervioso. Montevideo.

### 4. METODOLOGÍA – EVALUACIÓN

#### Modalidad de cursada 'Libre'

Se establecerá como apoyo a los estudiantes un espacio de consulta del curso y materiales y tareas de auto-evaluación en el Espacio Virtual de Aprendizaje.