

Centro Regional Litoral Oeste
3er Ciclo en Paysandú

Niveles de Atención en Salud

Doc. Referente Patricia de la Cuesta,

Nicolás Rodríguez,

Veronica Pigurina

Anabel Beniscelli

Instituto de Psicología de la Salud

Código: 131

Curso anual

1. Conocimientos previos: -

2. Contextualización de los objetivos de formación:

Objetivos formativos:

1. Brindar al estudiante los elementos necesarios a los efectos de reconocer, analizar y articular las siguientes dimensiones:

a. Las características actuales y la dinámica de los cambios en la organización sanitaria de nuestro país, desde una perspectiva socio-histórica.

b. La estrategia de APS, los niveles de prevención y las estrategias de acción pertinentes en cada nivel.

2. Brindar al estudiante elementos introductorios a la intervención e indagación social, con metodologías acordes a los lugares y ejes temáticos propuestos.

3. Promover en el estudiante el análisis crítico de la problemática sanitaria, desde una perspectiva que integre las distintas dimensiones que componen la misma

Se espera que **al finalizar la asignatura el estudiante sea capaz de:**

1. Propender a una visión no reduccionista de los fenómenos vinculados a la producción de salud y enfermedad enmarcada en complejos procesos socio históricos y políticos; pudiendo aportar así a la construcción de estrategias de acción desde el campo psicológico.

2. Poder desarrollar investigaciones que permitan reconocer las problemáticas de salud de la población y aportar al desarrollo de estrategias de abordaje que privilegien la prevención y resolución de los problemas en que vive nuestra sociedad.

3. Desarrollar procesos de intervención con la comunidad, trascendiendo los límites disciplinarios.

4. Conocer y analizar críticamente el Sistema de Salud de nuestro país.

3. Contenidos del curso - Bibliografía básica

MODULO I

Concepciones de salud y los aportes de la psicología

1. Concepciones de salud. Criterios de clasificación de las definiciones de salud.
2. Determinantes sociales de la salud.
3. Concepciones de desarrollo y calidad de vida. El aporte de la concepción de desarrollo a escala humana.
4. La estrategia de Atención Primaria en Salud. Niveles de Atención.
5. Promoción y Prevención en salud.

MODULO 2

La atención a la salud en el Uruguay

6. Modelos de atención en salud.
7. Sistema Nacional Integrado de Salud.
8. Planificación en salud. El aporte de los psicólogos en el proceso de planificación.
9. Nociones básicas sobre epidemiología. Epidemiología social.

MODULO 3

Los derechos y la ética en el campo de la salud

10. Legislación y salud. Leyes vigentes y proyectos en discusión respecto a la salud.
11. La salud desde el enfoque de los Derechos Humanos. Los psicólogos y los derechos humanos. El usuario de los servicios de salud como sujeto de derecho.
12. Ética y salud. Ética de la autonomía y ética de la esperanza

Bibliografía.

Ashton, J. y Seymour, H. La nueva Salud Pública. Ed. Masson, Barcelona, 1990.

· Bagnato, M. y otros. Participación ciudadana en salud en el MERCOSUR ampliado. Presentación en el II Congreso de Salud Comunitaria del MERCOSUR. Montevideo, 2007.

· Baremblytt, G. Saber, poder, quehacer y deseo. Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, 1998.

· Barrán, J.P. y otros. La medicalización de la sociedad. Ed. Nordan. Montevideo, 1993.

· Bello, J., de Lellis, M. Modelo Social de Prácticas de Salud: comportamientos familiares para el cuidado y recuperación de la salud. Un aporte a las intervenciones en el nivel local. Ed. Proa XXI, Buenos Aires, 2001.

· Bianchi, D. y otros. Salud y enfermedad. Higiene y panacea por las calles de Montevideo. En: IV Jornadas de Psicología Universitaria. Facultad de Psicología. Montevideo, 1998.

· Contandriopoulos, A. La salud entre las ciencias de la vida y las ciencias sociales. Cuadernos Médicos Sociales n° 77, CESS, Rosario, Argentina.

