

Pasantía 4to

INSTITUTO DE PSICOLOGÍA SOCIAL

11) Nombre de la Pasantía: Procesos de participación y producción de subjetividad

Nombre del Docente a cargo: Prof. Alejandro Raggio

Cupo: 15

Horario: Martes de 19:00 a 22:00 hrs.

Resumen de la propuesta:

Esta pasantía deriva de un proceso de investigación iniciado el año 2003 en el Área de Psicología Social y que actualmente se viene desarrollando en el Instituto de Psicología Social, en una perspectiva de *integralidad* de funciones y actualmente esta formulada como una pasantía inserta en el Curso de Psicología Grupal e Institucional.

El trabajo propuesto busca el abordaje de los principales problemas psicosociales, derivados de los procesos de participación ciudadana, desde los relacionados al proceso de Descentralización de Montevideo, hasta los que involucran a la Educación en la implementación de los Consejos de Participación. En este sentido se sitúan en diversas realidades institucionales y comunitarias y se articulan en un contexto marcado por cambios significativos en el plano político-institucional, en el cual las políticas públicas y sociales se encuentran en el centro de atenciones; y en un macrocontexto que tiene como gran escenario a los procesos de globalización y reestructuración del modo capitalista de producción

Es así que se focalizan y se busca articular una analítica, acerca de los fenómenos y problemas emergentes del encuentro de las lógicas de la sociedad civil y del Estado a escala local, básicamente aquellos que refieren a las transformaciones en los procesos de participación, la subjetividad, las formas organizativas locales y el lugar de los actores sociales en estos procesos. Se busca una perspectiva interdisciplinaria que hace converger aportes de la psicología social, la antropología, la ciencia política y la sociología.

Metodológicamente el trabajo se asienta principalmente en la Investigación Acción Participativa, articulada con perspectivas socioanalíticas, metodologías de trabajo de campo etnográficas y de la *grounded theory*. Estas orientaciones metodológicas se conjugan con el requerimiento de facilitar abordajes integrales y con una ética que antepone la perspectiva de los actores a los preceptos teóricos, habilitando de esa manera a un trabajo en el cual tienden a conjugarse investigación e intervención.

Objetivos formativos:

- Promover un aprendizaje y una instrumentación básica en el área metodológico-técnica del trabajo psicológico, desde la perspectiva de la *psicología social*, de acuerdo a lo indicado en el Plan de Estudios para la Opción Servicios del Cuarto Ciclo.
- Transmitir aspectos básicos de metodologías de la investigación e intervención desde la perspectiva de la IAP.
- Promover una formación en sintonía con los problemas de nuestra realidad social y comunitaria y en concordancia con una ética universitaria que jerarquiza valor social del conocimiento.

□ Habilitar un espacio de práctica en el cual el estudiante colabore activamente con una investigación en curso.

Evaluación:

La evaluación se articula en base a tres componentes:

Desempeño del estudiante en todas las instancias de la Pasantía.

Realización y aprobación con un mínimo de 3, de un trabajo final consistente en un anteproyecto de investigación.

Entrega de un Informe Final de Actividades.

Asistencia a supervisiones (80 %) y un mínimo de 10 entradas activas en el Foro de discusión temática del espacio virtual en la plataforma moodle.