· Czeresnia, D. y Machado de Freitas, C. Promoción de salud. Conceptos, reflexiones, tendencias. Lugar Editorial, Buenos Aires, 2006.

· De Lellis, M. y otros. Psicología y políticas públicas de salud. Ed. Paidós, Buenos Aires, 2006.

· Giorgi, V. A propósito del trabajo de los equipos de salud con la Comunidad: problemas y

potencialidades Mimeo, 2001.

- Güida, C. y otros. La participación comunitaria en el primer nivel de atención. Facultad de Psicología – IMM, Montevideo, 1999.
- Levav, I. Temas de salud mental en la comunidad. OPS-OMS. 1992.
- Max Neef, M. Desarrollo a Escala Humana. Ed. CEPAAUR, Santiago, 1986.
- Menéndez, E. El modelo médico dominante y las limitaciones y posibilidades de los modelos antropológicos. Rev Desarrollo Económico, vol. 24, No. 96 (enero-marzo 1985), 593-604.
- Moise, C. Prevención y Psicoanálisis. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1999.
- Morales Calatayud, F. Psicología de la salud. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1999
- OPS-OMS. Declaración Regional sobre las nuevas orientaciones de la Atención Primaria de Salud (Declaración de Montevideo), 2005.
- Parafita, D. Políticas públicas, participación y construcción de ciudadanía. Presentación en el II Congreso de Salud Comunitaria del MERCOSUR. Montevideo, 2007.
- PNUD. Uruguay: el cambio climático aquí y ahora. Material complementario del Informe Mundial sobre el Desarrollo Humano 2007-2008. Cap. 2 y 3. Montevideo, 2008.
- Rodríguez Villamil, M. Experiencias en salud mental comunitaria. Ed. Nordan, Montevideo, 1990
- Saforcada, E. Psicología sanitaria. Análisis crítico de los sistemas de atención de la salud. Ed Paidós, Buenos Aires, 1999.
- Testa, Mario. Pensar en salud. Lugar Editorial, Buenos Aires, 2006.

4. Metodología – Evaluación

El curso se aprueba obteniendo un promedio de 6 o más y habiendo asistido al 80% de las instancias obligatorias (Seminarios o Grupos). La calificación final es resultado del promedio de 3 notas: prueba parcial escrita individual, desempeño individual en instancias grupales y trabajo escrito en co-autoría. Este curso no tiene examen.

GRUPOS PRÁCTICOS Y SEMINARIOS

Nombre del Docente Prof. Ag. Patricia de la Cuesta, As. Nicolás Rodríguez, As. Anabel Beniscelli, Veronica Pigurina

Construcción de la salud colectiva en el marco de la Reforma del Sistema Nacional Integrado de Salud en el Litoral Oeste de Uruguay.

Día	Horario	Cupo	Duración
jueves	9.00 a 12.000	Sin cupo	semestral (marzo – julio)

Fundamentación

Ante ejecución de la Reforma de la Salud en el país, se han producido diferentes efectos institucionales, entre otros, Se trabajará sobre la temática de la salud colectiva en el marco del Polo Salud Comunitaria en la implementación del SNIS. Las políticas de promoción y prevención en salud y su articulación con distintos actores institucionales desde el enfoque intersectorial.

Objetivos

Indagar y analizar la participación de los jóvenes en los efectores del primer nivel de atención en salud, en el marco del actual Sistema Nacional Integrado de Salud.

Metodología

Desde el comienzo del año lectivo los estudiantes serán incluidos en la plataforma virtual de la Facultad de Psicología, mediante la cual se desarrollaran diversas actividades tendientes a promover el conocimiento de los temas plasmados en el programa del curso. En primer lugar se realizará una aproximación teórica a la temática, revisión bibliográfica, diseño de instrumentos que se aplicarán en la práctica. Las actividades a desarrollar podrán incluir observaciones, entrevistas, concurrencia a eventos vinculadas a la temática, etc.